紡織學會美國商會胡漢輝中學
TIACC WOO HON FAI SECONDARY SCHOOL

2025-26 年度 校外活動快訊

電話：2490 8773　傳真：2490 8330　地址：新界荃灣安賢街七號　網址：http://www.tiaccwhf.net/

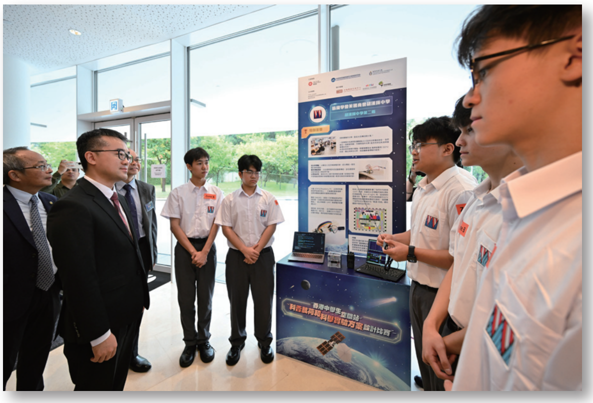
本校代表榮獲
香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽
特別金獎及銀獎

近年，政府積極發展 STEAM 教育，期望能培育科研人才，以實現香港發展成為國際創科中心的願景。今年二月，本港教育局與中國科學院空間應用工程與技術中心、香港科技大學等單位聯合主辦「香港學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽」，活動反應踴躍，共吸引約一百所中學參與，本校 STEAM 小組共派出兩隊學生代表參賽，最終均成功奪得佳績。其中以「衛星慢速電視信號」為主題的本校二隊代表成績斐然，於賽事脫穎而出獲得特別金獎，並成為全港 4 所獲得特別金獎的學校之一。至於以「太空種植」為主題的一隊代表，其作品亦在賽事中勇奪銀獎。未來，校方會繼續透過多元活動，提升學生學習 STEAM 的興趣及創新精神，為社會未來的創科發展培育人才。

報章專訪

《文匯報》 2025 年 9 月 21 日 報導

香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽結果出爐！香港中學生太空實驗夢成真
胡漢輝中學衛星項目奪冠或有望上太空



為促進學生認識航天知識及國家科技成就，由香港特區政府教育局、中國科學院空間應用工程與技術中心及香港科技大學等單位聯合主辦的「香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽」今日舉行頒獎禮。來自紡織學會美國商會胡漢輝中學的兩支學生隊伍表現突出，分別憑「利用立方衛星向地面發送慢掃描電視訊號」及「太空環境下植物種子及共生微生物影響的探究實驗方案」奪得特別金獎及銀獎。獲特別金獎的隊伍更有機會獲專家團隊指導優化方案，並推薦至 2026 年開始執行的「空間站香港科普衛星」項目，由國家載荷專家在空間站操作，實現中學生「太空實驗夢」。

師生同心：從零開始攻堅克難

「學生參賽時既興奮又緊張。面對 120 隊參賽隊伍，競爭激烈，最初各人擔心未能應付，賽果令他們喜出望外，更大大增強了自信。」帶領團隊獲獎的物理科及基本科技科科主任盧文灝接受香港文匯報訪問時表示，此次比賽讓學生獲益良多，為基層學生創出一片天。

盧文灝透露，獲獎契機始於數年前教育局科學教育組物理科舉辦的「射電天文」教師專業發展講座，「當時我在席間的提問，意外連結了教育局人員及專業團體，促成我們在校內推動業餘無線電活動，這次獲獎的慢掃描電視項目正是重點活動之一。」他衷心感謝教育局搭建交流平台，同時感激校長和學校給予極大信任和自由度，「讓我們能夠大膽嘗試，將校外專業資源引進校園。」

談到獲特別金獎的團隊，盧文灝難掩自豪之情：「六位同學合作無間，展現卓越團隊精神。他們對知識的追求沒有因比賽結束而停止，即使在遞交報告後，仍主動繼續改良作品。部分同學更於暑假期間犧牲休息時間，回校進行反覆測試和請教老師，這種純粹為學習而鑽研的態度，令我深受感動。」

