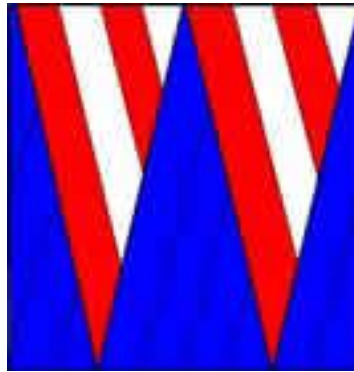


# 紡織學會美國商會胡漢輝中學



二零一八/一九至二零二零/二一年  
學校發展計劃書

及

二零二零至二零二一年度  
周年校務計劃書

# 目 錄

辦學宗旨	P. 2
------	------

## 二零一八/一九至二零二零/二一年

### 學校發展計劃書

我們的現況	P. 3-4
-------	--------

學校發展計劃	P. 5-9
--------	--------

## 二零二零至二零二一年度

### 周年校務計劃書

1. 關注事項：透過電子學習，促進學生的自主學習能力

.....	P. 10-11
-------	----------

2. 關注事項：推動正向教育，培育學生正向思維以建立充實和快樂的生活

.....	P. 12-16
-------	----------

### 附件

1. 2020/2021 學年多元學習津貼計劃書

.....	P. 17
-------	-------

2. 2020/2021 學年運用「推廣閱讀津貼」計劃書

.....	P. 18
-------	-------

3. 2020/2021 學年運用「學校行政主任津貼」計劃書

.....	P. 19
-------	-------

4. 2020-2021 學年運用「全方位學習津貼」計劃書

.....	P. 20
-------	-------

## 辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

## 我們的現況

### 一、強項

1. 法團校董會關心校務，支持及信任校長及教師，賦權學校以發揮專業自主。
2. 學校重視照顧不同需要的學生，讓學生能夠在不同領域各展所長。
3. 本校老師流動性低，合作性高，富團隊精神。教學態度認真，關心學生，與學生關係良好。
4. 學生表現守規有禮，儀容整潔。他們尊敬師長，熱衷參與學校活動，對學校有歸屬感。
5. 學校重視與家長的溝通，又積極鼓勵學生參與社區服務，開拓學生的視野。

### 二、弱項

1. 部分學生未能掌握及運用學習技能，對吸收學科知識造成一定的影響。
2. 本校大部分學生家長來自基層，工作時間長使他們對子女的成長與照顧支援不足。

### 三、契機

1. 隨著適齡學童人口持續下降，每班學生人數漸減，這便創造了一個適合照顧學習差異的環境，讓教師善用小班教學的方式，提升學生的學習效能。
2. 教師大體能夠掌握及應用照顧學生學習差異的技巧，藉著分層工作紙或不同難度的任務，讓不同能力的學生均可參與學習。在此基礎上，教師宜深化教學，引導學生對學習內容作分析和探究，實踐教改強調的探究式學習。
3. 本校課研已經成熟，科內的協作文化業已建立。期望能夠進一步地打造學校為學習型社群。
4. 部分新來港學生學習態度積極，能夠激勵其他同學，營造更有利的學習氛圍。

### 四、危機

1. 近年香港適齡學童人口銳減，收生不足導致縮班裁員的陰霾對教師構成一定程度的心理壓力。
2. 近年社會問題日益嚴重，不良歪風對本校學生帶來潛在的風險。
3. 近年中學生兼職情況非常普遍，而本校亦有不少學生於課餘兼職，尤以高中學生為甚，這對學業造成一定的影響。

## 二零一八/一九至二零二零/二一年學校發展計劃書

1. 透過電子學習，促進學生的自主學習能力
2. 推動正向教育，培育學生正向思維以建立充實和快樂的生活

關注事項	預期成果/ 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
1.1 加強老師在電子教學的專業發展	*各科課程能恰當地加入電子教學元素  *增強老師對電子學習的教學策略的掌握	對象：全體老師  *出席相關的工作坊  *從課研中掌握電子學習的教學法  *各科設計相關的教學資源放於學校指定的平台供學生學習  *學校的資訊科技組將支援各老師實行電子教學	✓  ✓  ✓  ✓	✓  ✓  ✓  ✓	✓  ✓  ✓  ✓
1.2 學生掌握運用電子工具的基本能力	*學生能使用電子學習平台	對象：全體學生  *在初中電腦科課程內加入電子學習的應用元素(認識運用技巧) ■ 中一級 ■ 中二和中三級  *各科講解其獨有的流動應用程式	✓  ✓  ✓	✓  ✓  ✓	✓  ✓  ✓

