

升學及就業輔導組

我們的角色？ 升學/就業



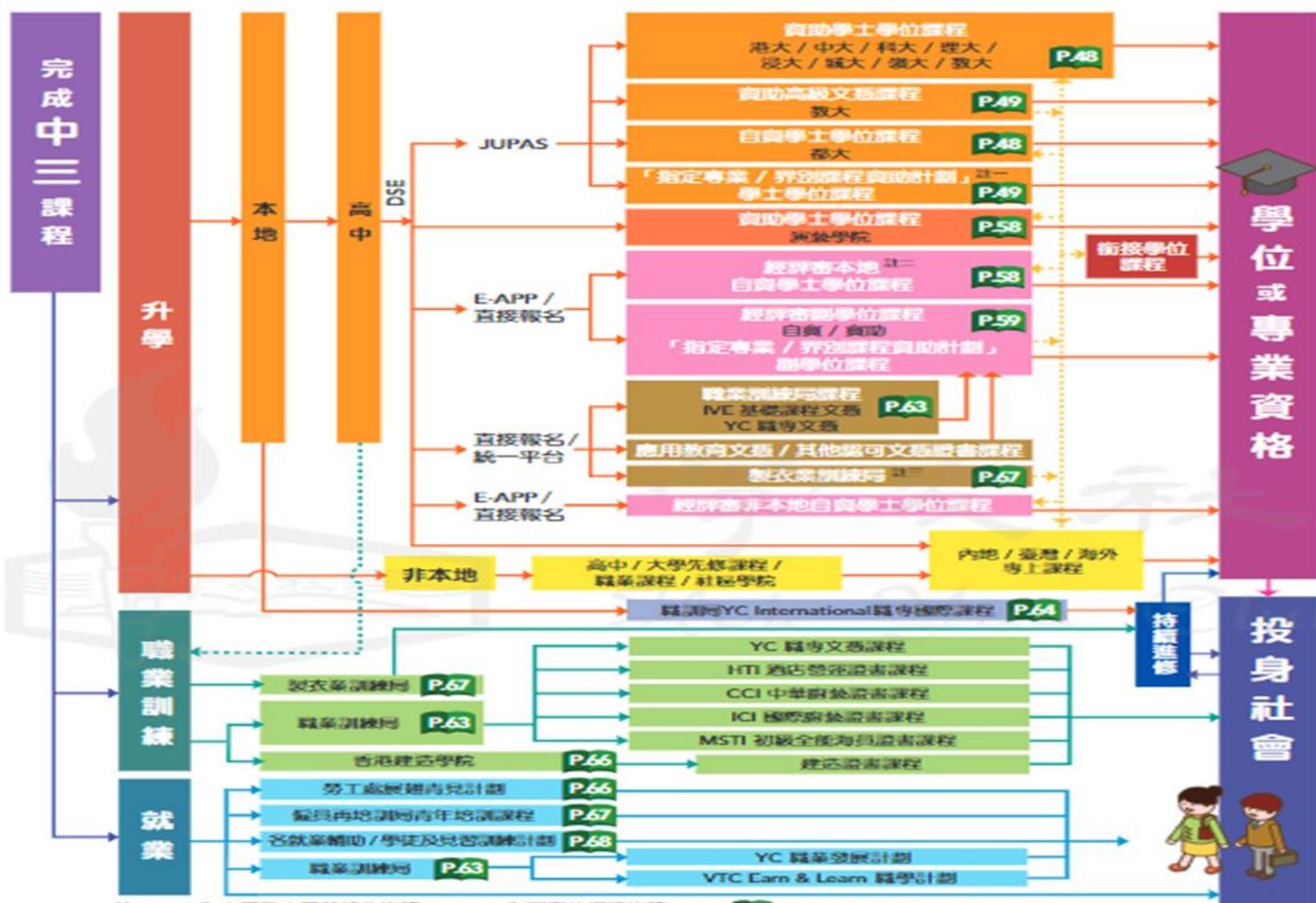
高中學習

你準備好未？



中學生出路圖

學友社學生輔導中心



註：---→為中四及中五離校生出路 ---→為銜接學位課程 為不指兩介紹有關課程的頁碼
 註一：院校包括：港大/新倫員/仁大/THE 高級校/聖方濟各/嘉海/嘉大/東華
 註二：院校包括：中環及中區/信德員/嘉大/仁大/嘉大/THE 高級校/聖方濟各/嘉海/東華/聖仁/嘉專學校/宗道/觀中
 註三：開辦課程有 JUPAS 應屆及設計完成文憑

