



紡織學會美國商會胡漢輝中學

家長通訊

二零二零至二零二一年度 第一期



電話：2490 8773

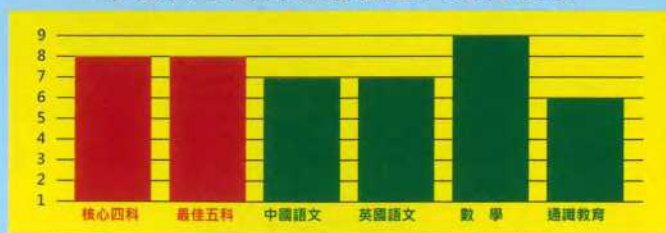
傳真：2490 8330

地址：新界荃灣安賢街七號

網址：<http://www.tiaccwhf.edu.hk>

恭賀本校學生於2020年中學文憑試「核心四科」及「最佳五科」自2017及2018年後再度獲得8級增值優異成績

本校核心四科及最佳五科增值表現



★ 連續9年於「核心四科」及「最佳五科」獲得增值達平均及以上的成績。

★ 所有科目均獲增值達平均及以上的成績，中文科及英文科獲得7級優良增值，數學科更獲9級最高增值成績，表現令人鼓舞。

紡織學會美國商會胡漢輝中學家長教師會

校長的話

各位親愛的家長和同學，大家好！2020年，是不一樣的一年，面對新冠肺炎疫情的威脅，我校中六同學面對不少挑戰。儘管如此，同學亦嘗試在逆境中自強，迎難而上，努力爭取考績。相對往年，本校同學的公開考試成績表現平穩。而在增值指標(1-9)評分中，與同區、同類收生學校相較，我校學生更是表現卓越，持續維持可觀之數，連續9年於「核心四科」及「最佳五科」獲得「增值達平均」以上的成績，其中核心四科的增值指數為8；最佳5科的增值指數為8；中國語文和英國語文的增值指數為7；數學：必修部分的增值指數更達至最高的9。由此可見，本校的「學與教」皆具一定的成效，而同學在校六年間，亦愈見進步。

面對疫情，我們難免會感到不知所措，徬徨不安，內心的恐懼和不安更是難以言喻，非筆墨能形容！然而，「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。」挑戰使人成長，挫折使人進步，是次疫情乃是一個重要成長的契機，使我們重新檢視自己的生活態度，重新學會感恩和珍惜，學會居安思危，明白幸福不是必然！

期望同學亦能在是次疫情中有所得著，變得更堅強，如戰士般克服眼前困難，努力用心學習，不要輕言放棄每一個學習的機會！

校長劉景明

第十屆常務委員會成員名單

主席	區長明先生
副主席	劉銀星女士、何嘉盈老師
秘書	翁坤山女士、楊雅文老師
司庫	司徒清女士、連舜吟老師
康樂	陳清從先生、吳兆倫老師
宣傳	周麗芳女士、陳玉華老師
聯絡	何佩文女士、陳喜弟老師
總務	劉劍發先生、馮毅強老師

與別不同的畢業禮-2020.7.4

在疫情之下，為了讓畢業生能夠為中學生涯劃上一個圓滿句號，學校堅持為同學舉辦畢業禮。

當日除頒發了畢業證書及多個獎項外，亦由胡經國校長、吳秉堅校董、林旭明校董、劉銀星家長校董、陳瑞花主席（家長教師會）、陳俊民校友、姚文松校友及劉



景明校長分別向同學頒發多個獎學金，當中包括：「胡漢輝獎學金」、「國際紡織學會香港分會2020獎學金」、羅氏慈善基金及教育局合辦之「高中應用學習獎學金」、「駿富慈善基金會陳俊民卓越成績獎學金」、「明日之星」上游獎學金、「荃灣鄉事委員會獎學金」及「家長教師會獎學金」。

主席的話

家校攜手合作 協助孩子闖過「疫」境

隨著「疫情」的擴散，在迫不得已下，我們需要再次迎來一次「在家學習」的挑戰。在此情況下，孩子和家長們難免會感到難受、沮喪、挫敗……甚或出現一點的壓力。孩子渴望重回久違的校園生活，享受與同學一起學習，共度快樂的時光；父母亦期望孩子可以回復常規的學習生活，可以跟同學和老師交流，增長知識。然而，在「疫情」下，我們必須學會與「疫」共存，齊心協力，共渡難關。

作為父母的我們，是孩子的「後盾」，是他們的依靠。在「疫」情期間，我們的責任更顯重大，除了要用心督促孩子網上學習外，更重要的是：時刻關顧他們的心靈健康。與「面授課程」相比，「在家學習」的網上課程難免較為單調，欠缺同學間的互動，學習的效能亦不免降低了，孩子身心亦會感受到一些壓力。在這時候，我們家長需要適時為他們提供一些協助，聆聽他們的需要，給予他們多些鼓勵，讓他們明白父母永遠在其身邊，是其「避風港」，會為他們遮風擋雨。

而在是次的「疫情」下，本人深感「家校攜手合作」的重要性。除了學業成績，作為父親，本人亦期望孩子能享受校園生活，透過群體生活，學會社交技巧，結交不同朋友，對學校有強烈的歸屬感。故此，除了校內現時舉辦的網上活動外，本人期望當「疫情」平穩一點後，孩子能盡快回歸校園生活，在安全社交距離下，參與不同的小組活動，如「英文輔導班」、「科學實驗班」……盡快重新融入校園生活，重拾學習興趣。

最後，本人亦想在此勉勵一下大家：正所謂：「雨後見彩虹」，「疫情」必會過去，只要我們時刻保持正能量，一定能闖過「疫」境，重回往昔生活。

家長教師會第十屆主席 區長明

公民教育組活動

「新型肺炎疫情」反思活動

在這大半年間，新冠肺炎疫情肆虐全球，重創世界各國經濟，更奪去不少人寶貴的生命。我們的生活受到前所未見的影響，不可以有正常的校園生活，也不可以與親人朋友有緊密的交往，每天只能戴上口罩防禦抗疫。然而，在這艱難的日子裏，正正就給予我們學習、體會及感恩的機會。因此，公民教育組在10月舉辦「新型肺炎疫情」反思活動，讓同學能夠好好思考這次疫情所帶來的改變、自己在疫情中有何得著或希望感謝的人。



