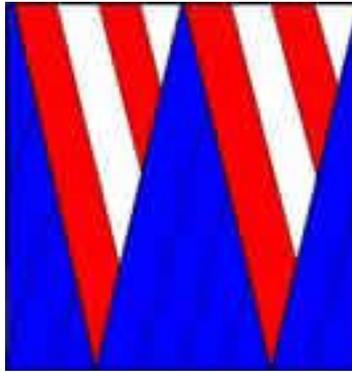


# 紡織學會美國商會胡漢輝中學



二零二一/二二年度至二零二三/二四年度  
學校發展計劃書

及

二零二二至二零二三年度  
周年校務計劃書

# 目 錄

辦學宗旨-----P. 3

## 二零二一/二二年度至二零二三/二四年度

### 學校發展計劃書

我們的現況-----P. 4-6

學校發展計劃-----P. 7-14

## 二零二二至二零二三年度

### 周年校務計劃書

1. 發展評估素養，提升學與教效能

-----P. 15-16

2. 推展 STEM 教育

-----P. 17-18

3. 推動正向教育，加強學生正向思維以建立充實和快

樂的生活

-----P. 19-25

### 附件

1. 2022/2023 學年多元學習津貼計劃書  
-----P. 26

2. 2022/2023 學年運用「推廣閱讀津貼」計劃書  
-----P. 27

3. 2022/2023 學年運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書  
-----P. 28-32

4. 2022/2023 學年運用「公民與社會發展科津貼」  
-----P. 33

5. 2022/2023 學年運用「全方位學習津貼」計劃書  
-----P. 34-49

## 辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程，並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

## 我們的現況

### 一、強項

1. 法團校董會關心校務，支持及信任校長及教師，賦權學校以發揮專業自主。
2. 本校老師流動性低，經驗豐富，合作性高，富團隊精神。老師教學態度認真，關心學生，與學生關係良好。
3. 學校校風純樸，學生品性馴良，表現守規有禮，待人友善，儀容整潔。他們尊敬師長，熱衷參與學校活動，在不同範疇的課外活動取得佳績，對學校富有歸屬感。
4. 學校重視照顧不同需要的學生，讓學生能夠在不同領域各展所長。
5. 學校重視與家長的溝通，又積極鼓勵學生參與社區服務，開拓學生的視野。
6. 本校一向注重紀律守規，在疫情前已經常返回國內交流，疫情期間亦時常參加有關憲法及基本法的活動，國民教育持續推展流暢。

## 二、 弱項

1. 部份學生未能掌握及運用學習技能，對吸收學科知識造成一定的影響。
2. 本校大部份學生家長來自基層，工作時間長使他們對子女的成长與照顧支援不足。

## 三、 契機

1. 隨著資源的增加及時間表的優化，學校有更大空間進行分組教學，教師善用小班教學的方式，提升學生的學習效能。
2. 隨著老師退休，年輕老師加入，為教師團隊增添活力，優化學與教活動。
3. 疫情出現，學習模式轉變，在家學習持續進行，師生的資訊科技能力大幅提升，資訊科技素養亦有效加強。學校在硬件上更趨完備，設有完善的網絡系統及器材，有利資訊科技教學的持續發展。
4. 教師大體能夠掌握及應用照顧學生學習差異的技巧，藉著分層工作紙或不同難度的任務，讓不同能力的學生均可參與學習。在此基礎上，教師宜深化教學，引導學生對學習內容作分析和探究，實踐教改強調的探究式學習。
5. 本校課研已經成熟，科內的協作文化經已建立。期望能夠進一步打造學校成為學習型社群。

6. 部份新來港學生學習態度積極，能夠激勵其他學生，營造更有利的學習氛圍。

#### 四、 危機

1. 近年人口流動情況難以估算，令收生出現變數，學校在進行長遠規劃時變得不容易。
2. 近年社會問題日益嚴重，不良歪風對本校學生帶來潛在的風險。
3. 近年中學生兼職情況非常普遍，而本校亦有不少學生於課餘兼職，尤以高中學生為甚，這對學業造成一定的影響。

## 二零二一/二二年度至二零二三/二四年度學校發展計劃書

1. 發展評估素養，提升學與教效能
2. 推展 STEM 教育
3. 推動正向教育，加強學生正向思維以建立充實和快樂的生活

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
1. 發展評估素養，提升學與教效能	1.1 教師能夠掌握有效提問		✓		➤ 出席相關工作坊
		✓	✓		➤ 安排「提問技巧」為觀課重點
			✓	✓	➤ 安排「促進學習的評估」配合「電子學習」為課研中交流的主題之一
		✓	✓	✓	➤ 要求各科老師在課堂上設計不同類型的問題(開放式題目和固定答案的提問等)並提供時間，讓學生思考及回答問題
	1.2 各科進行課程剪裁，設計合適的評估策略，以迎合不同能力的學生學習	✓	✓	✓	➤ 將課程劃分為基本及進階(及、或增潤)部份，科任老師按學生能力靈活教授
		✓	✓	✓	➤ 各科針對每個課題，建立基本家課要求
		✓	✓	✓	➤ 設計不同程度的問題以評估不同能力的學生

	1.3 教師能夠利用不同方法評核學生		✓		➤ 出席相關工作坊
		✓	✓	✓	➤ 各科建立其科本的多元評估策略(包括課堂中的評估)
		✓	✓	✓	➤ 低年級科目設計其「專題研習」以配合學習目標
	1.4 教師能夠利用回饋調整教學以適應學生所需		✓	✓	➤ 出席相關工作坊
		✓	✓	✓	➤ 各科建立其科本的回饋策略(例如：學生自評，同儕互評、教師作評估)
		✓	✓	✓	➤ 檢視公開試成績數據，制訂改善方案
		✓	✓	✓	➤ 各科在每學期考試後作分析、檢討及跟進，加強學與教效能
	1.5 學生能夠在自評中積極參與學習過程			✓	➤ 各科建立其學生自評的策略

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
2. 推展 STEM 教育	2.1 加強老師在 STEM 範疇之專業發展	✓	✓	✓	➤ 建立資料庫，將學界及商界發放予學校所有關於 STEM 的資訊整理，方便全校老師查閱
		✓	✓	✓	➤ 鼓勵老師出席工作坊
	2.2 通過 STEM 提升數學教育、科學教育及科技教育學習領域的協同效應	✓	✓	✓	➤ 開設「STEM 教育統籌小組」，以組合各科組力量推動 STEM 教育
		✓	✓	✓	➤ 通過「STEM 教育統籌小組」定期進行跨科工作會議，優化課程，互相配合，發展跨科專題研習。
	2.3 營造 STEM 環境氣氛，發揮學生潛能，培養學生共通能力	✓	✓	✓	➤ 於課餘時段開放工場，推行學生主導工作(如製作木雕、簡單維修等)，讓學生於老師指導下完成工作，提升學生能力感
			✓	✓	➤ 設立 STEM 學會，並籌組學生委員會以舉辦活動