(2024年3月修訂)

高中課程面面觀

學校支援-

本校為中三同學選科之日程安排

日期	內容	對象
1月17日	中三級家長晚會	家長
1月22日	中三選科攻略_性向評估工作坊	學生
3月7日 / 3月14日	VTC青年學院開放日 (學生家長自行前往)	學生/家長
3-4月	中三級學生家長VTC參觀日	學生及家長
4月30日	中三級課室探坊_多元出路升學	學生
5月	中三級選科	學生及家長

學校支援-

本校為高中同學生涯發展規劃

年級	內容
中四級	<ul style="list-style-type: none">• 升學_履歷表/優化不同能力、興趣同學的其他學習領域(OLE)/參觀大專院校• 就業_按興趣/能力/選科進行不同領域的具價值的職業探索• 生涯發展_生涯規劃課/香港事業興趣測驗/一對一個人輔導
中五級	
中六級	<ul style="list-style-type: none">• 升學_模擬放榜/升學講座/各大專院校課程資訊更新/各項大專院校報讀/各項校長推薦計劃/升學策略/個人升學輔導支援



1.應用學習APL

2.選科策略

3.多元化出路

4.家長角色

應用學習APL

- 應用學習課程是高中選修科目之一，屬於文憑試乙類課程
- 課程著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重
- 學生可從中加深認識職業專才教育，幫助他們為未來升學及就業作好準備

教育局網頁應用學習課程：

www.edb.gov.hk/apl



應用學習 – 六個學習範疇

- 創意學習
- 媒體及傳意
- 商業、管理 及法律
- 服務
- 應用科學
- 工程及生產

應用學習課程概覽2025-27

高中應用學習課程於2025-27學年共開辦58個課程，詳情可參閱教育局網頁

應用學習 – 注意事項

1. 於中四年級報讀 (暫定本校2024-2025學年安排) https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/course-information/2024-2026/Full%20Course%20List%202024-26%20Cohort_2023%200915.pdf
2. 由理工/浸大/城大/HKU(SPACE)/職業訓練局 (VTC)、香港演藝學院 (HKAPA)、香港大學專業進修學院 等機構提供課程
3. 上課時間為每個星期六及暑假, 總課時為 **180小時**, 並須完成相關課程的專題研習。
4. 最低出席率不得少於總課時的**80%**

應用學習 – 資歷認可

1. 由課程提供者評核考生成績，成績會刊載於文憑試證書
2. 由 2018 年開始香港中學文憑考試應用學習的學生成績匯報細分為：

達標並表現優異(II)	表現水平等同香港中學文憑考試甲類科目第四級或以上的成績
達標並表現優異(I)	表現水平等同香港中學文憑考試甲類科目第三級的成績
達標	表現水平等同香港中學文憑考試甲類科目第二級的成績
未達標	考生表現低於「達標」的水平或出席率不足80% 表現水平並不會在證書上匯報

應用學習課程 VS 選修科

	應用學習課程	XA/XB 例如：生物、地理
文憑試課程	乙類	甲類
文憑試評核	按個別課程，一般為6-10個專題研習	統一考試 (部份科目包含校本評核)
最高可考取成績	4級	5**級
上課時間	中五及中六 主要為星期六	中四至中六 上課日子
授課老師	各課程機構	本校老師
最少修讀科目數目	0	2