升學及就業輔導組

「多元升學出路」家長講座

香港中學文憑試將於7月22日放榜，為幫助家長對中六畢業生在升學的選擇增加了解，本校升學及就業輔導組及家教會於7月4日舉辦「文憑試多元升學出路」家長講座。

講座內容包括：

1. 了解中六畢業生的最新升學形勢
2. 聯招以外的升學出路
3. 如何選擇合適的認可課程
4. 放榜準備及策略。

當天講座順利完成，在此，本校衷心感謝各位家長對子女及本校的支持。



大學聯招辦法及高中學生多元出路家長會

為了增加高中學生家長對中六畢業生的出路認識，本校於同日11月1日（星期日）舉辦「大學聯招辦法及高中學生多元出路」家長會，邀請童軍知友社社工黃慕陽姑娘作講座分享。講座內容包括：「認識文憑試的計分制度」、「介紹大學聯招辦法（聯招）」、「聯招以外的升學出路」和「家長於子女中學生涯的角色」。當天講座家長積極投入，踴躍提問。在此，本校衷心感謝各位家長對子女及本校的支持。



家長教師會活動

家長教師會會員大會

儘管受疫情影響，不少家長教師會的活動被迫延期，甚或取消，今年11月1日（星期日）的家長教師會會員大會仍得到不少家長的支持，願意撥冗出席，令大會生色不少。



在是次大會中，委員代表交代了家長教師會的會務報告和財政報告，並簡介了來年的活動安排，期望在以後的日子，疫情過後，各家長可踴躍參與家長教師會舉辦的其他活動，增加對學校的認識。



家長也敬師

在2019-2020年度，獲得最多心意卡的老師分別為羅綺加老師、林秀盈老師及楊淑貞老師。



課外活動組

zoom 扭氣球班

以zoom的形式教學，認識扭氣球的藝術及技巧，學會用氣球造出不同的物件造型發揮同學的創意及想像力。



果醬班

2020.11.4

本校舊生吳佩怡（「Jam Story 果醬二三事」創辦人、於2018年「世界柑橘類果醬大賽(The World's Original Marmalade Awards)」中取得3銀1銅的成績），回校教授同學製作多款味道獨特的果醬，為同學的課餘生活增添色彩。



輔導組活動

中一迎新生活動

本校輔導組於9月21日（星期一）舉辦了中一迎新生活動。當日活動順利舉辦，有賴同學們積極參與。是次活動有效促進中一新生對本校的認識，建立校內支援網絡，並與同學建立同窗情，讓他們在恢復面授課堂前先以輕鬆的方式見面。當日活動內容豐富，同學們透過一些小遊戲，不單對學校和自己有更深入的認識，也增添了防疫小知識。在疫情期間，學校也與同學並肩而行。盼同學能夠早日適應新的校園生活，並在本校茁壯成長。



「復課打打氣」活動

因應疫情持續，同學們在9月下旬才回校接受面授課程。既要開展新學年，亦要面對疫情持續的威脅，同學不免感受到一點的壓力。故此，本校輔導組特意舉辦了「復課打打氣」活動，希望鼓勵本校學生積極投入校園生活，並協助他們舒緩壓力。本校駐校社工為同學們準備了小遊戲、小禮物和問卷，讓他們學習面對壓力，嘗試找尋合適的舒壓方法，提升個人的抗逆能力。



新生活適應計劃

為讓新來港的同學融入香港及校園生活，加強對本地文化之認識，本校輔導組與本校的駐校社工舉辦多次活動，包括網上聚會、團體合作遊戲等，讓同學們體驗團隊合作精神的重要，提升溝通能力，建立校內支援網絡，投入校園生活。



中一家長日



為了加強中一級家長對我校的認識，本校於11月1日（星期日）舉辦了本年度第一次的「中一家長日」。當天，活動內容十分精彩豐富，活動環節包括：

「概述新學制下學習、教學及評卷的改變」、「家長講座」、「認識社工」和「家校對話」等，不少中一級家長亦撥冗出席是次活動，表現十分積極投入，樂在其中。而我校更響應環保：利用「咖啡拉花隊」練習後剩餘的「咖啡渣」，製作了一些「家事皂」，並贈予中一家長，作為留念。本校期望在往後的日子，家長能和學校建立緊密的關係，保持溝通，協助孩子健康成長。



「Be aware, Be a Protector」預防香港青少年飲酒問題網上講座

為有效教育青少年遠離酒精，建立無酒健康生活，輔導組特意安排中四同學參加「Be aware, Be a Protector」預防香港青少年飲酒問題網上講座活動：讓同學了解酒精造成的禍害；學習當朋輩面對酗酒危機時的介入技巧……藉此減少他們酗酒的機會，認識沉迷酒精帶來負面影響。



“Be Aware, Be a Protector”
— Intervention to youth drinking problem in Hong Kong

社交媒體毒品陷阱網上講座

為提高學生對社交媒體資訊的分析，輔導組安排中四級同學參加「社交媒體毒品陷阱」網上講座活動：讓學生認識社交媒體潛藏的陷阱，學習、分析媒體資訊的原則和認識社交媒體和毒品之間的關係，藉此增加他們對此的認識，同時讓他們有所警醒，明白毒品的禍害，還能提醒身邊家人和朋友遠離社交媒體毒品陷阱。



學校在停課期間支援學生學習及發展

自2020年二月至今，新冠肺炎疫情肆虐全球各地。面對突如其來的疫情，嚴重影響和衝擊了人們的日常生活。

而在學校的教學和活動方面，亦因疫情反覆而多次須要暫停面授的課堂，這情況更是前所未有。為了讓同學能夠在疫情下有效地學習和參與校園活動，本校作出一系列的即時措施和跟進，以支援學生的學習及成長發展。