		✓	✓	✓	➤ 開設課餘興趣小組，製作不同產品、軟件或網絡資源。藉以鼓勵學生關心身邊環境，亦令校園隨處可見學生所製作之產品，讓科技融入生活
		✓	✓	✓	➤ 建構「學校 IT 創新實驗室」，以商界資源為學生體驗最新科技發展
		✓	✓	✓	➤ 參與坊間舉辦關於 STEM 之展覽、活動或比賽，增加學生接觸機會
		✓	✓	✓	➤ 舉辦校內比賽，通過團隊競技提升學生共通能力

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
3. 推動正向教育，加強學生正向思維以建立充實和快樂的生活	3.1 培養學生正向價值觀和積極樂觀的態度，以提升正面情緒及建立正向的校園文化。 ➤ 師生對正向教育有初步認知及對正向教育有正面的評價 ➤ 科組計劃包括如何培育學生正向樂觀的態度 ➤ 提升學生對情緒的認知及抗逆能力 (COB) ➤ 師生認同正向的校園及正向樂觀態度				<b>對象：全體師生</b> 制定全校性活動，加強師生對正向教育的認知
		✓	✓	✓	1. 老師短講 主題以正向教育為主
		✓	✓	✓	2. 校內課外活動 (如基督徒團契)
		✓	✓	✓	3. 講座及工作坊
		✓	✓	✓	4. 週會
		✓	✓	✓	5. Well Done 獎勵計劃
		✓	✓	✓	6. 邀請相關人士(如教育心理學家)主持教師發展日
					<b>對象：全校學生</b> 按學生需要安排活動，加強學生對情緒的認知，並提升抗逆能力
		✓	✓	✓	7. 全年大型活動：室內划艇比賽，透過比賽，讓學生學習面對成敗和比賽中的各項情緒，提升學生對情緒的認知及抗逆能力
		✓	✓	✓	8. 校外大型活動：歷奇訓練(中一)，透過團體歷奇活動，例如：結網等，學生在動腦筋解決問題，合作完成高難度任務中，提升學生對情緒的認知及抗逆能力
		✓	✓	✓	9. 關愛大使計劃
		✓	✓	✓	10. 藝術治療

				<b>對象：初中學生</b> 按學生需要安排課程，以培育學生正向樂觀的態度	
		✓	✓	✓	11. 初中「PATHS」課程 中一級「成長新動力」
	3.2 鼓勵學生投入校園生活以提升歸屬感 ➤ 各學生對學校的歸屬感有所提升				<b>對象：全校師生</b> 舉辦多元化活動及班級活動提升歸屬感
		✓	✓	✓	1. 製作活動片段特輯，於大型活動播放
		✓	✓	✓	2. 多元化小組活動 (吉他班、咖啡拉花班、四驅車訓練班、漫畫班、DIY班、社交小組、中六普通話班、微電影理、暑期興趣活動)
		✓	✓	✓	3. 清潔課室及資源回收
		✓	✓	✓	4. 透過班際比賽，增加學生對班級的投入度，使學生在班級中的歸屬感提升。
					<b>對象：新生</b> 照顧新學生，加強學生交流，提升凝聚力
		✓	✓	✓	5. 新來港學生活動 (新生活適應計劃、領袖訓練計劃、廣東話班、普通話考核課程)
		✓	✓	✓	6. 朋輩活動 (伴我同行、中一迎新活動、朋輩計劃)

<p>3.3 啟發學生尋找生命意義、確立目標、計劃將來</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生建立正面的價值觀</li> <li>➤ 學生視野得以擴闊</li> <li>➤ 學生對自己有更多的認識和期望</li> <li>➤ 學生能建立生活目標</li> </ul>				<p><b>對象：全體學生</b> 透過活動拓闊視野，認識自己，建立合理的期望</p>
	✓	✓	✓	1. 課外活動（藍湖劇社等校內活動，發掘學生興趣和潛能，令學生加強自我認識，發揮所長）
	✓	✓	✓	2. 鼓勵學生參加比賽（如學體會比賽、徵文比賽、書法比賽、演講比賽、咖啡拉花學界比賽、申請獎學金、四驅車比賽等）
	✓	✓	✓	3. 參觀及交流活動
	✓	✓	✓	4. 舉辦職業導向活動（如咖啡拉花工作坊、VTC 面試訓練）
	✓	✓	✓	5. 班主任節輔導材料設計（題材：精神健康、上網成癮問題……）
				<p><b>對象：高中學生</b> 透過活動設定生活目標</p>
	✓	✓	✓	6. 舉辦升學講座及工作坊讓學生了解不同的升學途徑及出路
	✓	✓	✓	7. 級活動：主題樂園工作實錄 （如迪士尼工作體驗坊、海洋公園工作實錄）
	✓	✓	✓	8. 參觀大學資訊日
	✓	✓	✓	9. 組織職場參觀
✓	✓	✓	10. 參加大專體驗課程	
✓	✓	✓	11. 舉辦模擬人生遊戲	

<p>3.4 增強學生的自信心以提升學生成就感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能清楚知道自己的能力，並加以發揮</li> <li>➤ 學生建立自信心，不怕面對壓力</li> <li>➤ 培育學生正向、樂觀的態度</li> </ul>				<b>對象：全體學生</b> 籌辦全校性活動培養正向態度
	✓	✓	✓	1. 學生短講
	✓	✓		2. 香港大學醫教社服務
				<b>對象：不同班級學生</b> 透過課堂或活動等幫助學生建立自信心，不怕面對壓力
	✓	待定	待定	3. 中三級乘風航海上訓練可提升學生自信心，和學會面對壓力
	✓	✓	✓	4. 參加職場影子計劃/職場體驗
	✓	✓	✓	5. 參加模擬面試工作坊
	✓	✓	✓	6. 參加模擬放榜工作坊
	✓	✓	✓	7. 打氣活動（中六打氣活動、開學打氣活動）
				<b>對象：不同性向學生</b> 透過活動讓學生認清能力，並加以發揮
	✓	✓	✓	8. 領袖計劃
	✓	✓	✓	9. 風紀就職禮
	✓	✓	✓	10. 學生參加活動小組的進階活動 學生參加活動小組的進階活動（廣東話班高班、參加咖啡拉花班深造班等）
	✓	✓	✓	11. 師友計劃
✓	✓	✓	12. 以小組或個人形式輔導不同級別的學生，解決他們的升學及就業問題	