選科策略

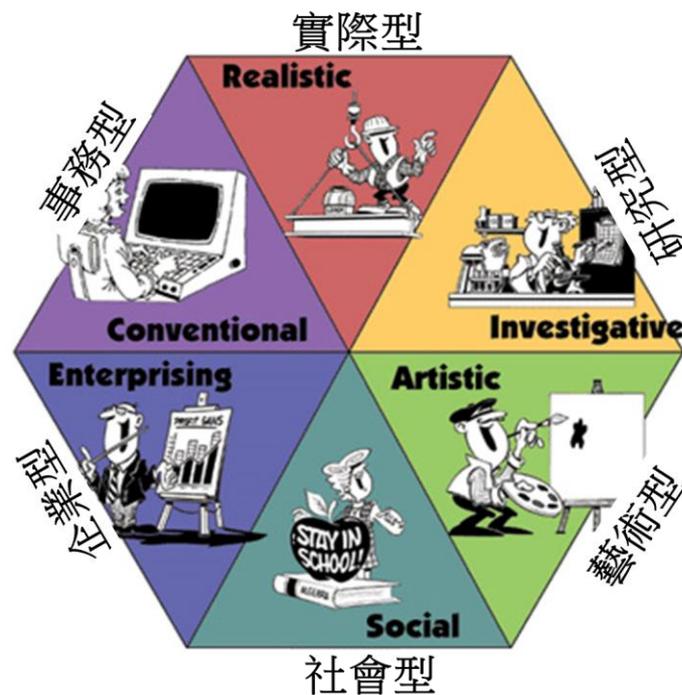
知己 + 知彼

選科策略-知己

性格與興趣

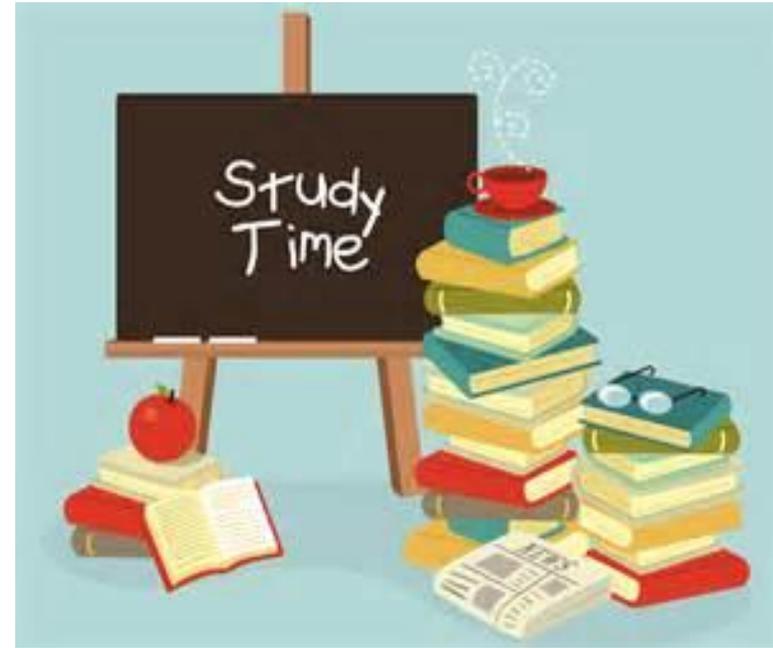
- 好動?好靜?、細心?大意?、外向?內向?
- 職業與性向測驗的結果?

- 最喜歡哪些科目?
- 如何衡量你的興趣?
- 興趣是跟成績掛鉤?
- 受了老師及同輩的影響?
- 日常常留意哪些相關資訊?



能力與潛能

- 哪些科目較易掌握?
- 哪些科目溫習較得心應手?
- 哪些科目力不從心?
- 詳細了解選修科目所需能力
 - 語文能力
 - 數學運算能力
 - 記憶力
 - 邏輯推理能力、分析力、綜合能力
 - 創造力……



選科策略-知彼

- 1.師友家長的意見
- 2.學校科目組合及要求
- 3.大學入學要求
- 4.就業機會

2025年大學收生安排

一般課程要求

- 核心課目最低要求

332A (中文、英文、數學、公民與社會發展)

- 選修科目的最低要求

33 (例如：化學、經濟、*數學M1/M2...等)

