

# 博學明思



**2024/25 年度 學校概覽**

**紡織學會美國商會胡漢輝中學**  
**Textile Institute American Chamber of Commerce**  
**Woo Hon Fai Secondary School**



# 目錄

P.1	目錄
P.2	校長的話
P.3	學校簡介、教師團隊
P.4	2024–2025 年度課程編制
P.5–6	校園設施
P.7	升學情況、增值指標
P.8	外評報告、媒體報導
P.9	中一新生支援
P.10–12	輔導組活動
P.13–14	STEAM活動
P.15	升學及就業輔導組活動
P.16–17	科目活動
P.18	境外交流活動
P.19	校友分享
P.20–21	學生獎項
P.22	常見問題
P.23	插班、深度參觀、校舍位置







## 我們的教育理念

### 五育均衡發展，培養終身學習的態度

本校創辦至今已三十多年，一直恪守「博學明思」的校訓，一方面讓學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，並提升他們的學習成效和培養他們終身學習的態度；另一方面，讓學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，培養學生獨立思考及明辨是非的能力，並發掘他們的潛能，使他們成為有學識及修養的青年，為香港社會作出貢獻。

### 尊重個別差異，讓學生擁有自己的舞台

教育是給予每個人「無限可能的機會」，而學校就是本著有教無類、因材施教的理念，尊重學生的個別差異，讓每一人都能夠認識自身的優缺點，從而發揮潛能，擁有屬於自己的成長天空。因此本人深信，學校應以學生為本，建構一個卓越的學習環境，以他們的興趣、能力及需要為考量，透過多元合宜的專業化教學活動，讓學生全情投入校園生活，享受快樂的學習過程，獲得公平的成長機會，擁有展現自己的「舞台」。

### 創建和諧校園，以愛的教育為核心價值

本校一直採用啟發潛能學習理念，以「齊創歡欣校園，共享學習成果」為我校的抱負宣言，以「愛」為核心價值，讓每一個學生「學會做人、學會做事、學會如何學習」。本人一直深信，辦學不是只為了成績而努力，更重要的是，悉心地為學生建構一個充滿愛的成長環境，讓他們得以發展及延續關懷和貢獻社會的精神。

本人盼望凝聚師生對學校的向心力，培養學校成員共同的價值信念，建立學校的文化，共塑關愛校園的願景，令所有教職員本著「視如己出，帶好每一個孩子」的信念，用愛教育每個學生，用心為學生打造亮麗的舞台，讓他們展現無限的可能，成就他們屬於自己的人生！



劉景明校長

# 學校簡介

## 專業團隊 培育人才

紡織學會美國商會胡漢輝中學創立於 1987 年，為一所政府津貼的男女中學，由本校前任校監雷聲隆博士邀請美國商會及胡漢輝家族一起合辦建立。本校創校至今一直致力為學生提供多元化的學習活動，重視教師的專業發展與家長聯繫，致力給予下一代高質素的學校教育，以貢獻社會。



### 辦學宗旨

本校推行「全人教育」，德、智、體、群、美五育並重。本校期望透過老師因材施教的教學方式、師生互動的學習方法、資訊科技的廣泛應用、多元化的課外活動，發掘學生的潛能，讓其盡展所長。

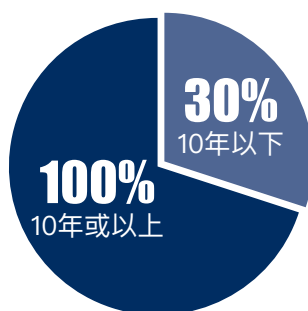
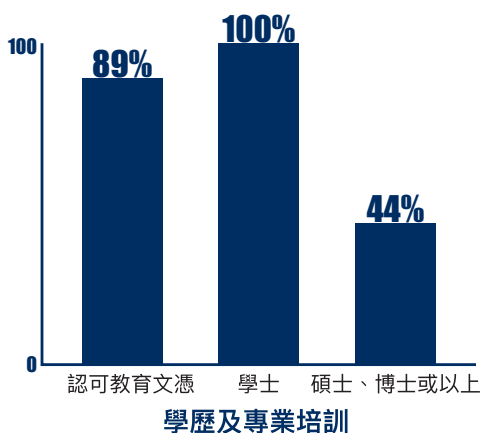
### 校訓

## 博學明思

勉勵學生廣納知識，擴闊視野；培養學生獨立思考及明辨是非的能力。

# 教師團隊

胡漢輝中學的教師團隊致力於提供高品質的教育，為學生學習與發展提供適切的支援。本校團隊由充滿熱情的年青教師及經驗豐富的資深教師共同組成，團隊致力於創造一個積極、啟發和具有學習動力的專業學習社群。以下是本校教師團隊的資訊：



# 2024–25年度 課程編制

## 因材施教 能力分班

本校為一所全日制中學，上課時間採用「星期制」，每星期五天，每天八個課節，每節為四十分鐘。各級中國語文、英國語文及數學科均按學生學習需要以小班分組上課，當中部分學科設有英文組別，供英語能力較佳的同學選讀。



學習領域	中一	中二	中三	中四至中五	中六
中國語文教育	中國語文		中國語文		
	普通話				
英國語文教育	英國語文		英國語文		
數學教育	數學*		數學（必修部份） 數學（延伸部分 — 單元一）		
科學教育	綜合科學		物理 化學 生物		
個人、社會及人文教育	公民、經濟與社會	生活與社會		經濟 地理 中國歷史	
	地理 中國歷史 歷史				
科技教育	普通電腦*		資訊及通訊科技 企業、會計與財務概論		
	基本科技	基本商業	健康管理與社會關懷		
藝術教育	視覺藝術 音樂		視覺藝術		
體育	體育				
跨學習領域				公民與社會發展	
其他				應用學習課程	
	德育及公民教育 其他學習經歷				