## 二零二二/二三年度 學校發展年度計劃書

### 關注事項：1. 發展評估素養，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 教師能夠掌握有效提問	1.1.1 出席相關工作坊 1.1.2 安排「提問技巧」為觀課重點 1.1.3 安排「促進學習的評估」配合「電子學習」為課研中交流的主題之一 1.1.4 要求各科老師在課堂上設計不同類型的問題(開放式題目和固定答案的提問等)並提供時間，讓學生思考及回答問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師積極參與學校及教育局安排的培訓</li> <li>➤ 教師的提問類型多元化，並能引發學生就課題作深入討論和分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 收集 CPD 紀錄</li> <li>➤ 觀課</li> </ul>	22 年 9 月至 23 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師發展組</li> <li>➤ 教務組</li> </ul>	校內及校外資源
1.2 各科能將課程剪裁，設計合適的評估策略，以迎合不同能力的學生學習	1.2.1 將課程劃分為基本及進階(及、或增潤)部份，科任老師按學生能力靈活教授 1.2.2 各科針對每個課題，建立基本家課要求 1.2.3 設計不同程度的問題以評估不同能力的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科進度表上均表明「基本」及「進階」部份，並列明基礎家課要求。</li> <li>➤ 各科能於各種評核中顯現深淺程度上的設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 觀課</li> <li>➤ 意見交流</li> </ul>	22 年 9 月至 23 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師發展組</li> <li>➤ 教務組</li> <li>➤ 各科主任</li> </ul>	校內資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 教師能夠利用不同方法評核學生	1.3.1 出席相關工作坊 1.3.2 各科建立其科本的多元評估策略(包括課堂中的評估) 1.3.3 低年級科目設計其「專題研習」以配合學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師積極參與學校及教育局安排的培訓</li> <li>➤ 各科會議紀錄上記錄其科本的多元評估策略</li> <li>➤ 各科能利用多於一種方法計算成績表平時分</li> <li>➤ 各科(低年級)能夠配合課程,設計合適的「專題研習」予學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 收集CPD紀錄</li> <li>➤ 意見交流</li> </ul>	22年9月至23年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師發展組</li> <li>➤ 教務組</li> <li>➤ 各科科主任</li> </ul>	校內資源
1.4 教師能夠利用回饋調整教學以適應學生所需	1.4.1 出席相關工作坊 1.4.2 各科建立其科本的回饋策略(例如:學生自評,同儕互評、教師作評估) 1.4.3 檢視公開試成績數據,制訂改善方案 1.4.4 各科在每學期考試後作分析、檢討及跟進,加強學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師積極參與學校及教育局安排的培訓</li> <li>➤ 各科會議紀錄上記錄其科本的回饋策略</li> <li>➤ 學生於校內測考整體上有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 意見交流</li> <li>➤ 學生考試成績</li> </ul>	22年9月至23年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師發展組</li> <li>➤ 教務組</li> <li>➤ 各科科主任</li> </ul>	校內資源
1.5 學生能夠在自評中積極參與學習過程	1.5.1 各科建立其學生自評的策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科能建構其科本的學生自評策略並於會議紀錄上記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 意見交流</li> </ul>	22年9月至23年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師發展組</li> <li>➤ 教務組</li> <li>➤ 各科科主任</li> </ul>	校內資源

## 關注事項：2. 推展 STEM 教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強老師在 STEM 範疇之專業發展	2.1.1 建立資料庫，將學界及商界發放予學校所有關於 STEM 的資訊整理，方便全校老師查閱 2.1.2 鼓勵老師出席工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建立資料庫，多於 50% 科學及科技範疇教師曾經閱覽</li> <li>➢ 21/22 年度多於 50% 科學及科技範疇教師曾經參與最少一次由教育局或商界提供之課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 收集 CPD 記錄</li> </ul>	22 年 9 月至 23 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ STEM 統籌小組</li> </ul>	校內及校外資源
2.2 通過 STEM 提升數學教育、科學教育及科技教育學習領域的協同效應	2.2.1 開設「STEM 教育統籌小組」，以組合各科組力量推動 STEM 教育 2.2.2 通過「STEM 教育統籌小組」定期進行跨科工作會議，優化課程，互相配合，發展跨科專題研習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 相關的科目能每年協作籌辦一次外出活動，而中一及中二每級舉辦一次級際比賽</li> <li>➢ 能組織跨科專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 意見交流</li> </ul>	22 年 9 月至 23 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ STEM 統籌小組</li> </ul>	校內資源
2.3 營造 STEM 環境氣氛，發揮學生潛能，培養學生共通能力	2.3.1 於課餘時段開放 STEM 學習室，推行學生主導工作(如製作木雕、簡單維修等)，讓學生於老師指導下完成工作，提升學生能力感	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生對 STEM 的興趣有提升</li> <li>➢ 學生能製作不同產品，且有部份產品可向全校展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ STEM 學習室及 IT 實驗室使用記錄</li> <li>➢ 活動記錄</li> </ul>	22 年 9 月至 23 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 基本科技科/電腦科</li> <li>➢ STEM 統籌小組/資訊科技組</li> </ul>	校內及校外資源

	<p>2.3.2 設立 STEM 學會，並籌組學生委員會以舉辦活動</p> <p>2.3.3 開設課餘興趣小組，製作不同產品、軟件或網絡資源。藉以鼓勵學生關心身邊環境，亦令校園隨處可見學生所製作之產品，讓科技融入生活</p> <p>2.3.4 建構「學校 IT 創新實驗室」，以商界資源為學生體驗最新科技發展</p> <p>2.3.5 參與坊間舉辦關於 STEM 之展覽、活動或比賽，增加學生接觸機會</p> <p>2.3.6 舉辦校內比賽，通過團隊競技提升學生共通能力</p>	<p>➤ 學生喜歡使用 STEM 學習室及 IT 實驗室進行自學</p> <p>➤ 學生積極參與活動</p>	<p>➤ 意見交流</p>		<p>➤ 科學及科技教育學習領域之科目</p>	
--	---	--	---------------	--	-------------------------	--