資訊科技支援

老師 (為老師提供網上教學工具、技術支援及即時溝通)

善用學校WhatsApp老師群組及eClass app，與老師保持緊密聯繫

添購及借用網上教學工具 (電腦鏡頭、耳機麥克風、iPad和Apple Pencil)

發放教育局、不同團體的電子學習專頁及教學實用短片



使用Zoom應用程式作教學作網上課堂



安排資訊科技組組員及技術員回校當值，為老師提供技術支援及硬件設備支援

舉辦工作坊 (例如研究使用Microsoft Teams，改善現時電子學習的問題)

學生及家長 (針對在家進行網上學習所遇到的困難)

透過班主任陽光電話了解，致電相關學生了解情況

作出即時跟進：送出流動數據卡及借出iPad予有需要的學生

資訊科技組老師 / 技術員透過電話解答使用Google Classroom的問題

參加教育2.1大教育平台「學生網上學習電腦捐贈計劃」，為欠缺電腦的基層學生申請流動電腦



啟用eClass App及開設香港教育城帳戶，加強校方、老師、學生及家長之間的聯繫



學校網頁：

設置電子學習平台使用指引及「網上學習常見問題」，指導學生如何使用Google Classroom和Zoom

連結衛生署「健康地使用互聯網及電子屏幕產品」專頁

設置「EClass Student App手機應用程式安裝及使用指引」專頁



發放「停課學習情況問卷」，了解師生在網上學習的問題和需要

- 班主任陽光電話，定時與家長保持聯絡，發揮家校合作，了解學生的網上學習情況，通知家長，提點學生每天登入Google Classroom。



- 復課首兩星期，指示老師暫不緊迫向同學追收停課期間所欠交的功課，亦盡量利用小息或下午時段跟進學生學習，以減輕學生復課時可能面對的壓力。



- 為了不想加重家長的負擔，故校方亦為低年級學生購買及借出書籍，同時協助增補學生在停課期間的學習缺失，老師亦須為學生作出講解。

- 為有特殊學習需要學生維持小班分組學習，調整課程內容的深度和寬度，輔導組亦提供個別的學習支援，使同學在疫情下進行學習得到更全面的照顧。

- 小班調適
 - 圖文並茂
 - 字體較大
 - 不同的顏色筆標示重點
 - 安排學生Whatsapp問功課

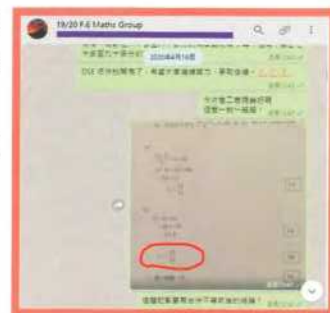


中六級同學 (2020 文憑試考生)

- 疫情開始時，回校取回已批改的模擬考試試卷及DSE學習材料。
- 開放自修室，供有需要的中六同學回校靜心溫習，遇有學科上的疑難，可即時詢問當值老師。
- 當科任老師發現學生問題時，聯同輔導組、升學及就業輔導組及班主任等，一同協同學解決問題。
- 成績評核組與考評局及家長作多次聯絡及溝通，協助學生處理因病缺考 DSE 所產生的問題。

- 透過各種渠道盡快向學生發放考評局的最新資訊。

- 科任老師利用各種途徑或方法回饋學生的課業 (WhatsApp、WeChat、Zoom、Google Meet、直接電話聯絡)。



經老師們一番努力，本校學生考取滿意的 DSE 成績。

其中本校6A班同學取得3等以上成績的比率如下：

生物	會計	化學	中史	中文	地理	經濟	通識	數學	M1	物理	視覺藝術
88.9%	100%	86.6%	76.9%	90%	100%	71.4%	93.7%	87.9%	88.9%	83.3%	100%

課業評估

- 網上功課指引
- 編排各科於每週不同日子發放及上載功課，可避免不同科目老師同一時段發功課給學生，也分散功課的數量，避免過多或過少功課，而各科功課的具體安排由科主任統籌及協調處理。

- 適時批改，作出回饋：通過不同平台及途徑向學生作出回饋 (WhatsApp、WeChat、Zoom及Google Meet等)，各科老師對學生功課要適時批改。
- 跟進學生交功課情況：全體老師先從 Google classroom 抽取學生交功課數據，匯報學生交功課的情況，再由班主任致電家長討論並跟進學生學習情況。

教學調整及課程評估

教學調整變化

- 大部份老師以上載教學簡報為主

停課首兩星期

- 要求各科老師至少上載一次教學短片
- 短片必須由老師自行製作
- 須包含老師個人的講解

2月17日至2月21日期間

- 各科每個節課堂，已上載包含老師講解的短片
- 同學可經上載短片進行重覆溫習
- 試用實時網上教學

自2月24日起

- 全面開始使用實時網上教學

7月中旬

教學調整及課程評估

教學影片設計重點

短小: <5分鐘

即時考核, 即時重溫

課程伸延, 自學題目

例子

中二地理

《中國的主要河流在哪裡》

利用Google Form
插入多段短視頻



學生即時回應
隨時重看視頻

課題延伸

插入香港河題議題
引起學生自學興趣



- 涵蓋八個學習領域, 學生均衡發展: 要求所有科目都要開設 Google Classroom, 上載合適的網上學習材料, 除傳統的核心科目外, 當中科目涵蓋全部八個學習領域。
- 停課期間, 中文、英文、初中電腦、資訊科技、中國歷史及視覺藝術科等科目繼續推動閱讀書籍或報章計劃。
- 中三選科講座改以播放錄像模式進行, 於班主任時間分段播放, 避免人群聚。
- 每日當值總負責老師向回校當值老師持續收集意見, 於行政組及課程發展委員會會議上反映, 以作出跟進。
- 向學生發放問卷調查, 收集學生對網上學習的意見。
- 在停課期間, 科主任按停課日子的改動, 不斷更新課程進度。當確定復課日期, 科主任重新撰寫課程進度表, 以應對課程進度滯後的問題。