\*科目設有英語授課的組別



# 校園設施



本校佔地 **7,500** 平方呎，面積寬廣。本校充分利用此優勢，為同學提供多元化設施以充實校園生活。重點設施包括：



## Woo's Café

配備專業級咖啡機，不但讓同學學習咖啡拉花的藝術，還能體驗在職場工作的情況。舒適的環境也營造良好校園氣氛。

## STEM教室

配置各類型STEM教學所需的多種先進器材，例如立體打印機，供同學一起進行各種DIY和創意活動。



## 學生活動中心

本校關注學生的全人發展，學生活動中心內設有桌球枱、足球機、康樂棋等設施，讓同學能於空餘時間與朋輩聯誼、放鬆身心。

## 健身中心

本校除重視學生的品德和學業，亦十分著重培訓學生體能，令學生身心得到充分發展。故設有健身中心，讓學生擁有強健的體魄面對校園生活。



## 室內划艇及單車中心

為同學提供除傳統校園體育項目以外的運動訓練，本校校友林新棟更於杭州亞運代表香港出戰划艇項目，為港奪得杭州亞運第一金。

## 樂隊練習室

為對音樂有興趣的同學提供聚會地點，同學既可以交流音樂心得，也可以組樂隊培養興趣。



## 有機農莊

讓同學以有機方式體驗耕作樂趣，農莊更種有不同種類的果樹，於不同季節結果。

## 石山魚池

同學小休時可探訪優美的中式園景，不但能感受中華文化對自然的詮釋，也能親近大自然。



各教學設施包括禮堂、全校課室、特別室及實驗室均配備整全的資訊科技器材以方便電子教學。



# 升學情況、增值指標

## 勤奮學習 持續進步

本校學生近年於香港中學文憑考試 (HKDSE) 的成績持續進步，各科合格率及升讀本地大學的人數屢創新高，學生刻苦學習，力求上進的故事更多次獲本地傳媒報導。根據教育局每年公佈的文憑試增值數據，本校於「核心四科」及「最佳五科」屢獲優良增值成績，這些令人鼓舞的成績全賴老師們的辛勤付出和學生們的不懈努力。



### 2023及2024年部份成績優異學生升學情況：



#### 香港大學

鄔淑淇、林思靜 理學士



#### 香港中文大學

梁欣儀 文學士及教育學士  
鄭智清 護理學學士  
姚美言 中國語言及文學學士  
林婉容、張楸儷 專業會計學學士  
劉昕欣 翻譯學文學士  
邱雁煒 電子工程學學士



#### 香港城市大學

高愉玲、陳天昀 工商管理學士  
劉汶淇 工商管理學士(商業決策分析)

### 增值指標

本校一向致力栽培學生，為他們提供最優質的教育。努力的成果有目共睹，本校學生於2023年中學文憑試繼續獲得優異增值成績，增值表現較「相類收生學校」為佳。本年度本校繼續獲評為「增值達平均以上」學校，更於「核心四科」及「最佳五科」獲評為全區得分最高的學校，中文科更獲得最高9級的評級。



# 外評報告、媒體報導

## 高質教育 備受肯定

### 外評報告

教育局質素保證分部於23/24學年對本校進行全面評核。校外評核隊伍不但肯定本校的發展方向及教育成果，亦提供具建設性的改善建議，讓本校持續自我完善。

外評隊伍指出本校課程發展方向清晰，秉持有教無類、因材施教

的精神，提升學生的學習動機，幫助他們學會學習，以促進學生的全人發展。學校善用資源，於各級中文、英文及個別級別的數學課堂安排跨班分組教學，以加強對學生的照顧。

外評隊伍表示本校致力為有需要的學生提供適切支持，除了組織不同類型的輔導小組外，亦按學生的強項與興趣，籌辦咖啡拉花班、微電影班等興趣小組，有助學生發揮所長，提升學習動機。本校亦持續透過新生活適應計劃、廣東話班等，為新來港學生建立朋輩支援網絡，增加他們對香港社區的認識，讓他們快速融通。

外評隊伍讚揚本校教師團隊關心學生，持續營造共融的校園氛圍，師生關係良好，學生尊師重道，同儕友愛互助；新來港學生在適切的支持下，與友儕和睦相處，投入課堂內外的學習生活。



### 媒體報導

本校畢業生於2024年香港中學文憑考試（HKDSE）表現不俗，雖然高中課程部份學習時間受到疫情影響，但多位同學仍能奮發向上，於公開試考獲理想成績，成功獲本地大學取錄修讀學士學位課程，令人鼓舞。

本校6A林思靜同學、張楓儷同學、劉昕欣同學於文憑試放榜前夕接受文匯報的訪問，分享過往六年於本校學習的經歷、準備文憑試的心得及未來的升學方向。



# 中一新生支援

## 新生支援 共融校園

中一新生踏入新環境，在人際關係、身心發展及學業要求均面對不同的挑戰，本校持續為新生及家長舉行不同類型的活動，支援孩子的成長，讓新同學加強對學校的認識，建立歸屬感。

### 中一親子活動

本校每年均會為中一新生及家長舉辦「中一親子活動暨家長講座」，並由高年級同學與學校社工為主持。活動環節包括：「家長講座：中一學生適應困難和解決方法」、「認識社工」、「新生集體遊戲」、「親子遊戲」、「畢業學生分享」等，不少中一級家長亦踴躍參與是次活動。而同學更在課後製作小禮物：「香薰搓手液」、「咖啡掛耳包」和「香薰蠟燭」贈予中一家長作為留念。期望在往後的日子，家長能和學校建立緊密的關係，保持溝通，協助孩子健康成長。



### 中一迎新活動

為協助中一同學盡快適應校園環境，與同學建立和諧友好的朋輩關係，本校在暑假期間會為中一新生舉辦迎新活動。在高年級同學的帶領下，同學參與不同的團體遊戲，互相協作，合力解決難題，讓同學之間在開學前能互相認識及增進彼此的了解。



### 新生銜接課程

為了讓中一新生盡早適應中學的學習生活，本校會於暑假期間安排為中一新生而設的銜接課程。課堂會由本校的科任老師親自教授，內容除了重溫小學已有的知識之外，亦會教授部分的中一內容，數學科更會安排同學進行各樣的學習活動，讓同學可寓學習於遊戲。同學亦可藉著參與暑期課程，熟習新環境，認識新同學，充份善用暑假。

### 中一適應與家庭 關係增潤講座



### 升中適應與家庭關係增潤講座

為了讓同學以正向思維面對升中所帶來的挑戰，輔導組特意為中一學生舉辦有關升中適應及家庭關係的講座。活動中，社工會透過短片和簡報教授學生舒壓的方式，解答學生對升中的疑惑，並提醒同學，父母和師長是他們的最佳後盾，鼓勵親子多作溝通。