關注事項：3. 推動正向教育，加強學生正向思維以建立充實和快樂的生活

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養學生正向價值觀和積極樂觀的態度，以提升正面情緒及建立正向的校園文化。	3.1.1 制定全校性活動，加強師生對正向教育的認知					
	1. 老師短講 主題以正向教育為主	60%學生專心聆聽老師短講	學生表現 本組檢討	22年10月至 23年4月	公民教育組	校內資源
	2. 校內課外活動	學生對正向人生有初步認知	學生表現 本組檢討	22年10月至 23年5月	課外活動組	校內資源
	3. 講座及工作坊	60% 學生投入活動	學生表現 班主任意見 學生問卷 本組檢討	22年10月至 23年5月	學生輔導組	校外資源
	4. 週會（包括講座、話劇等）	60%學生投入活動	學生表現 班主任意見 學生問卷 本組檢討	22年9月至 23年5月	公民教育組	校外資源
	5. Well Done 獎勵計劃	老師欣賞學生在不同行為上的正面表現	老師欣賞學生。 獎賞貼紙能派出 60%	22年9月至 23年6月	訓導組	校內資源
	6. 邀請相關人士(如教育心理家)主持教師發展日	70% 老師表示活動有幫助	老師問卷	22年10月至 23年5月	學生輔導組	校外資源 如教育局

<b>3.1.2 按學生需要安排活動，加強學生對情緒的認知，並提升抗逆能力</b>						
7.	全年大型活動：透過比賽，(如室內划艇比賽，跳繩比賽)，讓學生學習面對成敗和比賽中的各項情緒，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。	100% 學生投入活動，比賽氣氛熱烈	成績結果	22年10月至 23年5月	課外活動組	校內資源及校外資源
8.	校外大型活動：歷奇訓練(中一)，透過團體歷奇活動，例如：結網等，學生在動腦筋解決問題，合作完成高難度任務中，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。	95% 學生能成功完成訓練內容	老師觀察 本組檢討 學生表現	22年10月至 23年5月	課外活動組	校內資源
9.	藝術治療(個人及小組)	60% 學生投入活動	出席率導師意見 學生問卷	22年10月至 23年5月	學生輔導組	校內資源
<b>3.1.3 按學生需要安排課程，以培育學生正向樂觀的態度</b>						
10.	初中「成長新動力」課程	60%學生投入活動	學生表現 班任意見 學生問卷 本組檢討	23年1月至 23年6月	公民教育組	校外資源

3.2 鼓勵學生投入校園生活以提升歸屬感	<b>3.2.1 舉辦多元化活動及班級活動提升歸屬感</b>					
	1. 製作活動片段特輯，於大型活動播放	70% 學生投入觀看	率工作人員意見 問卷/訪問 本組檢討	22年10月至 23年8月	學生輔導組	校內資源
	2. 多元化小組活動 (咖啡拉花班、四驅車訓練班、漫畫班、DIY班、社交小組、微電影理、暑期興趣活動)	70% 學生投入活動	出席率 訪問	22年10月至 23年5月	學生輔導組	校內資源及校外資源
	3. 清潔課室及資源回收	80%以上班別的課室清潔情況滿意	學生表現 班任意見 本組檢討	22年9月至 23年5月	公民教育組	校內資源
	4. 透過班際比賽，增加學生對班級的投入度，使學生在班級中的歸屬感提升。	對待比賽成績認真，態度積極	成績結果	22年10月至 23年5月	課外活動組	校內資源
	<b>3.2.2 照顧新學生，加強學生交流，提升凝聚力</b>					
	5. 新來港學生活動（新生活適應計劃、領袖訓練計劃、廣東話班、普通話考核課程）	70% 學生表示活動對認識學校及朋友有幫助	出席率工作人員意見 學生問卷 本組檢討	22年10月至 23年5月	學生輔導組	校內資源及校外資源（如路得會）
	6. 朋輩活動 (伴我同行、中一迎新活動、朋輩計劃)	70% 學生投入活動	出席率工作人員意見 學生問卷 本組檢討	22年10月至 23年5月	學生輔導組	校內資源及校外資源（如路得會）

3.3 啟發學生尋找生命意義、確立目標、計劃將來	3.3.1 透過活動拓闊視野，認識自己，建立合理的期望					
	1. 課外活動（管弦樂，藍湖劇社等校內活動，發掘學生興趣和潛能，令學生加強自我認識，發揮所長。）	出席率高，表現積極	學生表現 老師觀察	22年10月至 23年5月	課外活動組	校內資源及校外資源
	2. 鼓勵學生參加比賽(如徵文比賽、書法比賽、朗誦比賽、咖啡拉花學界比賽、申請獎學金、四驅車比賽等)	學生積極參加比賽	老師觀察 訪談	22年10月至 23年5月	學生輔導組	校內資源及校外資源
	3. 參觀及交流活動	學生積極參加比賽	老師觀察	22年10月至 23年7月	各科組	校外資源
	4. 舉辦職業導向活動(如咖啡拉花工作坊、VTC 面試訓練)	80% 學生投入活動	學生表現 工作人員意見 老師觀察 學生問卷 本組檢討	22年10月至 23年5月	學生輔導組	校內資源及校外資源
	5. 級活動：主題樂園工作實錄（迪士尼工作體驗坊、海洋公園工作實錄）	80% 學生投入活動	老師觀察 學生反思工作紙 本組檢討	22年10月至 22年11月	升學及就業輔導組	校外資源
	6. 班主任節輔導材料設計(題材：精神健康、上網成癮問題……)	70% 學生投入活動	老師觀察 本組檢討	22年10月至 23年5月	學生輔導組	校內資源

	<b>3.3.2 透過活動設定生活目標</b>					
	7. 舉辦升學講座及工作坊讓學生了解不同的升學途徑及出路	70%學生表現投入	老師觀察 本組檢討	22年10月至 23年5月	升學及就業 輔導組	校內資 源及校 外資源
	8. 參觀大學資訊日	70%學生表現投入	學生問卷 老師觀察 本組檢討	22年10月至 23年12月	升學及就業 輔導組	校內資 源及校 外資源
	9. 組織職場參觀	70%學生表現投入	學生問卷 老師觀察 本組檢討	22年10月至 23年5月	升學及就業 輔導組	校內資 源及校 外資源
	10. 參加大專體驗課程	70%學生表現投入	學生問卷 老師觀察 本組檢討	22年12月至 23年7月	升學及就業 輔導組	校內資 源及校 外資源
	11. 舉辦模擬人生遊戲	70%學生表現投入	學生問卷 老師觀察 本組檢討	22年10月至 23年5月	升學及就業 輔導組	校內資 源及校 外資源
<b>3.4 增強學生的自信心以提升學生成就感</b>	<b>3.4.1 籌辦全校性活動培養正向態度</b>					
	1. 學生短講	60%學生投入活動	學生表現 班任意見 學生問卷 本組檢討	22年10月至 23年3月	公民教育組	校內資源