香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽獲頒特別金獎及金獎學校代表名單

特別金獎

紡織學會美國商會胡漢輝中學
青年會書院
港島中學
基督教香港信義會宏信書院

金獎

新界喇沙中學
英皇書院
聖公會莫壽增會督中學
香港華仁書院
聖母無玷聖心書院
保良局何蔭棠中學
聖公會聖西門呂明才中學
聖保祿學校
伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

本校參賽代表學生名單：

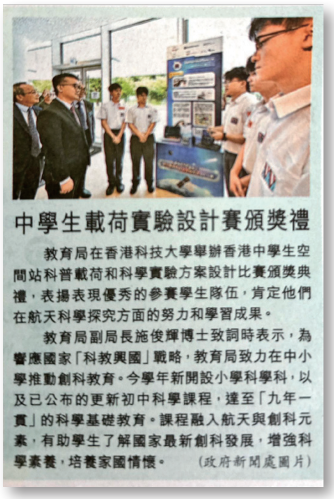
一隊代表 銀獎

成員： 4A 吳俊濤 馬超 4B 陳軍瑀
題目：太空環境下植物種子及共生微生物影響的探究實驗方案

二隊代表：特別金獎

成員： 4A 譚君淘 吳彥炯 陳軍瑋
題目：利用立方衛星向地面發送慢速電視訊號

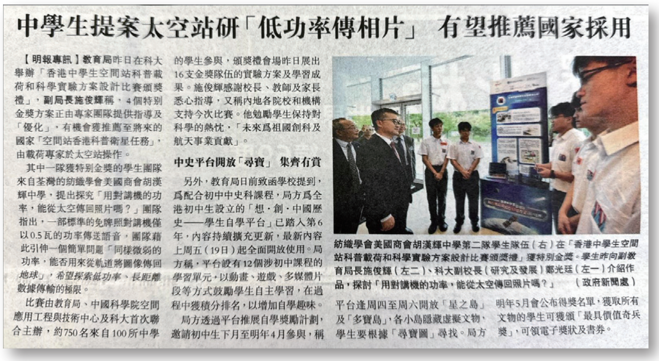
其他媒體報導：
2025 年 9 月 22 日
（左圖）《信報》A12 版
（下圖）《明報》 A6 版



中學生載荷實驗設計賽頒獎禮

教育局在香港科技大學舉辦香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽頒獎典禮，表揚表現優秀的參賽學生隊伍，肯定他們在航天科學探究方面的努力和學習成果。

教育局副局長施俊輝博士致詞時表示，為響應國家「科教興國」戰略，教育局致力在中小學推動創科教育。今學年新開設小學科學科，以及已公布的更新初中科學課程，達至「九年一貫」的科學基礎教育。課程融入航天與創科元素，有助學生了解國家最新創科發展，增強科學素養，培養家國情懷。 (政府新聞處圖片)



中學生提案太空站研「低功率傳相片」 有望推薦國家採用

【明報專訊】教育局昨日在科大舉辦「香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽頒獎禮」，副局長施俊輝稱，4個特別金獎方案正由專家團隊提供指導及「優化」，有機會獲推薦至將來的國家「空間站香港科普衛星任務」，由載荷專家於太空站操作。

其中一隊獲特別金獎的學生團隊來自荃灣的紡織學會美國商會胡漢輝中學，提出探究「用對講機的功率，能從太空傳回照片嗎？」團隊指出，一部標準的免牌照對講機僅以0.5瓦的功率傳送語音，團隊藉此引伸一個簡單問題「同樣微弱的功率，能否用來從軌道將圖像傳回地球」，希望探索低功率、長距離數據傳輸的極限。

比賽由教育局、中國科學院空間應用工程與技術中心及科大首次聯合主辦，約750名來自100所中學的學生參與，頒獎禮會場昨日展出16支金獎隊伍的實驗方案及學習成果。施俊輝感謝校長、教師及家長悉心指導，又稱內地各院校和機構支持今次比賽。他勉勵學生保持對科學的熱忱，「未來爲祖國創科及航天事業貢獻」。