### 新生適應活動

為協助新來港同學儘快融入本地生活及校園文化，校方特意安排一連串適應活動予有關同學，計劃時長一年，內容包括課後集體遊戲、荃灣區內遊、海洋公園遊樂日、探索港島一日遊、西貢日營等。透過多元化的活動，同學們不僅漸漸熟悉彼此，更有助他們融入校園生活，加深對本地社區的認識，慢慢適應香港的文化與環境。同學從中亦學會團隊合作，建立協作精神，同心解決活動關卡中面對的難題。





## 正向教育 品學兼備

本校輔導組致力幫助同學認識自己，發展個人潛能及建立正確的人生觀。透過運用學校及社區資源推行各類與青少年成長有關的活動，給予學生們多元的學習機會，建立正向價值。本組亦定期舉辦一連串的多元活動，擴闊學生社交圈子，提升人際關係技巧，使他們能愉快及健康地成長。

### 創意藝術活動 陶冶性情

#### 中文書法班

本校積極培育文藝種子，加強學生學養，弘揚中華文化，陶冶藝術德性，故於校內舉辦「中文書法班」，同學皆能投入其中，其優秀的作品更在春節期間於校內展示，與不同年級同學一起分享其學習成果。



#### 擴香石 — 舒壓藝術工作坊

面對公開考試，學生難免會感受一點壓力，情緒因而變得緊張。本校透過不同的藝術活動，包括「擴香石DIY體驗活動」，讓學生舒緩緊張的情緒，達致身心靈健康。

#### 花束製作班

學生會與輔導組於母親節及畢業禮合辦了花束製作班，此活動除了讓同學可以認識各種花材及花束製作的技巧，亦可將自己悉心製作好的花束送給摯愛的家人及尊敬的學長。透過活動同學亦可以認識如何保養植物、了解各花語及其意義，提升美學修養。



#### 少年漫畫班

「少年漫畫班」透過藝術課程，教授學生不同的繪畫技巧，包括人物頭部、五官、手腳和服裝等畫法，加強學生的繪畫基礎能力和審美能力，發展他們的興趣，讓他們更投入校園生活。

### 建立團隊精神 提升溝通能力

#### 領袖訓練計劃： 主持人團隊

本校參與「主持人團隊」的同學具語言天賦，渴望能在不同的舞台上展現個人才能。學生在校外參加了「港」不完的愛—青年正向思維計劃，接受多媒體創作培訓，並將之透過多媒體創作手法，以報章專題報道、照片及短視頻呈現給公眾。學生亦在校內不同場合擔任主持工作。計劃讓學生有機會發揮所長，提升個人自信，有助日後訂立目標。





# 輔導組活動

## 正向教育 品學兼備

### 建立團隊精神 提升溝通能力

#### 「我們開店啦！」 一日咖啡店生涯規劃 創業大賽2023

本校5位咖啡拉花隊代表組成團隊，親身嘗試於Timeless Café店內開業，與街坊及遊客分享了他們自創的特色飲品及甜品，更帶同了DIY班及Woo's Cafe的手作到店內售賣。團隊成功於全港九新界的參賽學校中脫穎而出，勇奪是項全港性賽事的冠軍。



#### 伴我同行日營活動

本校安排了中一和中三的同學參與了一系列的「伴我同行活動」。計劃內容豐富，包括：日營活動、校內工作坊和義工服務等，參加者需合力完成不同的挑戰，從中訓練其解難和抗逆力，提高合作精神，學習保護及信任他人，以正向思維面對逆境。

#### 室內射擊活動

室內射擊活動於九龍灣MegaBox十八樓Red Zone舉行，學生分為兩大組別進行競技，在場館內鬥智鬥力。不論是「團隊戰」、「寶箱護送戰」還是「人質拯救模式」，同學們都積極投入，了解到事前制訂良好的戰術策略、分工合作、謹慎執行、緊密溝通及信任隊友，才可在團體的活動中取得成功。



### 建立正確價值觀 共享健康校園

#### 健康資訊學生大使計劃 2023

由電影、報刊及物品管理辦事處舉辦的「健康資訊學生大使計劃」，意在促進健康的上網文化，並鼓勵青少年積極參與社會服務。本校三名學生成功獲選參加是次計劃，並已完成培訓課程。是次計劃有效訓練學生們獨立思考能力，提升他們的資訊素養，以及協助他們建立正確的價值觀和人生觀。

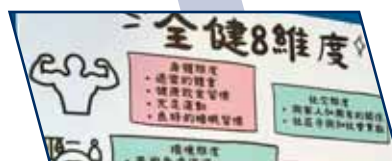


#### 營動新世代計劃

本校重視協助學生建立健康的生活方式，鼓勵他們參與體藝活動。本校參與了保良局主辦的「營動新世代計劃」，除了為學生提供營養早餐外，更提供新興運動：「芬蘭木柱」培訓，此計劃除了讓他們養成良好的飲食習慣，亦激發學生對運動的興趣。

#### 健康性教育：「寧缺勿濫」工作坊

現代網上世界，錯誤、虛假及色情訊息泛濫，青少年心智未成熟，易受影響，價值觀容易出現偏差。是次工作坊可加強學生的正向思維，學習正確的性知識，減少受不良資訊的影響。



#### 精神健康工作坊

本校十分關注學生的精神健康情況，輔導組不時舉辦多樣性的精神健康工作坊，協助學生面對困難，學習不同的紓壓方式，以積極和樂觀態度面對人生各種挑戰。

## 建立正確價值觀 共享健康校園



### 「心渡歷情」輔導計劃： 教育工作坊和攤位遊戲

本校參加了由香港青年協會青年違法防治中心舉辦的「心渡歷情」輔導計劃，透過工作坊和位遊戲，讓學生加深了解精神健康的重要性，學習健康的生活態度，改善情緒管理。

## 營造關愛氛圍 加強對學校歸屬感

### 咖啡掛耳包工作坊

在課後時間，本校咖啡拉花班的學員參與一連串練習和培訓，別出心裁地為中六畢業同學製作了精美的咖啡掛耳包，祝願學兄學姐在公開考試中迎難而上，爭取佳績。



### 園藝治療小組

園藝小組活動讓同學在種植小盆栽、插花及押花畫的過程中得到樂趣，以舒緩學習壓力。在活動中，同學用心栽種植物，細察其生長過程，感受花藝之美，更有機會嘗試押花畫，發揮創意，而在栽種植物的過程中，同學亦能體會及欣賞生命之美。