2.	香港大學醫教社服務	70% 學生投入活動	老師觀察 本組檢討	22年10月至 23年5月	學生輔導組	香港大學
<b>3.4.2 透過課堂或活動等幫助學生建立自信心，不怕面對壓力</b>						
3.	參加職場影子計劃/職場體驗	70%學生表示活動有幫助	學生反思文章 本組檢討	23年3月至 23年8月	升學及就業 輔導組	校內資源及校外資源
4.	參加模擬面試工作坊	70%學生投入活動	學生問卷 本組檢討	22年10月至 23年5月	升學及就業 輔導組	校內資源及校外資源
5.	參加模擬放榜工作坊	70%學生投入活動	學生問卷 老師觀察 本組檢討	22年10	升學及就業 輔導組	校內資源及校外資源
6.	打氣活動（中六打氣活動、開學打氣活動）	70% 學生投入活動	老師觀察 本組檢討	22年10月至 23年5月	學生輔導組	校內資源及校外資源
<b>3.4.3 透過活動讓學生認清能力，並加以發揮</b>						
7.	領袖計劃	70% 學生投入活動	老師觀察 學生問卷 本組檢討	22年10月至 23年7月	學生輔導組	校內資源
8.	風紀就職禮	風紀能成功處理任務	老師觀察及收集 個案	22年10月至 23年5月	訓導組	校內資源
9.	學生參加活動小組的進階活動（廣東話班高班、參加咖啡拉花班深造班等）	70% 學生投入活動	學生參加情況 老師觀察 學生問卷	22年10月至 23年5月	學生輔導組	校內資源及校外資源

			本組檢討 訪談			
	10. 以小組或個人形式輔導不同級別的學生，解決他們的升學及就業問題	70%學生投入活動	老師觀察 學生回饋	22年10月至 23年5月	升學及就業輔導 組	校內資源

紡織學會美國商會胡漢輝中學  
多元學習津貼計劃書  
2022/2023 學年

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程、參觀予相關學生，讓學生在生活上及學習上實踐應有之思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。提供課程予相關學生，強化學生在寫作及表達方面的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 參與校外課程</li> </ul>	待定	10/2022-8/2023	中四級學生
提供課程、參觀予相關學生，讓學生實踐思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。培養學生以適當、客觀的態度作判斷性思考。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 參與校外課程</li> </ul>	待定	11/2022-6/2023	中五級學生
提供課程予相關學生，強化學生在寫作及表達方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 模擬考試</li> <li>● 參與校外課程</li> </ul>	待定	9/2022-12/2022	中六級學生

紡織學會美國商會胡漢輝中學  
運用「推廣閱讀津貼」計劃書  
2022/2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 購買不同類型閱讀資源，提升學生閱讀興趣並培養他們的閱讀習慣。
2. 舉辦活動，營建校內閱讀氛圍。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$73,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	閱讀活動	\$8,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3.	其他： <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀活動禮物	\$2,100
	預算總支出：	\$83,100

註：2021-2022 年度推廣閱讀津貼結餘\$32,926.37，2022-2023 年度推廣閱讀津貼\$53,319，本年度可運用的津貼共\$86,245.37。

紡織學會美國商會胡漢輝中學  
姊妹學校交流津貼計劃書  
2022 / 2023 學年

學校名稱：	紡織學會美國商會胡漢輝中學		
學校類別：	中學	負責老師：	林志權

**擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：**

1.	訂購交流、通訊設備(電話、攝錄器材)作為師生交流或互動教學用途。
2.	計劃於 2022/2023 年度通關後帶學生到北京體驗生活，讓本校學生深入認識內地文化。
3.	製作校園短片，向姊妹學校(北京市八一學校附屬玉泉中學)介紹本校學習生活點滴，增進姊妹學校對本校環境的認識和了解，維繫彼此情誼。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
 (請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

丙. 學生層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

丁. 家長層面 (擬舉辦)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法	
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論	
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享	
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查	
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問	
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議	
M6	<input type="checkbox"/>	觀察	
M7	<input type="checkbox"/>	報告	
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	
津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$120,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

紡織學會美國商會胡漢輝中學  
「公民與社會發展科津貼」運用計劃  
2022/2023 學年

本科將運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	預算開支金額 (\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	1,000
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	0
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	3,000
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	0
5	其他：	0
	總預算開支金額	4,000
	津貼餘款	295,803

紡織學會美國商會胡漢輝中學

全方位學習津貼 運用計劃

2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部份							學校可按需要決定是否填寫此部份							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開 支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上 ü 號，可選擇多 於一項)				負責 科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不學生科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	伴我同行	全年	中一、中三、 中四	35	42,000	1,200	促進中一新生建立支援網絡，提升參加者的社交技巧，增強中三學生的領導才能	輔導組- 成長支援 (LWL102)	學生問 卷和觀 察		✓		✓	羅綺 加老 師

2	中一迎生活動	全年	中一	71	16,000	225.35	協助中一新生適應本校的生活，促進中一新生建立支援網絡，與學生及學長建立同窗情	輔導組-成長支援(LWL102)	觀察		✓				羅綺加老師
3	全年輔導活動(參加校外比賽、校外訓練等)	全年	中一至中六	30	10,000	333.33	增強學生自信心，拓闊視野	輔導組-成長支援(LWL102)	觀察和比賽表現	✓	✓	✓	✓		羅綺加老師
4	領袖訓練班	全年	中三	15	20,000	1,333.33	培訓中三新來港學生的領袖能力，增強學生的自信心及自我效能，加強學生的解難能力	輔導組-成長支援(LWL102)	學生問卷和觀察		✓				羅綺加老師
5	朋輩訓練	全年	中一至中四	20	15,000	750	提升本校學生的自我形象及個人認知，以小組活動增加不同年級學生的人際網絡，建立良好關係	輔導組-成長支援(LWL102)	學生問卷和觀察		✓				羅綺加老師
6	加強歸屬感活動：班活動	全年	中一至中六	477	15,000	31.45	加強對本校歸屬感，投入校園生活	輔導組-成長支援(LWL102)	觀察		✓				羅綺加老師
7	廣東話班	全年	中一至中六(新來港學生)	15	10,000	666.67	加強對本校和香港的歸屬感，投入校園生活	輔導組-成長支援(LWL102)	學生問卷和觀察	✓	✓				羅綺加老師
8	打氣活動	全年	中六	71	15,000	211.27	建立學生正向思維，加強抗逆能力	輔導組-成長支援(LWL102)	觀察		✓				羅綺加老師
9	漫畫班	全年	中一至中六(有特別學習需要學生)	8	15,000	1,875	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導組-成長支援(LWL102)	學生問卷和觀察	✓	✓			✓	羅綺加老師