<p>1.3 培養學生的自主學習</p>	<p>*提升學生的學習興趣及動機</p> <p>*提升學生的自主學習能力</p>	<p>對象：全體學生</p> <p>*科組透過電子學習平台、電子軟件、流動應用程式、內的互動元素引起學生的學習動機及自我監察的能力</p> <p>*透過各科的電子學習元素提升學生的學習技巧</p> <p>*透過各科專題研習提升學習的主動性</p> <p>*增加平板電腦數量</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
----------------------	--	--	--	--	--

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
2.1 培養學生正向價值觀和積極樂觀的態度，以增加正面情緒及建立正向的校園文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師生對正向教育有初步認知及對正向教育有正面的評價</li> <li>➢ 科組計劃包括如何培育學生正向樂觀的態度</li> <li>➢ 提升學生對情緒的認知及抗逆能力 (COB)</li> <li>➢ 師生認同正向的校園，正向樂觀態度</li> </ul>	<p><b>對象：全體學生</b> <b>製定全校性活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師短講 主題以正向教育為主</li> <li>2. 校內課外活動 (如基督徒團契)</li> <li>3. 講座及工作坊</li> <li>4. 週會</li> <li>5. Well Done 獎勵計劃</li> <li>6. 邀請相關人士 (如教育心理家) 主持教師發展日</li> </ol> <p><b>對象：全校學生</b> <b>按學生需要安排活動</b> <b>加強學生對情緒的認知和 提升抗逆能力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 全年大型活動：室內划艇比賽，透過比賽，讓學生學習面對成敗和比賽中的各項情緒，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。</li> <li>8. 校外大型活動：歷奇訓練(中一)，透過團體歷奇活動，例如：結網等，學生在動腦筋解決問題，合作完成高難度任務中，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。</li> <li>9. 關愛大使計劃</li> <li>10. 藝術治療</li> </ol> <p><b>對象：初中學生</b> <b>按學生需要安排課堂，培育學生正向樂觀的底色</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. 初中「PATHS」課程</li> </ol>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>



<p>2.2 鼓勵學生投入校園生活以提升歸屬感</p>	<p>各學生對學校的歸屬感有所提升</p>	<p><b>對象：全校師生</b> <b>多元化活動</b> 1. Friday Magazine(校園電台) 2. 製作活動片段特輯，於學期尾的晨讀堂全校播放 3. 多元化小組活動(樂隊訓練班、流行鼓訓練班、吉他班、咖啡拉花班、四驅車訓練班、暑期興趣活動)</p> <p><b>對象：各班</b> <b>班級活動提升歸屬感</b> 4. 清潔課室及資源回收 5. 透過班際比賽，增加學生對班級的投入度，使學生在班級中的歸屬感提升。</p> <p><b>對象：新生</b> <b>照顧新同學，加強學生交流，提升凝聚力</b> 6. 新來港學生活動(新生活適應計劃、領袖訓練計劃) 7. 朋輩活動(伴我同行、中一迎新活動)</p>	<p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>	<p>✓  ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>	<p>✓  ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>
<p>2.3 啟發學生尋找生命意義、確立目標、計劃將來</p>	<p>學生建立正面的價值觀 學生視野得以擴闊 學生對自己有更多的認識和期望 學生能建立生活目標</p>	<p><b>對象：全體學生</b> <b>透過活動拓闊視野，認識自己，建立期望</b> 1. 課外活動(美食天地、藍湖劇社等校內活動，發掘學生興趣和潛能，令學生加強自我認識，發揮所長。) 2. 鼓勵學生參加比賽(如寫作比賽、咖啡拉花學界比賽、四驅車比賽等) 3. 參觀及交流活動</p>	<p>✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓</p>