復課後的課程安排

復課課程調適

延後暑假

- 增加教學日數, 補足課節時數減少

善用下午時段跟進學生學習

- 英文科以 Zoom 形式安排學習活動

善用下午時段跟進學生學習

- 各科的考試時數及卷別亦減少

壓縮時間表

- 半天上課
- 調整上課時間
- 每堂 45 分鐘減至 35 分鐘
- 保留各學習領域的比例
- 課程平衡
- 以多個小測評估學生學習情況

善用暑假

暑假補課安排

- 按原定計劃上課至7月25日
- 7月15日至7月24日兩星期課堂補足缺失之學習時間
- 以「混合模式」進行網上授課
- 每組別老師至少使用一次Zoom來進行教學

表 1: 混合模式授課時間表 (7月15日至7月24日)

時間	科目	老師	科目	老師
8:00 - 8:45	國語	陳國治	數學	陳國治
8:45 - 9:30	國語	陳國治	數學	陳國治
9:30 - 10:15	國語	陳國治	數學	陳國治
10:15 - 11:00	國語	陳國治	數學	陳國治
11:00 - 11:45	國語	陳國治	數學	陳國治
11:45 - 12:30	國語	陳國治	數學	陳國治
12:30 - 1:15	國語	陳國治	數學	陳國治
1:15 - 2:00	國語	陳國治	數學	陳國治
2:00 - 2:45	國語	陳國治	數學	陳國治
2:45 - 3:30	國語	陳國治	數學	陳國治
3:30 - 4:15	國語	陳國治	數學	陳國治
4:15 - 5:00	國語	陳國治	數學	陳國治

時間表

中四升中五級

- 原先安排中四級每科共 10 小時補課
- 惟疫情再次嚴峻, 老師改為網上教授, 老師自決安排中四補課
- 數學科、英文科、化學科、中國歷史科繼續為同學補課

小六升中一級

- 安排為期一星期的升中銜接課程
- 由來年中、英、數三科的科任老師教授小六下學期的課程

中五升中六級

- 原先安排中五級主科每科 17.5 小時; 選修科每科 15 小時的暑期補課, 惟疫情再次嚴峻, 中五級補課各科劃一補 15 小時
- 規定所有老師在中五補課期間全程採用Zoom教學模式進行

課外活動

停課初期 (2月)

全部活動均取消

停課中期 (3月至復活節假期前)

- 參與坊間一些機構的網上活動或比賽
- 普通話正讀比賽
- 美術及繪畫比賽
- 充實學生在停課期間的生活, 取得學習與生活平衡

停課後期、準備復課及復課後跟進 (復活節假期後)

- 教育局批准部分活動以網上進行
- 例如: 球隊訓練、ENGLISH DRAMA

在疫情期間：希望學生能

1. 自學反思，關心社會
2. 建立正確價值觀：堅毅助人精神
3. 跳出固有的框架，多方向學習，拓展視野

教授知識的過程中：

- 加以觀察
- 得以省思
- 進行改善
- 完備教學

即使在網課中，亦堅守此原則！

教學流程（例子）

1 準備充足筆記：指導工作

題目：作為中學生，我在香港流行疫情當中，體驗和學習到什麼？

題目富時事性，貼近日常經歷，引發思考！

長文(800-1200字)：寫在作文紙上或用WORD FILE交

100分

**請用WHATSAPP及一些短片(取相關題材)：寫得同學，MISS LAW會幫助他/她參加比賽

題目：作為中學生，我在香港流行疫情中，體驗和學習到甚麼

- 1) (定義)：疫情(比喻)：恐懼，令人無法招架，但從中亦有所成長，學會居安思危，明白幸福不是必然(100字)
- 2) (伏筆)：一直認為疫症離我們很遠，只是在非洲貧窮地方才會發生，原來危機已在我身邊(50字)
- 3) 因：疫情描述(突出當初的可怕，感染數字不斷增加)——內心感受：具體(100字)
- 4) 個人之影響(疫情嚴重，呆在家中，只能透過網上學習，沉悶，如籠中鳥，期望能與同學再一起學習(200字))
- 5) 街上的景(疫情)：(舊樓/店舖門門/冷清/遼闊——描寫：原本香港熱鬧繁華對比——內心(100-150字))
- 6) 街上的人(疫情)：(口罩/排隊買口罩/排隊購物——描寫：原本香港人日常情景對比——內心(100-150字))
- 7) 但同時在疫情中亦可見人性光輝：(派口罩/派飯/醫護冒險救人/許冠傑演唱會)——內心(100字)
- 8) 感受(呼應第一段，帶出人生有起有落和意料之外，疫情雖可怕，但重新領悟一些東西：學會居安思危，明白幸福不是必然(200字))

以文字和語音豐富同學的知識，建立正確價值觀

2 善用網上學習優勢，提供不同影片：讓學生自學

附件



【疫境助人的故事】北河同行-明哥



好人好事 麵店免費派漂白水 車仔麵老闆：幫得多少是多少 香港人一定會戰勝這場疫症



疫情下的香港五一黃金周 街頭冷清氣氛全無



鏗鏘集：活在疫下

用視訊豐富文章內容，加強自學反思：關心社會，培養堅毅助人精神



紡織學會美國商會胡漢輝中學 學生

姓名：吳宇均

班級：中二

題目：作為中學生，我在香港流行疫情當中，體驗和學習到什麼

2020年的春節，與以往不同，疫情開始瘋狂蔓延，就像惡魔的魔爪向我們伸來，慢慢的籠罩整個城市。看著漸漸增長的確診病例，我感到前所未有的緊張與不安，令人無法招架，但也從中亦有所成長，明白幸福並不是偶然。

