

紡織學會美國商會胡漢輝中學

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2019-2020 學年

日期： 1-11-2019

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
物理科	到海洋公園體驗動感物理及實習工作坊	利用機動遊戲活學物理	待訂	F4及F5(共27人)	觀察	5 850	✓				
基本科技科	參觀 STEM 教育中心及香港科學園車費	擴闊對科學知識	待訂	F1及F2	參觀投入程度	10 000	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
數學科	舉辦提高多元智能的課後活動	提升學生對數學的興趣	十一月至四月	F1-F3(約20人)	出席率及問卷	12 000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
基本科技 科	舉辦航拍機操作及程序編寫課後活動	增強自信出席學界活動	全年	F1	比賽投入程度	25 000	✓	✓	✓	✓	✓
英文科	舉辦英語烹飪班	提升學生對英語的興趣	十月、 二月、 四月	F1 至 F3	出席率及觀察	11 000	✓	✓	✓		✓
輔導組	舉辦學生歸屬感及減壓活動	增加班或小組的凝聚力及歸屬感，幫學生減壓	全年	全校	觀察及問卷	60 000		✓	✓		✓
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
通識科	日本境外交流	了解當地文化、歷史、 環境狀況	三月	F4 及 F5(共 25 人)	滙報及展板製作	200 000	✓	✓		✓	✓
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
英文科	電影欣賞	提升學生對英語的興趣	十一月 至五月	全校	出席率及觀察	1 500	✓	✓	✓		
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>325 350</b>					

範疇	描述	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
體育科	購買健身單車 8 套	供體育課及單車隊訓練	88 000
英文科	訂閱英語相關雜誌	提供合適閱讀資料予學生	2 000
英文科	購置家具	於英語角營造舒適環境供學生享受學習英語的樂趣	70 000
輔導組	於 M214 室購買活動所需的工具、物資、軟件及器材	豐富學生的學習經歷，拓闊眼界	100 000
		<b>第 2 項預算總開支</b>	260 000
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	585 350

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	575
預期受惠學生人數：	575
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%