		4. 舉辦職業導向活動(如咖啡拉花工作坊)	✓	✓	✓
		<b>對象：高中學生</b> <b>透過活動建立生活目標</b>			
		5. 舉辦升學講座及工作坊讓學生了解不同的升學途徑及出路	✓	✓	✓
		6. 參觀大學資訊日	✓	✓	✓
		7. 組織職場參觀	✓	✓	✓
		8. 參加大專體驗課程	✓	✓	✓
		9. 舉辦模擬人生遊戲	✓	✓	✓
2.4 增強學生的自信心以升學生成就感	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能清楚知道自己的能力和加以發揮</li> <li>➤ 學生建立自信心，不怕面對壓力</li> <li>➤ 培育學生正向、樂觀的態度</li> </ul>	<b>對象：全體學生</b> <b>全校活動培養正向態度</b> 1. 學生短講 2. 好心晴計劃 <b>對象：不同班級學生</b> <b>建立自信心，不怕面對壓力</b> 3. 中三級乘風航海上訓練可提升同學自信心，和學會面對壓力 4. 參加職場影子計劃/職場體驗 5. 參加模擬面試工作坊 <b>對象：不同性向學生</b> <b>透過活動認清能力，並加以發揮</b> 6. 領袖計劃 7. 風紀就職禮 8. 學生參加活動小組的進階活動(如長期參加樂隊訓練班、吉他班、參加咖啡拉花班深造班等) 9. 以小組或個人形式輔導不同級別的學生，解決他們的升學及就業問題	✓	✓	✓

## 二零二零至二零二一年度周年校務計劃書

### 1. 透過電子學習，促進學生的自主學習能力

#### 1.1 加強老師在電子教學的專業發展

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1.1 工作坊 ■ 邀請教育局資訊科技組到校主持培訓  ■ 支持老師(科主任與老師)參與由教育局舉辦的培訓課程	20年8月至 21年5月	老師積極參與學校及教育局安排的培訓  在過去三年，90%科主任和80%老師最少一次參與由教育局安排的培訓	問卷  收集紀錄  收集CDP紀錄	教師發展組  資訊科技組	校內及校外資源
1.1.2 課研掌握電子學習教學法 ■ 出席並參與科內的課研活動 ■ 課研重點為電子學習 ■ 各科組最少要為一個課題作課研	20年9月至 21年5月	老師能掌握電子學習教學法  觀課的重點是教學上的電子學習元素	觀課  意見交流	科組負責老師  教務組	校內資源
1.1.3 教學資源/平台 以 Google classroom 作為平台供師生存放及索閱教學資源	20年9月至 21年6月	在過去三年，100%科目製作了相關學與教資源	收集數據	教務組	校內資源
1.1.4 資訊科技組支援各老師實行電子教學	20年9月至 21年6月	能夠協助老師製作教學資源並解決問題	問卷	資訊科技組	校內資源

## 1.2 學生掌握運用電子工具的基本能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2.1 初中電腦科加入電子學習應用技巧	20年9月至 21年6月	學生獨立地能夠運用平台索閱學習資料	觀察 問卷	普通電腦科	校內資源
1.2.2 各科講解其獨有的流動應用程式	20年9月至 21年6月	學生可以應用流動應用程式	進度表有 相關資料	各科	校內資源

## 1.3 培養學生的自主學習

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3.1 引起學生學習動機及自我監察能力	20年9月至 21年6月	學生在課後自主地索閱學習資料	問卷 收集數據	各科	校內資源
1.3.2 電子學習元素提升學生的學習技巧	20年9月至 21年6月	學生學業成績表現提升	與學生面談	各科	校內資源
1.3.3 專題研習提升學習主動性，並能在互聯絡中擷取及收集資訊	20年9月至 21年6月	學生能夠擷取及收集與研究題目相關及正確的資訊	課業 談訪 觀察	相關科目	校內資源