在假期開始露出若隱若現的魔角時，我們都沈浸在春節即將到來的歡樂當中，然而一場突如其來的疫情，打破了所有的美好。當我看到電視上播報的「新型冠狀病毒出現人傳人的新聞，如同一灘冰冷的水澆在我的頭上，我感到十分惶恐不安，好像有條冰冷的蛇爬上了脊背。

隨著疫情蔓延，開學時間也隨之延後，只能在家裡透過網上進行學習。看著單調的教學視頻，和沒有感情的文字，對比起往日在學校的學習時光，使我開始懷念起與同學一起學習的日子。日復一日，生活是如此的枯燥乏味；每次看到電視上更新的開學日期，我都十分渴望能儘快開學，可是一次次的延後，一次次的失望，心情跌入谷底，不禁心想：我是多麼希望能儘快開學啊！

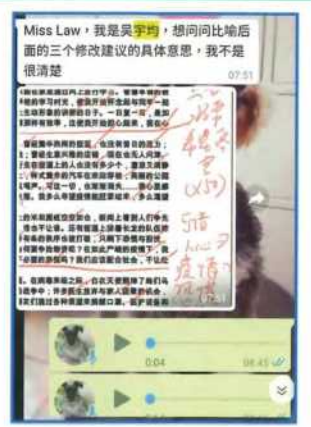
城市像按了暫停鍵，是如此的安靜冷清。曾經繁華熱鬧的街道，也沒有昔日的活力；曾經車水馬龍的馬路，行駛的車輛也屈指可數；曾經街邊走過來，開張的店舖也沒有幾家，行走在街道上的也沒有多少個，淒涼又寂靜。曾經的香港是如此熱鬧非凡，寬闊的馬路上，樣式繁多的汽車在來回穿梭；美麗的公園裡，聚集著許多遊客；喧嘩的街市，到處是吆喝聲。可這一切，也漸漸消失……我心裡感到空蕩蕩的，好像覆蓋著一層霧霾，壓抑又失

3 學生呈交學習成果：文章

儘管欠缺「面授」，善用軟件亦能跟進同學學習進度，且更具針對性，加強和學生互動！



4 老師修改其內容：豐富其文章



5 老師再用社交軟件：講解修改內容



同學從修改的過程中，反思反省，老師亦檢視教學的優勢。

7 優秀作品曾加以褒揚，參加「夫子會」抗疫徵文比賽

6 學生呈交修改後的文章，老師再與學生討論，作最後修訂

同學可加強自信，跳出固有的框架，拓展視野

是次比賽獲獎同學
6A 陳瑜 (優異獎)
5A 李香 (添花獎)



停課期間課程內容

初期

- 教授內容是學生較容易在網上學習的，包括：
 - 英文文法
 - 閱讀練習
 - 聆聽練習
 - 網上練習 (Online Program)
- 主要來源是書商提供及網上尋找

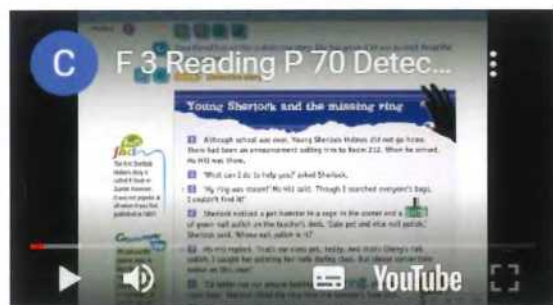
中期

- 自製教學短片，教學內容更貼近學生的程度，並且符合教學的大綱(SOW)

後期

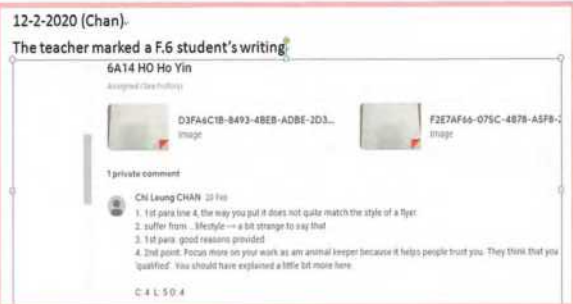
- 教學內容是銜接復課後的課程，為復課作好準備

Turn to P.70 and read Text 3 together.



自製教學短片並上載至youtube供同學觀看

- 各級學生透過學習短片和筆記，在家自主學習
- 為了幫助將要應付文憑試的中六學生，老師會根據學生的能力和需要採取不同的模式
- 能力較好的學生：
 - 老師主要在網上協助，完成練習後，盡快在網上批改和給予適切的評語
- 能力或學習動機較弱的學生：
 - 採用了實時網上授課和個別輔導
 - 即時解決學生的疑問，成效較佳
 - 中六有組別的實時網上授課時數超過35小時
 - 即使停課數月，2020年文憑試的合格率達仍較上年為佳，成績未因停課而大受影響