10	微電影拍攝班	全年	中一至中六 (有特別學習 需要學生)	15	40,000	2,666.67	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導組- 成長支援 (LWL102)	觀察和 製成品	✓	✓			✓	羅綺 加老師
11	精神健康急救課程	全年	中四	30	23,000	766.67	加強學生對精神健康的認識，建立和諧校園	輔導組- 成長支援 (LWL102)	觀察	✓	✓				羅綺 加老師
12	咖啡拉花班	全年	中一至中六 (有特別學習 需要學生)	12	45,000	3,750	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導組- 成長支援 (LWL102)	學生問 卷和觀 察	✓	✓			✓	羅綺 加老師
13	四驅車班	全年	中一至中六 (有特別學習 需要學生)	15	30,000	2,000	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導組- 成長支援 (LWL102)	學生問 卷和觀 察	✓	✓	✓			羅綺 加老師
14	桌上遊戲	全年	中一至中三	8	20,000	2,500	加強學生溝通技巧，融入校園生活，建立朋輩關係	輔導組- 成長支援 (LWL102)	學生問 卷和觀 察	✓	✓	✓			羅綺 加老師
15	新生適應計劃	全年	中一至中六	50	40,000	800	加強學生對校園的歸屬感，融入校園生活，建立朋輩關係	輔導組- 成長支援 (LWL102)	學生問 卷和觀 察	✓	✓	✓			羅綺 加老師
16	新涯規劃課程—咖啡店營運	全年	中一至中六	10	45,000	4,500	協助學生訂立目標，培訓溝通技巧，擴闊視野	輔導組- 成長支援 (LWL102)	學生問 卷和觀 察	✓	✓			✓	羅綺 加老師
17	DIY 班	全年	中一至中三	8	5,000	625	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導組- 成長支援 (LWL102)	學生問 卷和觀 察	✓	✓			✓	羅綺 加老師

18	結他班	全年	中一至中三	8	2,000	250	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導組-成長支援(LWL102)	學生問卷和觀察		✓	✓			羅綺加老師
19	參觀賽馬會藥物資訊天地	12/2022	中三	91	2,800	30.77	讓學生對毒品的禍害有更深認識，從而遠離毒禍	訓導組(LWL101)	問卷		✓				張雪芬老師
20	Career Live 職業體驗遊戲- 中四	3/2023	中四	84	15,000	178.57	拓展視野及職業探索	升就組-生涯規劃(LWL103)	問卷/觀察					✓	黃曉雲老師
21	迪士尼工作體驗坊- 中五	24/10/2022	中五	71	25,000	352.11	培養自律及發掘自我推動的價值	升就組-生涯規劃(LWL103)	問卷/觀察					✓	黃曉雲老師
22	海洋公園工作實錄- 中六	24/10/2022	中六	71	15,000	211.27	培養自律及發掘自我推動的價值	升就組-生涯規劃(LWL103)	問卷/觀察					✓	黃曉雲老師
23	模擬面試工作坊	9/2022	中六	71	14,000	197.18	增加學生入學機會	升就組-生涯規劃(LWL103)	問卷/觀察	✓				✓	黃曉雲老師
24	暑期體驗活動(多媒體工作坊、大學體驗營、急救班、護理課程)	7-8/2023	中一至中六	40	20,000	500	拓展視野及職業探索	升就組-生涯規劃(LWL103)	問卷/觀察	✓				✓	黃曉雲老師
25	邀請校外團體/嘉賓演講	全年	中一至中六	477	1,000	2.1	拓闊學生視野，讓他們更了解個人成長及社會情況，關心社會，認識祖國，放眼世界。	公民教育組(LWL104)	老師觀察、問卷調查		✓				陸敏詩老師

26	邀請劇團表演費用	全年	中一至中六	477	2,000	4.19	讓學生以較輕鬆的形式認識不同主題的內容，從而拓闊視野，並培養良好品格及公民責任意識。	公民教育組 (LWL104)	老師觀察、問卷調查		✓	✓			陸敏詩老師
27	中三級海岸清潔活動(租用旅遊巴3輛)	10-11/2022	中三及中四	175	3,000	17.14	(與地理科合辦)讓學生親身了解現時環境污染的情況，從而提高保護環境的意識及培養社會服務的精神。	公民教育組 (LWL104)	老師觀察、問卷調查、老師與學生檢討	✓	✓		✓		陸敏詩老師
28	中一級義工服務課程(3次工作坊及1次義工服務)	3-4/2023	中一	71	4,000	56.34	透過理論及實踐活動，讓學生在服務學習過程中培養關愛、尊重及服務他人等正面的價值觀和積極的態度	公民教育組 (LWL104)	問卷/觀察		✓		✓		陸敏詩老師
29	中二級護苗教育工作坊	第二學期	中二	89	900	10.11	讓學生對青春期有正確認識、學習兩性相處技巧、尊重他人及如何保護自己等。	公民教育組 (LWL104)	問卷/觀察		✓				陸敏詩老師
30	全年活動交通費	全年	中一至中五	100	6,800	68	全年活動，平衡身心發展	課外活動組 (LWL105)	觀察	✓	✓	✓			岑釗文老師
31	暑期活動津貼	全年	中一至中五	100	3,000	30	全年活動，平衡身心發展	課外活動組 (LWL105)	觀察	✓	✓	✓			岑釗文老師
32	活動經費	全年	中一至中五	100	20,000	200	全年活動，平衡身心發展	課外活動組 (LWL105)	觀察	✓	✓	✓			岑釗文老師