## 2. 推動正向教育，培育學生正向思維以建立充實和快樂的生活

### 2.1 培養學生正向價值觀和積極樂觀的態度，以增加正面情緒及建立正向的校園文化。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
➤ 2.1.1 制定全校性活動, 讓師生對正向教育有初步認知及對正向教育有正面的評價					
1. 老師短講 主題以正向教育為主	20 年 10 月至 21 年 5 月	60%學生專心聆聽老師短講	學生表現 本組檢討	公民教育組	
2. 校內課外活動 (如基督徒團契)	20 年 10 月至 21 年 5 月	學生對正向人生有初步認知	問卷	課外活動組	
3. 講座及工作坊	20 年 10 月至 21 年 5 月	60% 學生投入活動	學生表現 班主任意見 學生問卷 本組檢討	學生輔導組	
4. 週會	20 年 10 月至 21 年 5 月	60%學生投入活動	學生表現 班主任意見 學生問卷 本組檢討	公民教育組	
5. Well Done 獎勵計劃	20 年 9 月至 21 年 6 月	老師欣賞學生在不同行為上的正面表現	老師欣賞學生。 獎賞貼紙能派出 50%	訓導組	校內資源
6. 邀請相關人士(如教育心理家)主持教師發展日	20 年 10 月至 21 年 5 月	70% 老師表示活動有幫助	老師問卷	學生輔導組	
2.1.2 按學生要安排活動加強學生對情緒的認知及提升抗逆能力					

7. 全年大型活動：室內划艇比賽，透過比賽，讓學生學習面對成敗和比賽中的各項情緒，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。	20年10月至21年5月	60% 學生投入活動	成績結果	課外活動組	
8. 校外大型活動：歷奇訓練(中一)，透過團體歷奇活動，例如：結網等，學生在動腦筋解決問題，合作完成高難度任務中，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。	20年10月至21年5月	70% 學生投入活動	問卷	課外活動組	
9. 關愛大使計劃	20年11月至21年6月	80% 學生成功獲頒證書	導師意見出席率	學生輔導組	香港心理衛生會
10. 藝術治療(個人及小組)	20年10月至21年5月	60% 學生投入活動	出席率 導師意見 學生問卷	學生輔導組	浸信會愛群社會服務處
<b>2.1.3 按學生需要安排課堂培育學生正向樂觀的態度</b>					
11. 初中「成長新動力」課程	20年9月至21年5月	60%學生投入活動	學生表現 班主任意見 學生問卷 本組檢討	公民教育組	衛生署

## 2.2 鼓勵學生投入校園生活以提升歸屬感

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>2.2.1 多元化活動</b>					
1. Friday Magazine(校園電台)	20年10月至21年5月	60%學生投入活動	學生表現 班主任意見 本組檢討	公民教育組	

2. 多元化小組活動 (樂隊訓練班、流行鼓訓練班、吉他班、咖啡拉花班、四驅車訓練班、暑期興趣活動)	20年10月至 21年5月	70% 學生投入 活動	出席率 訪問	學生輔導 組	
<b>2.2.2 班級活動提升歸屬感</b>					
3. 清潔課室及資源回收	20年10月至 21年5月	80%以上班別的 課室清潔情況 滿意	學生表現 班主任意見 本組檢討	公民教育 組	
4. 透過班際比賽，增加學生對班級的投入度，使學生在班級中的歸屬感提升。	20年10月至 21年5月	80%參加者投入 比賽； 70%觀眾投入觀 賞	成績結 果	課外活動 組	
<b>2.2.3 照顧新同學，加強學生交流，提升凝聚力</b>					
5. 新來港學生活動（新生活適應計劃、領袖訓練計劃）	20年10月至 21年5月	70% 學生表示 活動對認識學 校及朋友有幫 助	出席率 工作人員 意見 學生問卷 本組檢討	學生輔導 組	
6. 朋輩活動 (伴我同行、中一迎新活動)	20年10月至 21年7月	70% 學生投入 活動	出席率 工作人員 意見 學生問卷 本組檢討	學生輔導 組	