英文科會議

- 停課期間，英文科每星期三舉行會議
- 各老師分為低年級及高年級組，商討教學內容、學習電子教學技巧和預備教材

F.1 Teaching Plan (3/2/2020 – 13/3/2020)				
3/2 (Mon) Online Programme	4/2 (Tue) Online Programme	5/2 (Wed) Short reading comprehension exercise 1	6/2 (Thu) Short reading comprehension exercise 2	7/2 (Fri) Listening: Listening for time
10/2 (Mon) Grammar: Simple past tense (revision exercise 1)	11/2 (Tue) Grammar: Simple past tense (revision exercise 2)	12/2 (Wed) Grammar: Preposition of time (exercise 1)	13/2 (Thu) Grammar: Preposition of time (exercise 2)	14/2 (Fri) Online Programme
17/2 (Mon) Reading - Short Reading Comprehension 2	18/2 (Tue) Grammar: Adjectives ending -ed and -ing (exercise 1)	19/2 (Wed) Grammar: Adjectives ending -ed and -ing (exercise 2)	20/2 (Thu) Online Programme	21/2 (Fri) Online Programme
24/2 (Mon) Reading - Short Reading Comprehension 3	25/2 (Tue) Grammar: Future tense (lesson + exercise 1)	26/2 (Wed) Grammar: Future tense (exercise 2)	27/2 (Thu) Online Programme	28/2 (Fri) Online Programme
2/3 (Mon) Reading - Unit 6 Let's celebrate! (Textbook P.34-35) (w/ lesson)	3/3 (Tue) Grammar: Using And, But and Or (lesson + exercise 1)	4/3 (Wed) Grammar: Using And, But and Or (exercise 2)	5/3 (Thu) Online Programme	6/3 (Fri) Online Programme
9/3 (Mon) Reading - Unit 7 Keep Moving (Textbook P.70) (w/ lesson)	10/3 (Tue) Grammar: Demonstrative pronouns these and those (lesson + exercise 1)	11/3 (Wed) Grammar: Demonstrative pronouns these and those (exercise 2)	12/3 (Thu) Online Programme	13/3 (Fri) Online Programme

教學計劃

停課不停學

- 老師採用不同形式的跟進及回饋，以達到停課不停學的目的
- 學習英文不單是書本的學習，透過活動更能使學生產生學習興趣及增加自信

英文組在停課期間，繼續進行活動

低年級

戲劇訓練：透過 Zoom 去訓練學生如何運用感情去閱讀劇本
烹飪班：要求導師拍攝短片；學生透過觀看短片，學習英語及享受煮食的樂趣

高年級

- 復課後下午時間，英語大使計劃和編輯寫作計劃也利用 Zoom 而進行
- 中四及中五學生沒有因為停課而損失學習說話及寫作的機會



視覺藝術科

藝術知識教學內容更豐富和清晰

課程內容：

本科課程主要包括藝術知識基礎建立及創作實踐，在停課期間網上學習課程雖然實踐指導時間減少，但藝術知識可以更豐富，如原訂只教授面具，在停課期間可加入延伸學習中國臉譜，作中西或其他地方比較以擴闊視野。藝術知識學習可以透過網上視訊、預錄簡報短片教學、網上閱讀材料等讓學生進行自學，按需要重聽重看，解決學生進度問題。學生在認識藝術知識方面擴闊了，有助於提高評賞的技巧。



17/4-23/4 中二級 面具設計

觀看以下教學材料

面具
<https://drive.google.com/open?id=1V9v5v5KMP4Hd4t5Qn8ZaQ7CdeC14Kb&hl=en>
並完成選擇題。

耐心觀看簡報及影片後，記錄重點，並完成工作紙。

只可作書一次，所有分數計入平時分。

當你提交這份表格時，系統會記錄你的電郵地址 (yc.wong@tiaccwhf.edu.hk)，不是您本人嗎？[立即報告](#)

*必做

預錄簡報短片教學

網上視訊



24/4-30/4 中二級 中國臉譜

觀看以下教學材料

1. 簡報
<https://drive.google.com/open?id=12h0a3b4e9g#q30362487750718>

2. 影片1：你知不知道大花臉代表什麼？透過動畫讓你瞭解臉譜的意義。
<https://www.youtube.com/watch?v=1a8a5u77250>

3. 影片2：中國臉譜
<https://www.youtube.com/watch?v=8a032p450c>

耐心觀看簡報及影片後，記錄重點，並完成工作紙。

只可作書一次，所有分數計入平時分。

當你提交這份表格時，系統會記錄你的電郵地址 (yc.wong@tiaccwhf.edu.hk)，不是您本人嗎？[立即報告](#)

*必做

保留課程特色 = 參觀展覽



中六畢業同學網上視覺藝術展

帶領同學參觀展覽：中學生創作展及參觀高中學生視覺藝術作品集展（因疫情取消參觀活動，但仍舉辦網上本校中六畢業同學視覺藝術展。）另外，亦介紹網上虛擬展覽給同學參觀。



使用google arts & culture 介紹網上虛擬展覽

給予不同類別的課業，適合進展性評估

課業設計：

多項選擇題、摘錄筆記、蒐集資料、完成創作等評估學生學習進度。



多項選擇題：多項選擇以Google Form 測驗形式即時批改回饋學生，既即時又可作初步評估學習進度。



蒐集資料儲存，復課備用創作題，老師用dochub批改及回饋。

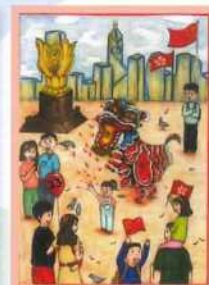
善用 2-6 月在家時間，積極參與校外比賽

「你我同心 共展關懷」心意卡設計比賽



高年級學習以社交平台以具體字句給予評語，指出學生的問題和可改進的方法。即使在停課或復課仍上載作品在WHATSAPP群組互相分享學習。

荃灣各界慶祝回歸祖國23週年活動繪畫比賽



「環保生活」繪畫比賽



「一國兩制」漫畫設計比賽



學生支援

關注學生身心健康

專家會議

校長與教育心理學家進行檢討會議

由校長規劃的會議及檢討大會

- ◆ 升學及就業輔導組
- ◆ IEP
- ◆ 有特殊學習需要支援小組
- ◆ 公民教育組
- ◆ 關注精神健康小組
- ◆ 課外活動組
- ◆ 輔導組

全校問卷調查：精神健康

復課後，社工向全體學生派發問卷，了解學生在復課後的情況，加以跟進。

1. 要應付測驗 / 考試	6. 父母對學業表現的期望
2. 成績未如理想	7. 老師要求過高
3. 休息時間減少	8. 太多補課 / 補習
4. 功課繁重，沒有私人時間	9. 未能適應與同學之間的相處
5. 課程太深，跟不上進度	10. 被同學冷落 / 排斥 / 欺凌