*數學延伸單元M1/M2可視為其中一個選修科

個別大學課程對高中核心科目及甲類選修科目有特定等級要求

○ : 必須修讀

P : 必須修讀其中一科

+ : 優先考慮

P2 : 必須修讀其中兩科

▲ : 額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
牙醫學士		✓▲	✓▲					
教育學士及理學士(雙學位課程)	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
文理學士	+							
文理學士(應用人工智能) ^{註一}	○	▲	▲	▲			▲	
工學學士(數據科學及工程)	○							
內外全科醫學士			✓					
理學士(生物訊息學)		✓	✓					
中醫全科學士		✓	✓	✓				
藥劑學學士			✓					
科研專才啟導課程(雙學位課程)	▲✓2	▲✓2	▲✓2	▲✓2				
理學士(精算學)	○							
工商管理學學士(商業分析)	+	✓	✓	✓			✓	
理學士(營銷分析及科技)	+	✓	✓	✓		✓	✓	✓(企財)
理學士及法學士(雙學位課程)		✓	✓	✓				
理學士(計量金融)	○							
理學士	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
工學學士(生物醫學工程)	+	✓	✓	✓				
環球工程與商業課程(雙學位課程)	+	✓	✓	✓				
生物醫學學士		✓	✓					
工學學士(工程科學)	+	✓	✓	✓				
工學學士	+	✓	✓	✓				

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 工商管理學學士(法學)及法學士(雙學位課程)
- 金融學學士(資產管理及私人銀行)
- 工商管理學學士(國際商業及環球管理)
- 建築學文學士
- 理學士(測量學)
- 理學士(言語及語言病理學)
- 園境學文學士
- 文學士(城市研究)
- 文學士
- 文學士及教育學士(語文教育)-英文教育(雙學位課程)
- 文學士及法學士(雙學位課程)

- 文學士及教育學士(語文教育)-中文教育(雙學位課程)
- 教育學士(幼兒教育及特殊教育)
- 文理學士(設計+)
- 文理學士(金融科技)
- 文理學士(環球衛生及發展)
- 文學士(人文及數碼科技)
- 法學士
- 護理學學士菁英領袖培育專修組別^{註二}
- 護理學學士

- 心理學學士
- 社會科學學士
- 社會工作學學士
- 經濟學學士/經濟金融學學士
- 社會科學學士(政治學與法學)及法學士(雙學位課程)
- 新聞學學士
- 工商管理學學士
- 工商管理學學士(會計及財務)/工商管理學學士(會計數據分析)

註一：數學科延伸部分的額外計分比重比其他科學類科目更高。



大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
英文								+ (英語文學)
藝術								+ (視藝)
音樂								+ (音樂)
計量金融學 ^{註三}	▲		▲	▲		▲		
計量金融學及風險管理科學 ^{註三}	▲		▲	▲		▲		
教育學士(數學及數學教育) ^{註四}	○▲			▲		▲	▲	
理學士(學習設計與科技)	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲(企財) +▲(設計) +▲(科技(「食品科學與科技」學習範疇))
機械與自動化工程學	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	✓▲(設計)
計算機科學與工程	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲			✓+▲	+▲(設計)
計算數據科學	+▲	+▲	+▲	+▲		+▲	+▲	
金融科技學	+▲	+▲	+▲	+▲		+▲	+▲	+▲(企財)
電子工程學	✓▲	✓	✓	✓▲			✓	
信息工程學	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲			+▲	+▲(設計)
系統工程與工程管理	+▲	+▲	+▲	+▲		+▲	+▲	+▲(企財)
生物醫學工程學 ^{註五}	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
能源與環境工程學	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲	▲	✓▲	✓▲(設計)
人工智能：系統與科技	+▲	+▲	+▲	+▲			+▲	
內外全科醫學士課程 ^{註六}		✓+	✓+					
內外全科醫學士課程		✓+	✓+					
環球醫學領袖培訓專修組別 ^{註六}		✓+	✓+					
護理學 ^{註三}		+▲	+▲	+▲				
藥劑學 ^{註七}			+					
中醫學		+	+	+				
生物醫學 ^{註八}		✓▲	✓▲					
理學 ^{註八、註九}	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲	▲	▲	▲(科技(「食品科學與科技」學習範疇))
地球與環境科學 ^{註八、註十}	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			
數學精研 ^{註十一}	○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(科技(「食品科學與科技」學習範疇))
理論物理精研 ^{註十二}	✓+▲	✓	✓	○▲	✓	✓	✓	✓(科技(「食品科學與科技」學習範疇))
風險管理科學 ^{註八}	○▲							
生物科技、創業與醫療管理		✓	✓					
數學與信息工程學 ^{註十三}	○▲	+▲	+▲	+▲			+▲	
航天科學與地球信息學 + X 雙主修課程 ^{註十四}	+	+	+	+	+			
跨學科數據分析及 X 理學士雙主修課程 ^{註十五}	▲			▲		▲	▲	▲(企財)
經濟學 ^{註三}	▲		▲	▲		▲		
地理與資源管理學					▲			