### 2.3 啟發學生尋找生命意義、確立目標、計劃將來

策略 / 工作	時間表	成功 準則	評估 方法	負責人	所需 資源
2.3.1 透過活動拓闊視野， 認識自己，建立期望					

1. 課外活動（藍湖劇社等校內活動，發掘學生興趣和潛能，令學生加強自我認識，發揮所長。）	20年10月至 21年5月	90%參加者投入活動	學生表現 學生出席率 學生回饋	課外活動組	
2. 鼓勵學生參加比賽（如寫作比賽、咖啡拉花學界比賽、四驅車比賽等）	20年10月至 21年7月	學生積極參加比賽	老師觀察 訪談	學生輔導組	
3. 參觀及交流活動	20年10月至 21年8月	學生積極參加比賽	老師觀察	各科組	
4. 舉辦職業導向活動（如咖啡拉花工作坊）	20年10月至 21年5月	80%學生投入活動	學生表現 工作人員意見 老師觀察 學生問卷 本組檢討	學生輔導組	
<b>2.3.2 透過活動建立生活目標</b>					
5. 舉辦升學講座及工作坊讓學生了解不同的升學途徑及出路	20年10月至 21年5月	50%學生表現投入	觀察	升學及就業輔導組	生涯規劃津貼
6. 參觀大學資訊日	20年10月至 21年5月	70%出席學生於問卷中反映活動有助他們認識本地大學	報名人數、問卷	升學及就業輔導組	生涯規劃津貼
7. 組織職場參觀	20年10月至 21年5月	50%學生於問卷中反映活動有助他們擴闊視野	問卷	升學及就業輔導組	生涯規劃津貼
8. 參加大專體驗課程	20年10月至 21年5月	學生出席率達80%	學生出席率	升學及就業輔導組	生涯規劃津貼
9. 舉辦模擬人生遊戲	20年10月至 21年5月	80%學生表現投入	觀察、問卷	升學及就業輔導組	生涯規劃津貼



## 2.4 增強學生的自信心以提升學生成就感

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>2.4.1 全校活動培養正向態度</b>					
1. 學生短講	20年10月至 21年5月	60%學生投入活動	學生表現 班主任意見 學生問卷 本組檢討	公民教育組	
<b>2.4.2 建立自信心，不怕面對壓力</b>					
2. 中三級乘風航海上訓練可提升同學自信心，和學會面對壓力	20年10月至 21年5月	100%學生積極參與，態度認真，勇於嘗試	問卷	課外活動組	
3. 參加職場影子計劃/職場體驗	20年10月至 21年5月	80%學生表示活動有幫助	學生回饋	升學及就業輔導組	生涯規劃津貼
4. 參加模擬面試工作坊	20年10月至 21年5月	80%學生表示活動有幫助	問卷	升學及就業輔導組	生涯規劃津貼
<b>2.3 透過活動認清能力，並加以發揮</b>					
5. 領袖計劃	20年10月至 21年5月	70%學生投入活動	老師觀察 學生問卷 本組檢討	學生輔導組	
6. 風紀就職禮	20年9月	風紀能成功處理任務	老師觀察及收集個案	訓導組	校內
7. 學生參加活動小組的進階活動（如長期參加樂隊訓練班、吉他班、參加咖啡拉花班深造班等）	20年10月至 21年5月	70%學生投入活動	學生參加情況 老師觀察 學生問卷 本組檢討 訪談	學生輔導組	
8. 以小組或個人形式輔導不同級別的學生，解決他們的升學及就業問題	20年10月至 21年5月	80%學生表示活動有幫助	觀察、學生回饋	升學及就業輔導組	生涯規劃津貼

紡織學會美國商會胡漢輝中學

多元學習津貼計劃書

2020/2021 學年

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學在生活上及學習上實踐應有之思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 暑期校外課程</li> </ul>		11/2020-2/2021	中四級學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學實踐思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 暑期校外課程</li> </ul>		11/2020-4/2021	中五級學生
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 參與校外課程</li> </ul>		9/2020-12/2021	中六級學生

紡織學會美國商會胡漢輝中學  
運用「推廣閱讀津貼」計劃書  
2020/2021 學年

推廣閱讀的主要目標：

- 提升學生閱讀興趣，擴闊學生的視野。
- 提升學生自主學習能力，從不同途徑獲取知識，靈活運用所學。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$67,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$3,120
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	\$8,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	\$2,100
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀活動禮物	
	預算總支出：	\$80,220

註：2019-2020 年度推廣閱讀津貼結餘\$17,855.1，2020-2021 年度推廣閱讀津貼 \$62,414，本年度可運用的津貼共\$80,269.1。

紡織學會美國商會胡漢輝中學  
運用「學校行政主任津貼」計劃書  
2020/2021 學年

整體目標

本校運用「學校行政主任津貼」增聘額外行政人員，支援及處理行政工作，以減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。