### 星球蠟燭工作坊

製作星球蠟燭可以協助他們放鬆自我，和同學聯絡情誼，參與學生更把親手製作的蠟燭送贈本屆中六畢業生，祝願他們能迎難而上，披荊斬棘，以積極態度面對各項人生的挑戰。



## 裝備自己 發展潛能

### 咖啡拉花工作坊

本校輔導組安排同學參與了「咖啡拉花工作坊(初階和進階班)」，在課後進行練習和培訓。導師會指導咖啡製作技巧，教授不同的拉花圖案，示範製作不同咖啡的技巧，同學亦會參與其中，得到實戰體驗。在課堂中，同學皆積極用心學習，對活動充滿興趣，甚或助其規劃人生，期望未來能從事與之相關的工作。



### 領袖訓練計劃

本校輔導組與路德會社會服務處協辦了「領袖訓練計劃」。透過不同的團體遊戲及歷奇活動，藉此訓練同學的自信心、領導才能和團隊精神。活動亦促進同學們之間的凝聚力，同時也讓他們學會溝通和協作的的能力，為成為明日領袖作好準備。

### 微電影班

本校的輔導組特意舉辦了「微電影班」，內容包含了剪輯技巧、打燈方式、建構劇本、場景設計等等。





本校重視STEAM教育的發展，致力培養學生成為新世代的STEAM人才，以應對未來社會急速的科學及科技發展，本校定時舉辦不同的工作坊及興趣小組，讓學生有更多接觸科學、科技、工程、藝術及數學的機會，藉此提升整體學生對這方面的認知及興趣。同時，本校亦帶領學生參加各項全港和國際STEAM比賽，讓學生能發揮潛能，開拓視野，增加自信，豐富學習經歷。

### 目標

1. 強調學生需整合不同範疇中的技能與知識。
2. 將STEAM教育精神融合於學校長期發展計劃的一部份。
3. 各科組之課堂內融入STEAM活動。
4. 推動專題研習，研習主題要求學生整合所學知識。
5. 推動跨職級協作，從校長、副校長、課程發展主任、各科主任及教師皆有其角色。
6. 統整校內外資源，一方面申請撥款開拓更多資源，一方面整合校內資源，務求資源能更有效運用。
7. 推動各科組教師多參與涉及STEAM之訓練課程。

### 三層參與架構

本校期望透過三層參與架構，讓在校所有學生皆能接受基本的STEAM訓練。同時，我們亦期望有部分學生能配合自己的興趣和職業取向，能更深入發掘STEAM範疇的專門知識。若有少部分學生之表現遠比同儕為佳，甚至超出學校所能提供的課程，本校將會配合校外資源加以栽培，使學生的潛能得以有效發揮。



#### 第一層 — 全校參與

所有學生都會參與的基礎課程，讓每位學生都能夠獲得STEAM教育的基礎知識和技能。



#### 第二層 — 部分校內參與

部份學生在課後於校內參與的進階課程，讓有興趣的學生深入了解STEAM領域的知識和技能。



#### 第三層 — 部分校外參與

學生可以參與的校外進修課程，讓學生有更多機會發揮自己的才華和學習更高級的STEAM知識和技術。

## 網絡安全青年計劃2023

為提高學生對網絡安全的認知，本校5位中三同學於暑假期間參與了HKIRC主辦的網站安全挑戰賽。同學須完成兩天的網上課程，接受網絡安全專家提供的專業培訓。



## 「大灣區青少年人工智能及網絡安全」 挑戰賽訓練日營

為提升學生的演講技巧、AI理論及STEAM認知，本校安排學生參與由香港警務處網絡安全及科技罪案調查科舉辦的「大灣區青少年人工智能及網絡安全」挑戰賽訓練日營。



## 青年共享創科平台 – 創科工作坊： 物聯網與通信技術

為提升學生對物聯網 (IoT) 與通信技術的認識，並讓學生明白科技的基本原理及局限，本校安排修讀ICT的學生參與由港富慈善基金主辦的「青年共享創科平台 – 創科工作坊」。工作坊採取體驗式學習的方式，以創新的實體創科教育套件，讓學生從實際體驗中，掌握抽象難明的科技基礎知識。



### 迷你四驅車工作坊

為鼓勵學生參與不同的課外活動，以及發掘同學在STEAM方面的才能，本校舉辦了迷你四驅車工作坊。學生在學習組裝及改裝迷你四驅車的過程中，學會STEAM機械理論元素，亦了解到齒輪，馬達，電池電源組件的機械結構。活動有效加強學生對STEAM的學習興趣，提升他們的創作能力。

### 火箭車同樂日及氣墊船製作工作坊

本校為中一及中二級學生安排「火箭車同樂日」及「氣墊船製作工作坊」，讓學生設計及動手製作火箭車及氣墊船並進行比賽，以測試誰的設計能以最高速度前進及完成賽事。比賽氣氛熾熱，同學亦可從中學習到如何利用不同的設計減低空氣阻力及提升火箭車與氣墊船的操控性能。



### 科技創未來-Tech For Future訓練營

為了讓學生體驗科研的樂趣及增加他們對創科的認識，本校安排學生參與「科技創未來-Tech For Future」訓練營。內容包括比賽簡介、專家 / 業界分享、人工智能技術應用體驗和作品原型研發培訓，同學獲益甚豐，並為考取Microsoft AI-900證書及比賽作好準備。

### 車縫布藝工作坊

車縫布藝工作坊讓學生學習運用衣車，並在課堂上親手製作各種實用的日常用品，例如筆袋、小包包等。學生從基礎的縫紉技巧開始，逐步掌握衣車的操作方法和不同的縫紉技巧。在指導老師的指導下，學生將自己的創意轉化為實際的作品，發揮他們的創意和想像力。



### STEAM抗毒工作坊之DNA物種鑑定

本校邀請香港青年協會到校舉辦STEAM抗毒工作坊。同學於當天學習使用DNA指紋分析機來鑑定來歷不明的生物樣本，並辨別該樣本是否與毒品相關。是次活動增加學生對毒品的認識、了解毒品帶來的禍害及鼓勵學生建立正向思維；並增加學生對法證科學相關工作的認識。