SMS 短訊

◆ 如家長和學生因學習問題出現阻礙，班主任可能需要安撫家長情緒，如發現學生出現情緒問題，請通知以下其中一位輔導組成員：吳兆倫老師、羅綺加老師、林芷欣老師或張姑娘，以作跟進。家長如有需要，亦可直接聯絡社工（聯絡方法已通過短訊發送給家長）

路德會學校社工組亦因應疫情需要調整服務模式，家長如有需要可以 WhatsApp 及電話聯絡學校社工，讓我們彼此相助，一起度過難關。

方 Sir 電話：_____，負責中一、三、五學生。

莊姑娘 電話：_____，負責中二、四、六學生。

停課期間輔導組向家長發出SMS短訊

新來港學童問卷調查：學習和情緒

新來港同學在停課期間主要面對的困難

例子一：

疫情的發生臨近春節假期，不少同學回內地探親，他們期後選擇延遲回港。由於身處內地，未能運用內地網絡，進入GOOGLE CLASSROOM學習。

本校提供的支援方式：

1. 老師和其在港家長保持密切聯繫，提議若交通較為穩定，在安全的情況下，同學及早回港，回復到GOOGLE CLASSROOM的學習
2. 若學生未能及早回港，老師亦向家長提議可購買一些香港的網卡供同學使用，以此進入GOOGLE CLASSROOM學習。
3. 老師運用「微信」和身處內地的同學保持聯繫，說明一些網上學習內容，避免他們因身在內地而停止學習。

例子二：

在疫情期間，訊息較為混亂，家長和同學對香港的情況或復課的安排不甚了解。

本校提供的支援方式：

1. 老師和其在港家長保持密切聯繫，不時致電或whatsapp家長，以交代更新最新訊息，讓其了解最新情況
2. 老師運用「微訊」和身處內地的同學保持聯繫，請其注意身體健康，並更新香港最新的復課資訊。

輔導員 / 社工致電、會面

31/1-7/6	
輔導員致電次數	4次
社工致電次數	345次
涉及學生人數	64人
31/1-7/6	
輔導員與學生視象會面次數	4次
輔導員與學生回校會面次數	11次
社工與學生回校會面次數	6次
8/6-31/8	
輔導員致電次數	21次
輔導員致電次數	25次
社工致電次數	73次
8/6-31/8	
社工與學生回校會面次數	4次
(31/1-7/6)	
輔導員致電中六級學生/家長次數	4次
輔導員與中六級學生回校會面次數	11次
社工致電中六級學生次數	56次
社工與中六級學生回校會面次數	2次
放榜日(22/7)和放榜後	
輔導員致電中六級學生/家長次數	7次
社工致電中六級學生次數	25次

校內活動

打打氣活動

對象：中六同學

加油打氣紙條

送贈「小禮物」

送贈畢業照

對象：全校同學

社工分享、送贈「小禮物」



防疫小禮物

工作坊 / 網上小組活動：加強抗壓力

- 動力與壓力工作坊 音樂治療、心理測驗



- 齊來玩樂ZOOM-ZOOM / 「咖啡拉花」

互動遊戲、分享生活點滴

生涯規劃

中六考生

1. 提供報讀內地大學 / VTC指南
2. 網上模擬面試ZOOM——ZOOM
3. 放榜家長講座
4. 利用WHATSAPP和GOOGLE CLASSROOM和學生保持密切聯繫



在疫情中，「風雨同路」，支持同學考DSE!

中三 / 中五同學

升學及就業輔導組和輔導組合作

1. 網上個人輔導ZOOM——ZOOM
 - VTC課程介紹
 - 面試技巧
 - 心理輔導
2. 選科性向測試工作坊 / 生涯規劃成長小組
3. 升學 / 選科指南 (網上發佈)

停課期間滯留內地學生的輔導工作

- 老師和在港家長保持密切聯繫，提議可購買一些香港的網卡供同學使用，以此進入GOOGLE CLASSROOM學習
- 轉介社工跟進，和在港家長保持密切聯繫，建議疫情較穩定時，回港進行隔離，覓居所，並為隨後的復課作妥善準備
- 利用WECHAT跟進其學習進度和健康情況
- 校長持續跟進其情況，和教育局負責單位聯絡
- 校長在行政會中建議為同學在考勤上作調適，科任老師和班主任必須關顧其身心健康和學習情況。

校外資源

參須坊間各種比賽，疫情下成功奪獎

申請獎學金

扶貧委員會2020明日之星——星伴同行師友計劃	5A林曉祺
扶貧委員會2020明日之星——上游獎學金。	5A黃樂琪
「領展大學生獎學金」	6A何佩穎
「中原慈善基金有限公司獎學金」	6A何浩賢

奪取校外獎項 / 入選校外活動

電影、報刊及物品管理辦事處 「第十二屆健康資訊學生大使計劃」	2A朱俊偕 2A林諾希 2A陳穎妍
青苗基金「青苗學界進步獎」	3A鄺淑琪 2A霍嘉怡
「2020/21香港青年大使計劃」	3A梁欣儀 3A鄭智清

疫情下，自省自覺，建立正面價值觀

參與夫子會「抗疫徵文比賽」

- 「作為中學生，我在香港流行疫情中，體驗和學習到甚麼？」
- 「香港疫情嚴重，最感動我的助人故事！」

參與中國文化協會：文協盃

- 「以儒家角度闡述疫情的點滴」

抗逆資訊



保持正能量

Classroom 提供各類型短片

- 減壓指南 保持心理健康
- 加強人際關係
- 加強自學能力
- 防疫小貼士 保持身體健康
- 關心輔導熱線
- 時間管理方式

海報



提醒同學保持個人衛生，齊心抗疫

展板 (全體同學、中六考生)



停課不停學，每日都自學

香港教育城閱讀和寫作比賽：

閱讀約章獎勵計劃2019/20 (第三期)

中文狀元挑戰計劃2019/20 (第三期)

創作獎勵計劃2019/20 (第三期)