中史平台開放「尋寶」 集齊有賞

另外，教育局日前致函學校提到，爲配合初中中史科課程，局方爲全港初中生設立的「想・創・中國歷史——學生自學平台」已踏入第6年，內容持續擴充更新，最新內容上周五（19日）起全面開放使用。局方稱，平台設有12個涉初中課程的學習單元，以動畫、遊戲、多媒體片段等方式鼓勵學生自主學習，在過程中獲積分排名，以增加自學趣味。

局方透過平台推展自學獎勵計劃，邀請初中生下月至明年4月參與，稱平台逢周四至周六開放「星之島」及「多寶島」，各小島隱藏虛擬文物，學生要根據「尋寶圖」尋找。局方明年5月會公布得獎名單，獲取所有文物的學生可獲頒「最具價值奇兵獎」，可領電子獎狀及書券。

紡織學會美國商會胡漢輝中學第二隊學生隊伍（右）在「香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽頒獎禮」獲特別金獎。學生昨向副教育局長施俊輝（左二）、科大副校長（研究及發展）鄭光廷（左一）介紹作品，探討「用對講機的功率，能從太空傳回照片嗎？」 （政府新聞處）

學生分享：挫折中成長 協作中突破

特別金獎團隊成員譚君淘詳細分享了設計過程中的艱辛：「我們接觸了許多從未了解的知識領域，從零開始學習 Python 編程，輔以人工智能的協助和老師的講解，在一次次的錯誤中不斷成長。正是這種勇於挑戰、團結協作的精神，讓我們最終順利完成項目。」

團隊成員吳彥炯對獲獎感到既激動又榮幸：「項目的核心優勢在於技術屬於低門檻、低成本，社會容易利用此實驗的相關技術，通過慢掃描電視信號實現衛星圖像傳輸。這不僅能拉近大眾與航太科技的距離，亦可以推動普及科學。」吳俊濤補充道：「最重要的是，普通人也能很容易地參與其中，和太空進行簡單互動。」馬超則表示：「希望終有一天，技術發展可以令所有人都能接收到我們所發出的訊號，讓更多人參與科普活動。」

新來港學子：重拾自信 立志創科

該校獲獎團隊中，四人為新來港學童，他們在比賽中不僅獲得專業知識，更重拾學習信心。陳軍瑋和陳軍瑀兄弟二人坦言：「我們中一才來港，英語能力較弱，加上家庭環境普通，曾感自卑。今次比賽讓我們得以向內地頂尖的科研專家學習，大開眼界，不僅豐富了航天知識，更肯定自我價值，重拾學習的信心，重燃考入大學的希望。」

兄弟倆原於內地村校就讀，父母為了讓他們得到更優質的學習環境，不惜分隔兩地，父親一人在港從事勞動工作，獨力照顧兄弟二人。他們也不負眾望，在比賽中表現卓越，並立志未來投身創科領域。

多元協作：每人都是不可或缺的拼圖

盧文灝特別強調團隊的多元協作精神：「團隊中，同學各司其職：有些專注於技術研發，有些負責資料搜集與整理，有些則肩負起維繫團隊、統籌進度的重任。他們未必每個人都是技術專家，但都找到了能發揮自己專長的位置。這種互相補位、共同前進的精神，正是科研創新最重要的推動力。」

學生們也坦言，在蒐集資料、接駁硬件以及完成編程過程中遇到不少挫折，「即使主辦方表示可用人工智能協助創作，但仍然充滿挑戰。在製作比賽成品時亦曾出現爭拗，幸賴團隊間互相體諒，齊心協力，終能順利完成實驗方案。」

這次比賽不僅是一場科學競技，更成為學生們成長的重要里程碑。盧文灝總結道：「這次獲獎是學生努力、學校支持、專業團體指導和教育局政策推動，四方合作的甜美成果。我們期望未來能繼續深化這種協作模式，為學生創造更多元化的學習體驗。」

四個特別金獎項目將由科大航天專家團隊指導優化並製作成品，通過測試後將有機會推薦至2026年開始執行的「空間站香港科普衛星」項目，讓香港學子的科學夢想真正飛向太空。

《文匯報》報導
二維碼

本校網頁
二維碼