### STEAM水耕種植機

本校引入水耕種植機，期望提升學生對香港有機農業、生態平衡、綠色生活以及可持續發展的關注度。亦期望學生能從水耕種植機的原理中，學習植物營養、生長、繁殖、光合作用等有關課題。此外，相關的農作物亦送到本校輔導組的咖啡店營運小組，學生可以此製作出不同的咖啡店料理，在校園推廣綠色生活。



# 升學及就業輔導組活動

## 認識自我 規劃人生

除了學生的情意和社交發展，本校亦期望學生在成長路上能制定個人目標，實踐抱負。藉著參與校園內外的活動，學生可探索個人的潛能及興趣，設立目標，裝備前行，選擇合適的志業。

### Career Live職業體驗

Career Live職業體驗活動讓高中學生在模擬的工作環境內，穿上適當的職業制服，運用真實的工具及器材，化身成為各行各業的專業員工，發揮所能完成體驗工作。



### 「我要高飛」大專院校資訊日

為了讓同學親自了解不同大學的課程資訊及最新的收生要求，升學及就業組於十月份帶領中四及中五級同學分別前往各大學參觀。活動增加同學識見，拓闊視野，讓同學提前設定更遠大的升學目標，為未來做好規劃。

### 中學生資訊科技業界探索計劃 – 思想科技公司職場參觀

本組聯同資訊及通訊科技科(ICT)安排修讀ICT的同學參觀思想科技公司，體驗資訊科技業界的工作，是次活動讓同學更清晰科技公司的日常運作、工作範疇、入職條件以及晉升機會，並為學生提高大專院校入讀機會。



### 機場職訊日

升學及就業輔導組及經濟科攜手安排學生於3月1日參與機管局職業探索活動，以啟發學生對機場職業的興趣，透過職場人分享，體驗航空實務工作，以了解機場不同職位工作的環境和發展的機會。

### 青年學院及課程體驗日

本組與輔導組攜手合作安排中二至中四級有興趣的同學及家長參觀青年學院及課程體驗，讓同學開闊視野，了解多元出路升學的資訊，為未來奠定遠大的人生目標。



### 商校合作計劃 – 香港測量師學會(仲量聯行有限公司)

透過工商機構提供的非傳統學習平台，學生可瞭解工商企業的運作及僱主對僱員的要求，認識不同的工種，建立正確的工作態度和價值觀。

### 醫護人員基礎認識證書課程

本組及拔尖組與仁愛堂YES青年學院合辦醫護人員基礎認識證書課程，希望藉此教授同學基本醫療護理技巧及實用技能，讓同學認識醫護界的運作。





# 中文科及數學科活動

## 課程特色

### 中文科

為了讓同學能感受中秋氣氛，亦望同學能學習中國文化，加強對中國傳統節日的認識。本校中文科聯同各科組合辦一連串節慶活動。中文科亦鼓勵同學參加不同校外比賽及活動，增廣見聞。



### 猜燈謎比賽

和往年不同，今年除了有中文燈謎，亦有數學燈謎、英文燈謎和普通話燈謎，雖然難度增加，但答對的同學有增無減。

### 聯校朗誦和書法比賽

本校有幸與北京市八一學校附屬玉泉中學締結成為姊妹學校，今年亦以中秋為主題，聯辦各項活動，包括朗誦、書法及攝影比賽，加強交流。



### 天馬盃 2023-2024 全港中文寫作比賽

「天馬盃」旨在提高青少年在不同藝術範疇的創作及欣賞能力。「全港中文寫作比賽」為「天馬盃」的其中一項比賽，目的是鼓勵青少年透過寫作發揮創意、抒發情感，從中感受文字創作的樂趣。

### 《歷史文化學堂（第八屆）— 中華傳統節日》 硬筆書法比賽

中國書法歷史悠久，源遠流長，有效協助學生建立自信，靜心養氣，提高審美能力，加強對中國文化的認同感。本校積極推廣中文書法活動，鼓勵學生參與有關比賽。



### 領袖訓練計劃：作家訓練營

本校重視學生的語文能力，透過不同的比賽和活動，提升他們的學習動機。本校中文科和輔導組安排中四級學生參與了由香港中華文化發展聯合會舉辦的「作家訓練營」，以遊戲學習為原則，讓學生領略文化內容和寫作技巧，加強創作能力，提升個人的中國文化修養。

### 數學科

本校數學科定期舉辦不同與數理有關的活動，期望學生除課堂以外，有更多機會接受數學，並透過有趣互動的方式陪養對數學的興趣。

### Rummikub 活動

為鼓勵同學接觸不同與數理有關的文化和玩意，數學科向同學介紹了Rummikub（「魔力橋」）的桌上遊戲。遊戲要求同學排列及組合數字牌，訓練靈活變通的思維能力，能激發學生靈活思考，提升規劃及應對能力。



### mastermind活動

Mastermind是一款極具挑戰性的邏輯思維推理遊戲，玩法既簡單，又容易上手。為鼓勵同學接觸不同與數理有關的文化和玩意，數學科於課堂上向中三級同學介紹此桌上遊戲，擴闊同學書本外的知識和眼界。

### 三角比應用 – 校園量度活動

為讓學生體驗三角比的實際應用，本年度數學科安排中三級學生走出課室，進行校園量度活動，活動分基礎、進階及終極挑戰題目，以提升學生對數學的興趣。



### 數學解難活動

為培養同學的數學邏輯思維、提升同學間的溝通能力、協作能力和解難能力，本校高年級數學科舉行了中四級數學解難活動。透過是次分組活動，同學將合作完成「三角形數字塔」的探索課業，而最積極投入的組別及最具領袖風範的個人將被授予獎勵。



# English Department

## Features of Curriculum

Fun in WHF never ends with an array of English enriching activities like debates, stimulating activities, language skills workshops and so on. Not only can students hone their communication skills through these extracurricular activities, they can also cultivate a proactive learning attitude in authentic and meaningful language rich contexts.

### English Ambassadors Program

English Ambassadors in WHF are elite pioneers in activating the English learning atmosphere. Guided by sophisticated supervisors in the field, the ambassadors map out a series of fun-filled English activities.