目標	施行計劃	預期期望	計劃實施日期	財政預算 (註一)	成功準則	評估方法	負責人
減少教師和校長行政及非教學工作	聘請一名具本地學士學位資歷(或同等學歷)的學校行政主任	協助統籌及處理繁重、且多樣化及複雜的行政工作	2020年9月至2021年8月	\$418,200 (12個月薪酬及5%強積金)	讓老師及校長釋放空間，能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	觀察，檢討	校長
支援學校行政工作	聘請一名行政助理	支援學校一般行政工作	2020年9月至2021年8月	\$185,700 (12個月薪酬及5%強積金)	讓老師及校長釋放空間，能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	觀察，檢討	校長
				預算總支出： \$603,900			

註一：2019/2020 學年學校行政主任津貼結餘為 \$44,656.5；2020/2021 學年，教育局的預算津貼額為 \$534,660，本年度可運用的津貼共\$579,316.5。本年度預算支出為 \$603,900，不敷之數將由擴大的營辦開支整筆津貼補貼。

紡織學會美國商會胡漢輝中學  
運用「全方位學習津貼」計劃書  
2020-2021 學年

日期： 28-10-2020

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
生物科	中四級實地考察	教育並培養學生具備環境保育的觸覺，並讓學生深入理解香港面對的保育議題。	19/3	F.4 (28)	觀察學生的投入程度	1 900	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
生物科	中五級實地考察	增進學生對環境保育及生物多樣性概念的認識及興趣。	18/3	F. 5 (28)	觀察學生的投入程度	2 000	✓	✓			
化學科	閱讀計劃	培養學生的閱讀興趣，使學生認識科學、科技及社會的相互影響	第二學期	F. 4, F. 5 (35)	批改學生的閱讀報告	240	✓	✓			
數學科 (高)	中四及中五級數學比賽	提升學生學習數學興趣	第三學期	F. 4, F. 5 (163)	觀察學生投入程度	500	✓	✓			
數學科 (高)	閱讀計劃	提升學生閱讀能力，加強學生數學課外知識	第三學期	F. 4, F. 5 (163)	讀後感	120	✓				
數學科 (高)	校外數學比賽	提升學生解難能力，提升學生自信心	全年	F. 1 - F. 4 (20)	報名人數比率	2 300	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
數學科 (高)	舉辦提高多元智能的課後活動	提升學生對數學的興趣	全年	F.1 - F.6 (30)	報名人數	10 000	✓	✓			
音樂科	學校音樂會	藝術賞析	22/12	F.1 - F.6 (533)	參加人數	2 400		✓	✓		
音樂科	音樂節	藝術賞析	二月至四月	F.1 - F.3 (10)	參加人數	1 500	✓	✓	✓		
中文科 (初)	中一級參觀香港圖書館	提升閱讀興趣	三月	F.1 (85)	讀者報告	2 400	✓	✓			
中文科 (初)	校際朗誦比賽	建立自信	待定	F.1 - F.5 (20)	比賽成績	2 000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
中文科 (初)	問答比賽	提升語文能力	一月至六月	F. 1, F. 3 (177)	觀察表現	600	✓				
中文科 (初)	語文活動	培養同學對中國文化的興趣	全年	F. 1 - F. 6 (533)	觀察	400	✓	✓			
綜合科學 科	參觀濕地公園	走出課室，親身體驗真實的環境，以增加學習興趣。	十一月至五月	F. 1 (85)	工作紙	5 000	✓				
綜合科學 科	參觀	走出課室，親身體驗真實的環境，以增加學習興趣。	十一月至五月	F. 2 - F. 3 (90)	工作紙	5 000	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
綜合科學 科	實驗活動	增加學生投入實驗的程度	二月至五月	F. 2 (98)	工作紙	500	✓				
普通話科	拼音及朗讀比賽	提升學校恆學習普通話拼音及朗讀的興趣；並鞏固學生普通話拼音能力及掌握朗讀技巧及克服難點	第二學期	F. 2, F. 3 (190)	拼音比賽—小 測試(紙本) 朗讀比賽—實 體比賽或遞交 錄音錄影	300	✓	✓			
通識科 (初)	參觀美荷樓	了解香港房屋發展	第三學期	F. 2 (40)	觀察	3 000	✓	✓		✓	✓
通識科 (高)	田園半日閒	讓學生體驗耕作活動，認識本地農業發展及農民生活	第二學期	F. 4A (30)	觀察	5 000	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
通識科 (高)	參觀高等法院	強化對課程的認知	第三學期	F.5 (81)	觀察	2 500	✓	✓			✓
通識科 (高)	參觀立法會	強化對課程的認知	第三學期	F.5 (81)	觀察	2 500	✓	✓			✓
通識科 (高)	本地考察活動如新界寮 屋、長洲太平清醮等	掌握考察活動所需的技能	第三學期	F.4 - F.5 (163)	實地考察	5 000	✓	✓		✓	✓