大學最低要求- 一般主要課程對**選修科**的要求

- 工商管理
- 社會科學
- 文史哲
- 教育
- 創意媒體、設計

大部份沒有要求
大部份沒有要求
大部份沒有要求
大部份沒有要求
大部份沒有要求

必須修讀/ 必須修讀其中一科/ 優先考慮 / 額外計分
比重

理學

物理/生物/化學/ICT/數學延伸單元

工程

*物理/生物/化學/ICT/數學延伸單元

醫學、獸醫、藥劑、中醫、護理

*化學、*生物

以上資料以大學公佈為準

學友社《高中選科及升學指南》

- 指南涵蓋中三同學面對選科及升學時所需的實用資料
- 將於三月出版及派發



多元升學出路

DSE是否唯一出路？

天生我才必有用

條條大路通羅馬

與其躺平不如走出安舒區





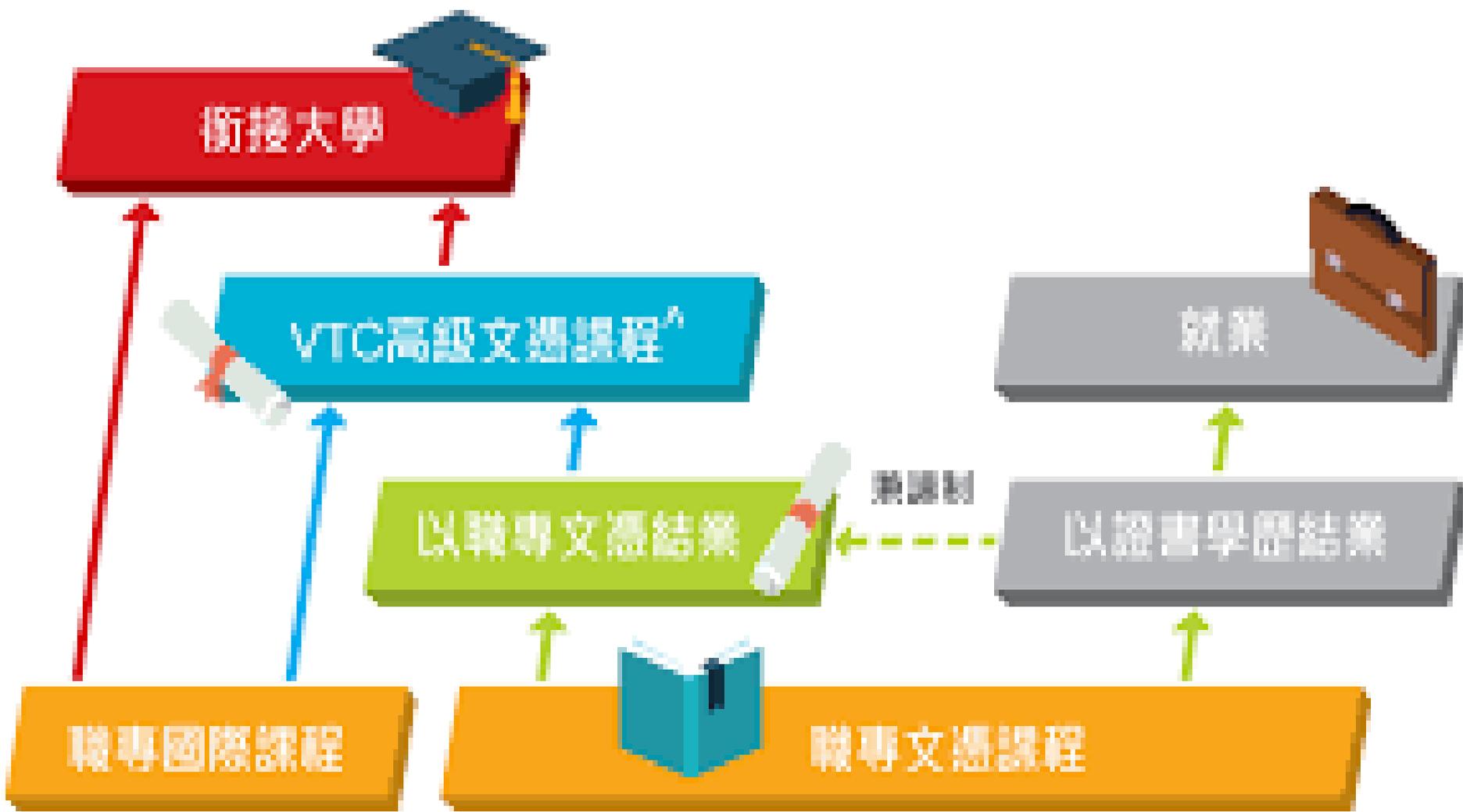
高中以外其他出路-

青年學院(職專文憑)

1. 三年全日制課程
2. 課程設有十多項專業課程，涵蓋「商業與服務」、「工程」及「設計與資訊科技」三大範疇。
3. 入學面試：每年在三月、五月及七月。
4. 詳情參閱青年學院：

<https://www.vtc.edu.hk/admission/tc/programme/s3/diploma-of-vocational-education/>





高中以外其他出路-

酒店及旅遊課程、廚藝課程(證書)

1. 由職業訓練局的酒店及旅遊學院/ 中華廚藝學院/ 國際廚藝學院主辦，二年全日制課程
 - 酒店營運、
 - 中式烹飪
2. 申請資格：中三以上程度，面試合格
3. 申請日期：全年招生



家长不是
孩子人生的
裁判和规划师，
而是孩子的
引路人和陪伴者。



《成长路上，家长扮演的角色》

家長角色