Tuesday mornings come with our English Ambassadors' passionate and eloquent speech via the central broadcasting system. Fine tuning and polishing their performance, our NET Teacher makes every endeavor in students' excellency in the language. Their painstaking effort is also archived in the school website for the sake of learning.

As responsible global citizens of the 21st century, WHF English Ambassadors set their eyes on critical social topics. Prior to group discussions on commonly concerned issues, students are exposed to a wide variety of reading genres. Their much-valued perspectives are contributing to their brainchild--the Compass Magazine.



### Library Visit

Our annual visit to the Causeway Bay Central Library sparks students' intellectual curiosity. Through the visit, students unlock the access to diverse educational materials, literature and reference, fueling their journeys of knowledge quest.

### English Week

The English Week in WHF last year was crowned by its more in-depth meaning of expressing gratitude. In line with the positive values education from the EDB, WHF students reincarnated their heartfelt gratitude to their loved ones in lexis of elegance. It is not joy that makes us grateful; it is gratitude that makes us joyful. Students were enthusiastic about this campaign and its huge success in temperament and literacy development are evident.



### STEAM Building Blocks Class

In one class, students work together in groups to assemble LEGO projects based on STEAM concepts. They communicate in English and present their final LEGO models. In another, students worked individually to learn about the Internet of Things (IoT), and design an Internet-enabled house, to ultimately learn how to code a mobile phone application to control a microcontroller unit (MCU).

### Read Aloud Scheme

Read Aloud Scheme, a year-round activity designed for F.1 students, provides students with opportunities to read vocabulary items and deliver a presentation through a communicative approach. With teacher's feedback, students can polish their pronunciation and fluency in reading as well as presentation strategies.



### Competitions for WHF Young Stars

In order to unleash students' English language potential and improve their self-confidence, we always motivate our students to join various open competitions in the territory like the Hong Kong Schools Speech Festival and other public speaking competitions. In recent years, students also untap their dual talents in English and Art via English calligraphy (hard pen-writing). They have learnt to appreciate the art of writing with a pen, and the language they write. The fad of English calligraphy has been taken to a new level with an increasing number of students attaining excellent achievements in local calligraphy competitions.

# 境外考察活動

## 境外交流 增廣見聞

本校每年均會參加及組織國內考察交流團，希望促進本校學生與祖國人民之間相互理解與交流，讓學生深入了解中國內地的文化、經濟和社會發展。

### 考察團的學習目標：

1. 文化交流：加強本校學生對內地文化的認識，促進香港與祖國的文化互動。
2. 增進了解：通過實地考察，讓學生了解祖國的經濟發展、社會變遷和生活方式。
3. 拓展視野：鼓勵學生走出舒適區，拓展國際視野，提升全球化素養

### 考察交流內容包括：

- 學校訪問：參觀祖國學校，了解教育體系和教學方法，進行師生交流。
- 企業考察：訪問當地企業，了解行業發展和創新實踐。
- 社區活動：參加社區服務，深入了解祖國的社會現況與解決辦法。
- 文化體驗：參加當地的文化活動，如傳統節日慶祝、手工藝製作等。



## 絲綢之路西域文化考察之旅

是次考察活動自絲路的起點西安（古長安）出發，先後到訪張掖、酒泉及敦煌三所位於絲綢之路上的重要城市，考察當地不同景點，學習內容遍及歷史文化、地理、經濟及Steam範疇。活動不僅加深同學對古代中國絲綢之路的了解，亦各同學介紹了現代中國的社會及經濟建設，增進對國情的了解。



## 北京姐妹學校交流團

為了讓學生享受多元學習經歷，擴闊學生視野，本校劉景明校長及老師，帶領14位中六學生代表前往北京。代表團首先前往姊妹學校北京市八一附屬玉泉中學進行文化及學術交流。同學亦到訪多個北京名勝景點，到胡同居民家包饺子等，了解北京的歷史、經濟及文化發展情況，加深認識國情，提升其國民身份認同與民族自豪感。

## 同根同心：初中學生內地交流計劃

本校30多名中一至中三學生參與由教育局舉辦的「同根同心內地交流計劃」。活動內容包括參觀：大鵬半島國家地質公園博物館、大鵬古城及大鵬古城博物館，活動內容豐富，且具意義，幫助學生了解祖國歷史文化，並明白文物和環境保育之重要，增廣見聞，觀往知今，加強對國家的歸屬感。



## 2023/24 公民科內地考察

是次考察以中華文化與現代生活為主題，前往廣州勞動技術學校，參觀防震減災科普館及進行茶文化課、中醫藥文化課及環境植物染課等體驗活動。讓學生通過實地考察親身感受內地風土民情、欣賞珍貴古蹟文物，以及從多角度探究中華文化在現代社會的發展和變化。

## 「從心感受 農村孩子」江西義教活動2024

本校重視學生的品德教育，期盼學生能透過不同活動加強識見，提升個人的能力。本校兩位同學經遴選後，成功參與「從心感受農村孩子」江西義教活動，在過程中，不但有機會到江西的小學進行義教及到訪當地中學交流，更可考察當地歷史文化及著名景點。





本校學生及畢業生近年於公開試及不同學習範疇表現出色。隨著本校學生成就屢獲校外人士讚賞，校園的學習風氣及學生的歸屬感亦不斷提升。在全校師生與各家長的共同努力下，本校在學術及品德的發展均日益進步。

### 林新棟 — 2022 杭州亞運男子雙人單槳無舵艇金牌

「從前的我談不上對運動很有天份，但體育老師仍然給予我機會接觸室內划艇運動。起初我的成績差強人意，但老師的指導使我未曾卻步，讓我相信只要付出就有回報。」



### 周義評 — 2018 雅加達亞運會 男子輕量級八人艇銅牌

「當初作為觀眾的我，沒料到在一次體育課的賽艇推廣活動中，於划艇機測試拉出全級最佳成績，並獲邀投入賽艇運動的訓練，發展潛能。對學校所提供的每個機會我都珍而重之，因此在每個比賽中取得佳績是我的目標和動力來源。」



### 張惤儷 — 香港中文大學 (專業會計學學士)

「備戰DSE雖然困難艱辛，但『無難事，只怕有心人』。就如同我曾經也迷茫困惑過，相信你們也總有過懷疑自己或是想要放棄的時候，每當陷入低谷時，不妨選擇向家人、老師訴說，他們一定會是你們堅強的後盾。」