33	導師費 4 班(管/弦/敲擊/豎琴)	12/2022-7/2023	中一至中六	60	24,000	400	學生能夠初步掌握弦樂、敲擊樂、豎琴彈奏方法	課外活動組 (LWL1051)	觀察				✓		李文峰老師
34	陸運會	28-29/3/2023	中一至中五	406	3,900	9.61	推動運動風氣及班及提升班級的團結	陸運會小組 (LWL115)	觀察學生的參與情況	✓	✓	✓			岑釗文老師
35	學校旅行	8/12/2022	中一至中六	477	20,000	41.93	增強班級凝聚力，建立歸屬感	旅行小組 (LWL125)	出席率及觀察		✓				周志遠老師
36	表演藝術組	3/2023	中一至中三	20	30,000	1,500	目的讓學生參與舞台演出，培訓學生信心	表演藝術組 (LWL132)	演出獎		✓	✓		✓	楊淑貞老師
37	English Days (whole-school)	2 times a year	中一至中六	477	2,000	4.19	To allow students to actively participate in school English activities and enjoy learning English	English (LWL005)	Through participation and observation	✓	✓			✓	曹花開老師/ 陳志樑老師
38	Speech Festival (Admission and Transport Fees)	11/2022-1/2023	中一至中六	45	4,500	100	To help students improve their English speaking skills and confidence	English (LWL005)	Observation and student's performance	✓	✓			✓	曹花開老師/ 陳志樑老師

39	Library Visit (Transport fee, shared with Chinese departments)	9-10/2022	中一	71	1,800	25.35	To allow students to get access to a wider range of English materials and learn the facilities in the public libraries	English (LWL005)	Through participation and observation	✓	✓			曹花開老師/ 陳志樑老師
40	English Ambassador Program	Throughout the year	中四	25	18,000	720	To provide opportunities for F.4 students to help organize English activities so that they can improve their English speaking skills	English (LWL005)	Observation and students' performance	✓	✓		✓	曹花開老師/ 陳志樑老師
41	English Drama (Tutor fee and script)	10/2022 - 3/2023	中一至中三	120	37,000	308.33	To arouse junior form students' interest in learning English. To train students to perform an English drama	English (LWL005)	Observation and students' performance	✓	✓		✓	曹花開老師/ 陳志樑老師
42	Joining English competitions held by different organizations/companies	Throughout the year	中一至中六	30	3,000	100	To widen students' horizons and boost their confidence in English	English (LWL005)	Through participation and observation	✓	✓	✓		曹花開老師/ 陳志樑老師

43	校隊租場費用	全年	中一至中六	70	3,000	42.86	培養學生發展不同材能	體育科 (LWL006)	觀察			✓		岑釗文老師
44	學界比賽運動員證	全年	中一至中六	70	1,600	22.86	培養學生發展不同材能	體育科 (LWL006)	觀察			✓		岑釗文老師
45	學界比賽球隊報名費	全年	中一至中六	70	4,500	64.29	培養學生發展不同材能	體育科 (LWL006)	觀察			✓		岑釗文老師
46	學界比賽租車費	全年	中一至中六	70	2,400	34.29	培養學生發展不同材能	體育科 (LWL006)	觀察			✓		岑釗文老師
47	學體會年費	全年	中一至中六	70	300	4.29	培養學生發展不同材能	體育科 (LWL006)	觀察			✓		岑釗文老師
48	中一級參觀香港圖書館車費	9/2022-3/2023	中一	71	2,400	33.80	提升閱讀興趣	中文科初 (LWL008)	讀者報告	✓				馬慧儀老師
49	校際朗誦節比賽報名費	待定	中一至中五	20	2,000	100	建立自信	中文科初 (LWL008)	比賽成績			✓	✓	馬慧儀老師
50	校外比賽報名費及教材	全年	中四至中六	20	2,300	115	提升學生解難能力及自信心	數學科 (LWL014)	出席率	✓				黃曉雲老師
51	數學思維興趣班	全年	中四至中六	30	12,000	400	提升學生興趣	數學科 (LWL014)	出席率	✓				黃曉雲老師

52	校際比賽-音樂節	3-4/2023	中一至中三	3	1,000	333.33	建立正面比賽態度，提升藝術賞析	音樂 (LWL016)	觀察				✓		吳志先老師
53	F4 至 6 校外參觀車資	待定	中四至中六	45	1,300	28.89	擴闊眼界及激發靈感	視藝科 (LWL020)	參觀投入及口頭匯報	✓	✓	✓		✓	黃婉青老師
54	參觀 IT 企業公司或資訊科技機構、學院等	待定	中四至中六	200	5,000	25	擴闊學生對資訊科技的知識及技能，並讓學生了解 IT 的就業及升學情況。	資訊及通訊科技科 (LWL022)	活動投入程度及問卷	✓	✓	✓		✓	連舜吟老師
55	創意編程設計培訓班	待定	中三至中六	20	10,000	500	培養學生的編程思維，且建立學生面對挑戰時的態度，啟發思考利用科技解決生活難題	資訊及通訊科技科 (LWL022)	課堂投入程度	✓	✓	✓		✓	連舜吟老師
56	中一參觀活動	11/2022-5/2023	中一	71	2,000	28.17	走出課室，親身體驗真實環境，以增加學習興趣	科學科 (LWL027)	學生投入程度	✓					田淑甄老師
57	中三參觀活動	11/2022-5/2023	中三	91	3,000	32.97	走出課室，親身體驗真實環境，以增加學習興趣	科學科 (LWL027)	學生投入程度	✓					田淑甄老師
58	參觀活動	11/2022-5/2023	中四	20	5,300	265	走出課室，親身體驗真實環境，以增加學習興趣	化學科 (LWL030)	學生投入程度	✓					何劍勤老師
59	參觀博物館(初中)	9/2022-5/2023	中一至中三	100	2,000	20	提升學習興趣	中史科 (LWL034)	小組比賽結果	✓					李文峰老師
60	參觀博物館(高中)	9/2022-5/2023	中四至中六	25	1,000	40	提升學習興趣	中史科 (LWL034)	學生投入程度	✓					李文峰老師