你清楚你的子女嗎？

1. 關乎工作, 升學的夢想
2. 方向…目標…興趣
3. 心儀院校、心儀科目
4. 收生要求
5. 子女對自己的要求

家長於子女中學生涯的角色

協助子女了解自己的特質及興趣

- 兒時夢想
- 兒女的興趣

協助子女認識現時的工作世界/擴闊子女的生活/世界

- 與子女多談不同行業前景
- 鼓勵子女參觀不同的職場
- 與不同的前輩傾談

家長於子女中學生涯的角色

- 支持及鼓勵子女訂立自己的目標
- 建立策略進發

****任何領域的專家，都需要經歷10年的淬煉。 ****

(諾貝爾經濟學獎得主賽門 (Herbert A. Simon) 曾提出「10年定律」)

正面溝通



指出並欣賞子女的貢獻、努力及勇氣

例如：

「雖然成績未如理想，但看到你有比上次提早開始溫習，下次繼續努力！」

只著眼於結果

例如：

「考試只**60**分這麼低」

建議

勇於踏出安舒區嘗試新的事物

正面溝通



失敗時，給予具建設性的提議、鼓勵、安慰的說話例如：

「知道你已盡力。」「我知道你有能力處理，但如果有需要，我們可以一起想想，下次可以如何做得更好」「你有什麼需要可以告訴我」

只批評表現

例如：

「都是因為你太懶惰只顧玩耍」

建議

表示父母對子女的信心，傳達接納及認可，以至有足夠的力量面對困難、再接再厲。

正面溝通



明確地指出讚賞的地方

例如：
「你的房間很整齊，真是個有條理又自律的人。」

空洞的讚賞



例如：
「你真乖。」

建議
肯定其特質與能力
，發現自己的長處
和優點。

對子女的選擇 抱開放的態度

✓營造一個有商有量的氣氛



✓經過討論和分析後，適時放手讓子女下最後決定，正是讓他們成長、和學習為自己的選擇負責的好機會



支持你的人就在你身旁