視覺藝術 科	初中及高中各一次學期末 展覽	鼓勵及提昇學生欣賞能力	三月	F.1 - F.6 (533)	參觀人數	600	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
視覺藝術 科	校外參觀	擴闊眼界及激發靈感	待訂	F. 4, F. 5 (20)	參觀投入及 口頭匯報	1 300	✓	✓	✓		✓
視覺藝術 科	中一至中三級視藝比賽	提昇學生對藝術的興趣	三月	F. 1 - F. 3 (275)	參與人數	600	✓	✓	✓		✓
English	English Days (whole-school)	To allow students to actively participate in school English activities and enjoy learning English	26/1, 20/4	F. 1 - F. 6 (533)	Through participation and observation	2 500	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
English	English presents for English Reading Scheme, Online Program and Morning Reading Scheme	To award students who perform well and actively participate in different English activities	Throughout the year	F.1 - F.6 (533)	Students' work, Online Program results and teachers' nomination	1 000	✓				
English	Subscription of English newspapers	To provide students with authentic English materials	Throughout the year	F.1 - F.6 (533)	Through participation and observation	700	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
English	Speech Festival	To help students improve their English speaking skills and confidence	Nov-Jan	F.1 - F.6 (40)	Observation and students' performance	4 000	✓	✓			✓
English	English Ambassador Program	To provide opportunities for F.4 students to help organize English activities so that they can improve their English speaking skills	Throughout the year	F.4 (23)	Observation and comments of tutor & teachers	18 000	✓	✓			✓
English	Library Visit	To allow students to get access to a wider range of English materials	Sept-Oct	F.1 (85)	Through participation and observation	1 600	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
English	English Drama	To arouse junior form students' interest in learning English To help train students to perform an English drama	Oct - Mar	F.1 - F.3 (20) and (100 audience)	Observation and students' performance	37 000	✓	✓			✓
中文科 (高)	中英數問答比賽(中四及中五分級比賽)	提升學生學習語文的興趣	五月	F.4, F.5 (163)	老師觀察及檢討	600	✓				
資訊及通訊科技科	參觀 IT 企業公司或資訊科技機構、學院等	擴闊學生對資訊科技的認知	待定	F.3 - F.5 (40)	參與率及問卷	5 000	✓	✓	✓	✓	✓
資訊及通訊科技科	無人機操作及編程課後培訓班	培養學生的編程思維,且建立學生面對挑戰時的態度	待定	F.1, F.2 (20)	課堂及比賽的投入程度	25 000	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
資訊及通訊科技科	創意編程設計 (Arduino & Python)	啟發思考利用科技解決生活難題	待定	F.3 - F.6 (20)	課堂投入程度	10 000	✓	✓	✓		✓
地理科	中三攤位設計	讓學生了解氣候變化成因及影響。	三月	F.3 (92) (533)參與	觀察學生的投入程度	1 100	✓	✓			