讀《五體不滿足》有感

作者：李國權
學校：拔萃小學
此書乃乙卯年所讀，記述了出生于日本東京一個普通家庭的作者，即使身體殘缺，他也不因他人眼光而自卑，反而從艱難的環境下逆勢地活出精彩人生，不斷學習，不斷成長，堅定地朝著夢想邁進。

1 0 5

最後更新 08/08/2020



閱讀《從心所欲》有感

作者：王冠堯
學校：拔萃小學
《從心所欲》是一本關於成長的書，記述了出生于日本東京一個普通家庭的作者，即使身體殘缺，他也不因他人眼光而自卑，反而從艱難的環境下逆勢地活出精彩人生，不斷學習，不斷成長，堅定地朝著夢想邁進。

1 1 5

最後更新 13/08/2020



讀《追風子的孩子》有感

作者：李國權
學校：拔萃小學
作者用第一人稱的方式，講述有關歷史人物追風子的故事，由追風子到追風，十分精彩的描寫了追風子的人物性格特點，讓讀者從追風子身上，作者用心描寫和設定，寫出了在追風子身上所體現的追風子性格特點，等等。

2 0 5

最後更新 13/08/2020



獎項

獎學金

2019-2020香港會計師公會
／ 香商業教育學會
「企會財」獎學金

5A 王海琳

柏立基爵士信託基金傑出學生資助
(非學術範疇)

2A 張珮柔

國際紡織學會香港分會2020 獎學金

5A 余唯佳

荃灣鄉事委員會獎學金 6A 何浩賢

「明日之星」上游獎學金 5A 黃樂琪、5A 林曉祺
自強獎勵計劃獎

1A 鄧錦鈞、2A 張樹儀、3A 鄭智清

4A 吳佳文、5A 王海琳、6A 何雨欣

羅氏慈善基金及教育局合辦之
高中應用學習獎學金

6A 何佩穎、6A 江映彤



藝術

荃灣各界慶祝香港回歸祖國23週年
活動繪畫比賽

冠軍 5B 陳家輝

優異獎 5A 廖子朗 5B 王曼雯

阡陌同行III健康人生貼紙設計比賽

優異獎 4A 梅秀雯

荃灣各界慶祝國慶71周年活動「國慶71・繪出愛」公開組

優異獎 6B 陳家輝 6B 龍芷瑤



香港青年培育協會
《基本法》及「一國兩制」
漫畫設計比賽2020

優異獎 6D 謝志捷



語文

71st Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)

2A	1	CHAN WING IN	陳穎妍	Merit	5A	8	CHU VITAMIN	朱雅言	Merit
3A	15	LAM YUEN YUNG	林婉容	Merit	5B	26	YU LOK HEI	余樂希	Merit
3A	17	LAU MAN KI	劉汶淇	Merit	6A	10	CHEUNG KA MAN	張嘉敏	Merit
3A	18	LAU WING LAAM	劉詠嵐	Merit	6A	13	HE YUXIN	何雨欣	Merit
3A	27	SO YI	蘇怡	Merit	6A	15	HO PUI WING	何佩穎	Merit
3C	20	TANG YUI YUK	鄧銳旭	Merit	6A	20	LI SZE WAI	李思蔚	Merit
4A	8	CHUNG WAI KUEN	鍾葦權	Merit	6B	12	LAM CHING SUM	林靜心	Merit
5A	7	CHEUNG SZE YING	張嫻盈	Merit	6B	15	LEUNG KA YAN	梁家欣	Merit

第七十一屆香港學校朗誦節

1A 吳豐羽	中學一二年級普通話男子詩詞獨誦	優良獎狀
1A 蘭宇翔	中學一二年級普通話男子詩詞獨誦	良好獎狀
4A 林文希	中學三四年級普通話女子散文獨誦	優良獎狀
4A 駱嘉慧	中學三四年級普通話女子散文獨誦	優良獎狀
3A 梁欣儀	中學三四年級普通話女子散文獨誦	優良獎狀
3A 林鴻錦	中學三四年級普通話女子散文獨誦	優良獎狀
4A 吳佳文	中學三四年級普通話女子散文獨誦	良好獎狀
4A 黃兆琴	中學三四年級普通話女子散文獨誦	良好獎狀
3A 余詩晴	中學三四年級普通話女子散文獨誦	良好獎狀
1A 梁晴	中學一二年級普通話女子散文獨誦	優良獎狀

文協盃朗誦比賽2019

初中組國語優異獎	3A 林秀婷
高中組二等獎	5A 吳銘瑄
高中組三等獎	5A 王海琳

文協盃徵文比賽2020

5A 何誠彬 (優異獎) 5B 李穎兒 (優異獎)



教圖全港中、小學生普出非凡網上正讀比賽

傑出表現獎 3A 鄭智清

夫子會主辦 抗疫徵文比賽

6A 陳瑜 (優異獎) 5A 李香 (添花獎)

家長教師會財務報告

	HK\$	HK\$	HK\$
2019-2020 收支報告表			
承上年度結餘			
儲蓄戶口	33,776.56		
往來戶口	31,133.40		
		64,909.96	
加：收入			
(i) 政府津貼：	5,633.00		
家長教師會經常津貼及家校合作活動			
利息	14.45		
會費 (學生及教師)	23,760.00		
		29,407.45	94,317.41
減：支出			
活動支出：		0.00	
其他支出：			
聯會會費	200.00		
家長教師會獎學金	9,996.00		
家長也敬師禮物	960.00		
		11,156.00	11,156.00
盈餘：			83,161.41
2019-2020 盈餘存款紀錄報告表			
儲蓄戶口			33,791.01
往來戶口			49,370.40
			83,161.41
備註：			
(i) 家教師會經常津貼	5,633.00	(已存入本會)	
家校合作活動 (一)：親子旅行	10,000.00	(退回政府)	
家校合作活動 (二)：家長工作坊	10,000.00	(退回政府)	
2019-2020年度政府津貼	25,633.00		
減：	(20,000.00)		
退回2019-2020年度政府貼津之餘款	5,633.00		