### 陳天昀 — 香港城市大學 (工商管理學士)

「很開心在『胡漢輝』大家庭渡過六年的時光。學校及老師為我提供了多元化的學習平台和資訊，使我在一路而來的學習歷程中打下基礎，使我最不擅長及缺乏自信的英語成績得到巨大的提升。除了自身的努力，還多虧學校老師給予的機會及鼓勵，同學之間的互勉都是我在『胡漢輝』這六年感受到最真摯的回憶。」



### 盧芷君 — 現職律師 (香港中文大學法律學院畢業)

「學校各種活動加深我和同學間的友誼，使我認識自己，增強自信；老師的循循善誘，耐心教導，使我不斷在學業上取得成果。我十分感謝母校，及每一位在中學六年間遇過的老師和同學。」



### 游旺晨 — 現職程式設計師 (香港大學工程學院畢業)

「在校內生涯規劃活動的引導下，使我發現自己對工程深感興趣，孕育出目標和抱負，令我得以在大學選讀合適的科目。希望學弟學妹都可綻放不同的光芒，在中學階段培養良好的習慣，將會讓我們受益一生。」

## 學生成就 獎項表揚

《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2023-24					
口號創作比賽	優異獎	1C	區焯燦		
		3B	許若琳		
		4A	俞心妍		
		6A	朱俊階		
		6A	黃浩芹		
填色比賽	傑出表現獎	1A	黃羽萱		
		2B	陳家輝		
	優異獎	1A	黃羽萱		
		2B	陳家輝		
		3A	余奕成		
		3A	鄧芊嵐		
		3A	方詠嵐		
		3A	高嘉欣		
		3A	何思靜		
		3A	何子嫣		
		3A	林思曉		
		3A	梁紫晴		
		3A	莫梓澄		
		3A	施世華		
		3A	吳佩珊		
		3A	張盈		
		3B	高宇航		
		3B	張俊暉		
		3C	陳子柔		
		4A	鍾思敏		
		4A	鍾依婷		
		2023-2024校際話劇比賽			
			傑出演員獎	1A	黃羽萱
1A	吳宇晴				
1A	余奕成				
1A	馮逸朗				
1A	任熙妍				
1A	鄧晴天				
1C	劉晉熙				
2B	鄧芊嵐				
第一屆香港價值觀教育中小學硬筆書法比賽					
	優異獎	1A	余承俊		
		1A	余詩怡		
		1A	陳向敏		
		1A	王鴻娟		
水上安全標語創作及平面設計比賽					
	冠軍	5C	莫淦威		
	亞軍	5A	陳雅婷		
		5A	曾敏		
	優異獎	5B	陳雅婷		
		5B	曹嘉彤		
		5C	朱孝廉		
		4B	區善斯		
荃葵青區傑出學生選舉					
	優異學生	5A	郭靜怡		
Frank Martin Prize Book Award Presentation Ceremony					
		5A	Tse Uen Chi		
「大灣區青少年人工智能及網絡安全」挑戰賽					
	優異獎	4C	莊俊鎧		
		5C	林麗堤		

HKCYAA The 5th Hong Kong Calligraphy Competition 2024			
English Penmanship – Secondary Section	Second Runner-Up	6A	LAM MAN CHING
EEGU The 3rd Hong Kong School Chinese and English Handwriting Competition 2024			
Secondary School Senior Group	Superior Award	6A	CHEUNG SZE LAI
香港青年咖啡拉花大賽2023			
初級組	亞軍	4C	李宛靜
2023-2024屈臣氏集團香港學生運動員獎			
		3B	何泓臻
荃葵青優秀學生選舉2023			
	優異獎	5A	吳佳穎
		4A	周紫彤
基本法與我海報設計比賽			
	季軍	4B	陳雅雯
「邁向零碳未來」全港原子筆中文書法比賽」決賽			
初中組	優異獎	3A	黃娜娜
尤德爵士紀念基金第三十七屆獎學金			
	獎學金	6A	劉昕欣
		6A	吳宇均
2023第七屆全港青少年進步獎			
	進步嘉許獎	6A	劉昕欣
		6A	吳宇均
應用學習獎學金2022/23學年頒獎典禮暨分享會			
	獎學金	6C	陳子妍
領展大學生獎學金			
	獎學金	畢業生	姚美言
		畢業生	林婉容
應用學習獎學金2022/23學年頒獎典禮暨分享會			
	特別嘉許	2A	黃宗曦
		3A	吳佩珊
		5A	郭靜怡
		6A	林敏晴
		6A	郭婧玟
		4A	周紫彤
第二屆國家安全青少年大使訓練計劃			
	入選獎	3A	余詩怡
		6A	張樹僱
		4A	陳偉傑
		5B	王鴻娟
		6B	陳源鈺
第二屆國家安全青少年大使訓練計劃			
	傑出學員獎	2A	馬超
	最佳進步獎	3A	陳栢凱
應用學習獎學金2022/23學年頒獎典禮暨分享會			
	殿軍	3A	李心怡
		3B	黃梓言
		3B	盧欣
		3B	吳彥奇
		5A	林楠
		5C	丘凱琦
23-24愛心行動獎			
		6A	林諾希



# 學生獎項

## 學生成就 獎項表揚

全港中學分區跳繩比賽			
10秒x5二重跳	殿軍	4C	曾善馨
30秒個人花式套路一	冠軍	2A	林進穎
30秒個人花式套路二	冠軍	3B	許若琳
30秒車輪跳	亞軍	1B	林松青
		1B	黎向澄
		3B	許若琳
30秒三人時光隧道	殿軍	1B	林松青
		1B	黎穎怡
		1B	高培胤
		1B	黎向澄
		1B	黎向澄
30秒三人繩中繩二重跳	季軍	2A	林進穎
		3B	許若琳
		4B	麥俊明
		2A	謝晗玥
30秒三人交互繩二重跳	季軍	2A	林進穎
		2B	黃澤欣
		3B	許若琳
		2A	馬靖嵐
30秒四人交互繩反繩雙腳跳	亞軍	2B	盧曉彤
		4B	張惠鈴
		4B	麥俊明
		2B	林進穎
第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽			
初中組	冠軍	1A	鄭睿哲
	亞軍	1A	余承俊
	季軍	1C	雷敏怡
高中組	優異獎	6A	吳宇均
		6A	張樹僱
22-23香港青年大使			
	進步嘉許獎	6A	林諾希
		6A	林敏晴
2022-2023青苗學界進步獎			
	特別嘉許	5A	郭靜怡
		6A	林敏晴
		6A	郭靖玟
		3A	吳佩珊
		4A	周紫彤
糖衣風暴《遠離毒品，CBD唔啱我!》中學生文件夾設計比賽頒獎典禮暨禁毒講座			
	優異獎	4A	鍾思敏
《歷史文化學堂（第八屆）——中華傳統節日》硬筆書法比賽			
	嘉許	2A	張家熙
	優異	6A	陳佳琦
	優異	6A	張樹僱
	嘉許	5A	梁晴
基本法宣傳大使設計比賽2023			
	銅獎	2A	張家熙
		6A	陳佳琦
	優異獎	6A	張樹僱
		5A	梁晴