61	中四實地考察	申請中	中四	28	1,800	64.29	教育並培養學生具備環境保育的觸覺，並讓學生深入理解香港面對的保育議題，讓他們透過親身體驗從中有所得著。	生物科 (LWL037)	觀察學生的投入程度	✓	✓				司徒素苗老師
62	中五實地考察	申請中	中五	28	1,700	60.71	增進學生對環境保育及生物多樣性概念的認識及興趣。	生物科 (LWL037)	觀察學生的投入程度	✓	✓				司徒素苗老師
63	參觀美荷樓	3/2023	中三	30	3,000	100	讓學生了解香港公共房屋長大的人的草根生活及實地探索五十至七十年代香港公共屋邨的生活風貌	生活與社會 (LWL038)	觀察及工作紙		✓				林志權老師
64	本地考察活動(考察新界寮屋、認識長洲太平清醮活動等等)	25/5/2023	中四至中五	155	10,000	64.52	讓學生掌握考察活動所需技能	公民與社會發展科 (LWL039)	專題習作	✓	✓	✓	✓		徐偉恆老師
65	參觀高等法院	25/11/2022	中六	71	2,500	35.21	讓學生強化對課程認知	公民與社會發展科 (LWL039)	活動	✓	✓		✓		徐偉恆老師
66	參觀立法會	第三學期	中五	71	2,500	35.21	讓學生強化對課程認知	公民與社會發展科 (LWL039)	活動	✓	✓		✓		徐偉恆老師
67	中四級考察課程(主題待定)	2223年度第二或三學期	中四	25	1,800	72	讓學生了解考察的注意事項及運用儀器收集數據的方法。	地理科 (LWL041)	觀察學生的投入程度	✓	✓				何嘉盈老師
68	中五級考察營(主題暫定為河流及氣	26-27/9/2022	中五	22	4,800	218.18	讓學生了解本港的河流狀況及加深對氣候變化的議題的認識。	地理科 (LWL041)	觀察學生的投	✓	✓				何嘉盈老

	候變化)									入程度						師
69	中六級考察營(主題暫定為林地生態研究)	22/9/2022	中六	25	4,800	192	讓學生了解本港的林地的生態狀況	地理科(LWL041)	觀察學生的投入程度	✓	✓					何嘉盈老師
70	中一火箭車活動日	29/9/2022	中一	71	25,000	352.11	透過學生製作火箭車/氣墊船，引發學生「動手做」的興趣。當中所涉及的STEM元素亦有助學生於相關方面的發展	STEM(LWL043)	問卷/學生作品	✓						盧文灝老師
71	中二氣墊船活動日	27/9/2022	中二	89	25,000	280.9	透過學生製作火箭車/氣墊船，引發學生「動手做」的興趣。當中所涉及的STEM元素亦有助學生於相關方面的發展	STEM(LWL043)	問卷/學生作品	✓						盧文灝老師
72	課後增潤活動(Microbit)	待定	中一至中三	16	16,000	1,000	為修讀ICT的學生，增潤編程知識，並透過完成指定任務，學習編程中的不同模組運用，培養程式思維。	STEM(LWL043)	問卷/學生作品	✓						盧文灝老師
73	課後增潤活動(Python)	待定	中一至中三	16	17,000	1,062.5	為修讀ICT的學生，增潤編程知識，並透過完成指定任務，學習編程中的不同模組運用，培養程式思維。	STEM(LWL043)	問卷/學生作品	✓						盧文灝老師
74	課後增潤活動(其它)	待定	中一至中三	16	17,000	1,062.5	為修讀ICT的學生，增潤編程知識，並透過完成指定任務，學習編程中的不同模組運用，培養程式思維。	STEM(LWL043)	問卷/學生作品	✓						盧文灝老師

第 1.1 項預算總計		6,375	\$878,700											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
第 1.2 項預算總計		0	\$0.00											
第 1 項預算總計		6,375	\$878,700.00											

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部份）**

編號	項目	用途	預算開支（\$）
1	輔導組	M214 室購買活動所需的工具、物資、軟件及器材	5,000
2	公民教育組-全校性課室整潔活動	物資及禮物	1,500
3	公民教育組-十大新聞選舉短評寫作活動	物資及禮物	300
4	公民教育組-高低年級問答比賽	物資及禮物	600
5	公民教育組-大掃除活動	物資	400
6	陸運會小組-獎牌, 獎盃, 獎品	獎勵表現優異的學生及班別	10,100
7	專責小組 - 音樂會	獎盃	2,400

8	普通話科拼音/朗讀/繞口令比賽獎品	比賽獎品	300
9	English presents for English Reading Scheme, Online Program, English Club and Morning Reading Scheme	To award students who perform well and actively participate in English Reading Scheme, Online Program and Morning Reading Scheme	1,000
10	Subscription of English newspapers & English magazines	To provide teachers with authentic English materials to help enhance students' reading interest	1,500
11	體育科	校隊球衣比賽用	2,000
12	中文科(初) 中一級/中三級問答比賽禮物	獎勵中一及中三級中文問答比賽勝出學生	600
13	中文科(初)- 語文活動用具	舉辦中文科活動時佈置壁報、班房、校舍	400
14	中文科(高)中四級問答比賽禮物	獎勵中四級中文問答比賽勝出學生	300
15	中文科(高)中五級問答比賽禮物	獎勵中五級中文問答比賽勝出學生	300
16	中文科(高)- 語文活動用具	舉辦中文科活動時佈置壁報、班房、校舍	600

17	數學科(初)中一及中三級中數問答比賽獎品及比賽用具	獎勵中一及中三級比賽勝出學生	500
18	數學科(初)中二級數理遊踪比賽獎品及比賽用具	獎勵中二級比賽勝出學生	400
19	數學科(初)中一至中三級趣味比賽獎品及比賽用具	獎勵中一至中三級趣味比賽勝出學生	500
20	數學科(高)中四及中五級數學比賽	獎勵中四及中五級數學比賽勝出學生	500
21	數學科(高)閱讀計劃獎品	獎勵閱讀計劃表現突出學生	120
22	視藝科 F.1-F.3 學期末展覽、佈置用品及獎品	比賽獎品及用品	300
23	視藝科 F.1-F.3 比賽獎品	比賽獎品	600
24	視藝科 F.4-F.5 裝裱畫作用咭紙、黏貼用品	裱畫用品	300
25	科學科 小組比賽書券	比賽獎品	500

26	科學科 DIY 實驗材料包	供學生課後實驗用	8,000
27	化學科閱讀計劃獎品	獎勵中四及中五修讀化學科的學生	300
28	化學科 DIY 實驗材料包	供學生課後實驗用	5,000
29	公社發展科 WISERS - WISE SEARCH 網上搜索引擎	提供昔日新聞予高年級學生自主學習及應付獨立專題探究	14,000
30	公社發展科製作展板	展示學生考察活動的成果	1,000
31	地理科中一拼圖比賽	比賽獎品及活動用品	200
32	地理科中二種植活動	比賽獎品及用品	1,400
33	地理科中三攤位設計	比賽獎品及用品	1,100
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
<b>第 2 項預算總開支</b>		<b>62,020</b>	
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>		<b>940,720</b>	

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部份）**

全校學生人數：	476
預期受惠學生人數：	476
佔全校學生人數百分比（%）：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	尹幹智
職位：	副校長