基本法宣傳大使設計比賽2023				
	優異獎	5B	陳雅婷	
		5C	朱孝廉	
		5C	何栢熙	
		5C	賴晉民	
全港中學分區跳繩比賽				
中學組	季軍	3A	鄭軒文	
		3B	謝旨軒	
		3B	施揚帆	
		3C	袁景源	
		4C	蔡澤紳	
		5B	陳錦鵬	
		5B	賀競豪	
		5B	李政	
		5B	楊碩庭	
		5C	莊浩程	
		5C	莫淦威	
		6B	吳家豪	
		6B	陳志文	
		6C	郭富邦	
全港中學分區跳繩比賽				
初中組	亞軍	4A	郭祉好	
		4A	鍾依婷	
	嘉許	4B	鍾彬欣	
		4B	張慧玲	
	高中組	冠軍	5A	梁晴
			5A	曾敏
優異		5C	莫淦威	
		6B	郭境慶	
		6C	陳子妍	
嘉許		5C	楊政偉	
		5B	曹嘉彤	
		5A	陳雅婷	
		5B	陳雅婷	
2023-2024學界田徑比賽				
男丙4x100	第2名	2A	張家熙	
		2B	劉杰	
		1A	鄭睿哲	
		1B	葉鴻熹	
「國慶74繪出愛」填色及繪畫比賽				
公開組	優異獎	4B	陳雅雯	
		4B	區善斯	
		6C	胡晉榮	
學生文化大使(2022/23學年)表揚活動				
	傑出學生文化大使	6A	張樹僱	
		6A	吳宇均	
	學生文化大使	6A	劉昕欣	
第六屆全港學界咖啡拉花大賽				
初級組	冠軍	3B	袁偉菲	
	殿軍	3C	潘旨韻	

## 1. 學校對不同能力學生有甚麼針對性的支援措施？

答：本校設有精英班制度以重點培育整體成績出眾的學生。此外，各級中文科、英文科及數學科則以小班教學，按學生能力各分成6班，令老師能使用更適切及聚焦的策略提升學生學習效能。

## 2. 學校的測考及家課安排如何？

答：本校全年分3個學期，每學期均設考試，以評估學生的學習進度。此外，科任老師亦會以家課、課堂習作、專題研習、口頭報告等多元化的方式，持續地評估學生的學業表現。其中，中文科、英文科及數學科每日均設家課讓學生鞏固每日所學。

## 3. 學校與家長的聯繫緊密嗎？

答：本校鼓勵科任老師及班主任與家長保持聯繫，讓家長更了解學生於校內的表現及情況。家長教師會的恆常會議會定期討論有關學生的成長及學習事宜，讓各持份者互相交流心得，攜手育才，並從資源上給予學校支持，改善學校設施，增加學生福利，每年送出獎學金，頒發予品學兼優的學生。同時亦會不定期招募家長義工，培訓家長委員及並透過與外間機構合作，籌辦多個家長教育工作坊及講座等活動。

## 4. 學校午膳安排如何？

答：本校中一級學生安排在課室內用膳，學生可每月向午飯供應商訂購午餐，或由家長自行準備。中二至中六級學生則可離校用膳，學校亦會開放學生會室，室內設有雪櫃、微波爐及鋅盆方便自行帶備午飯的學生留校用膳。

## 5. 學校的上課時間表如何？

答：本校上課時間為8時正，每日設有晨讀時間讓學生培養多閱讀的習慣。逢周四（初中）及周五（高中）的最後一課節為週會，提供多元化的活動，例如講座、話劇欣賞、班際比賽等。本校下課時間為3時45分，並設有豐富的課後活動，例如日文班、手工製作班、跳繩隊等，讓不同性向的學生都能發展個人興趣。



# 申請中一級插班生須知

- 校務處辦理中一插班生申請時間：  
星期一至五：  
上午九時至十二時三十分、下午二時至四時正
- 申請者須攜帶以下文件：
  - 小五及小六校內成績表影印本乙份、獎狀(如有)。
  - 填妥「中一新生申請表」，並貼上學生近照一張。(此表格亦可於本校校務處索取。)
- 申請者均須參加面試。

- 收生準則：本校考慮以下四方面決定收生的標準，各佔25%。

- 面試表現
- 學業成績
- 操行及態度
- 課外活動



## 升中深度參觀校園計劃

為了讓各小六家長更切實地感受本校學生互助關愛、認真學習的校園氣氛，本校現舉辦名為「深度參觀校園」活動，屆時家長們可與本校副校長一同巡課，親身觀看和了解本校師生上課時的情況。

參加辦法：

若閣下有意參觀本校，可於辦公時間致電本校校務處預約登記(電話：2490 8773)，以便本校作出安排。

如有任何疑問，歡迎向校務處陳小姐查詢。



## 校舍位置及交通圖

巴士

聖母領報堂站(校門前) 荃景圍天橋站(經天橋往上行3分鐘)

30 長沙灣 58M 往來屯門及葵芳

30X 黃埔花園 59M 往來屯門

39A 荃灣西站 68M 往來元朗

39M 荃灣站 48X 往來沙田

小巴

84 荃威花園 - 荃灣(眾安街)

95 荃灣中心 - 荃灣(如心廣場)

95M 荃灣中心 - 荃灣港鐵站



掃描二維碼瀏覽本校網頁或透過微訊聯絡，了解更多本校資訊。