地理科	中一拼圖比賽	提升學生對地理位置的認知。	四月	F.1 (85)	觀察學生的投入程度	200	✓	✓			
地理科	中五級考察營(河流及農業)	讓學生了解本港的河流的狀況及本港的農業發展情況。	18/1, 19/1	F.5 (22)	觀察學生的投入程度	4 600	✓	✓			
地理科	中六級農業考察	讓學生了解本港的農業活動的發展情況。	5/10	F.6 (20)	觀察學生的投入程度	1 800	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理科	中五級綠色之旅	讓學生認識有機作及實習田務；從而對農業相關活動有更深入的了解。	27/11	F. 5 (22)	觀察學生的投入程度	3 500	✓	✓			✓
地理科及 綜合科學 科	中二級田園半日閒活動	讓學生體驗下田耕作滋味，親試使用農具，實習基本田務，從而對農業相關活動有更深入的了解。	10/12	F. 2 (98)	觀察學生的投入程度	9 000	✓	✓			✓
基本科技 科	火箭車模型訓練	完成預習參加學界比賽	五月	F. 1, F. 2 (20)	出席及參與程度	20 000	✓	✓	✓		
基本科技 科	MBOT 程序編寫訓練	完成預習參加學界比賽	一月至五月	F. 1, F. 2 (20)	出席及參與程度	20 000	✓	✓	✓		
基本科技 科	MicroBit 程序編寫訓練	完成預習參加學界比賽	一月至五月	F. 1, F. 2 (20)	出席及參與程度	20 000	✓	✓	✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
數學科 (初)	中一及中三級中數問答比賽	培養出對數學的興趣	第三學期	F.1, F.3 (177)	學生的參與程度	500	✓				
數學科 (初)	中二級數理遊踪比賽	培養出對數學的興趣	第二學期	F.2 (98)	學生的參與程度	400	✓				
數學科 (初)	中一至中三級趣味比賽	培養出對數學的興趣	第三學期	F.1 - F.3 (275)	學生的參與程度	500	✓				
中國歷史 科	參觀博物館	透過參觀深化課堂所學	全年	F.1 (85)	出席及填寫工作紙	3 000	✓				
第 1.1 項預算總開支						247 660					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓導組	參觀「藥物資訊天地」	透過參觀讓同學對毒品有更深入的认识，明白毒品帶來的禍害	十二月	F.3 (92)	觀察	2 800	✓	✓			
升就組	院校參觀	加強學生對各大院校認識	十二月，四月	F.4 - F.6 (90)	觀察學生投入度	3 000					✓
升就組	中六級模擬面試	增加學生入學機會	十二月	F.6 (95)	問卷	14 000					✓
升就組	中五級迪士尼工作體驗坊	發掘自律及自我推動的價值	一月	F.5 (81)	觀察學生投入度	30 000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
升就組	中四級 CAREER LIVE	提升學生對不同行業的認識	四月	F.4 (82)	問卷	12 000					✓
升就組	升學講座	提升學生及家長於現有學制下的不同出路的認知	十月, 六月	F.5, F.6 (40)	問卷	3 000					✓
升就組	暑期職業課程及大專體驗課程	讓學生對將來出路有更深入了解	七月, 八月	F.4 - F.6 (70)	問卷	45 000					✓
旅行小組	學校旅行	增強班級凝聚力, 建立歸屬感	28/1	F.1 - F.6 (533)	出席率及觀察	20 000		✓			
藍湖劇社	校際話劇比賽	藝術賞析	二月至三月	F.2 - F.4 (50) 及 (100 觀眾)	觀察學生的參與情況	35 700			✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
學生會	敬師周	培養學生「尊師重道」的傳統美德，營造師生一家的氛圍	一月	F.1 - F.6 (533)	觀察同學參與程度	1 000		✓				
課外活動組	陸運會	推動運動風氣及班及提升班級的團結	3/11, 2/12	F.1 - F.6 (533)	觀察學生的參與情況	14 000	✓	✓	✓			
課外活動組	乘風航	團隊訓練，提升自信心	25/11	F.3 (45)	問卷	12 500	✓	✓	✓			
課外活動組	全年活動	平衡身心發展	全年	F.1 - F.6 (533)	觀察	6 800	✓	✓	✓	✓	✓	
課外活動組	球隊訓練及比賽	增強爭勝精神，建立積極態度	全年	F.1 - F.6 (80)	成績結果	11 800	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	中三級室內射擊訓練	培養同學團隊合作精神及提升個人抗逆能力	25/11	F.3 (50)	觀察學生的參與情況	12 500	✓	✓	✓		
課外活動組	對話體驗-黑暗中對話旅程	體驗視障人士的生活及需要	一月或二月	F.2 (40)	觀察學生的投入程度	12 000		✓			
課外活動組	攀石/游繩活動	透過活動提升學生的思考及應變能力	一月或二月	F.2 (55)	觀察學生的投入程度	25 000	✓	✓	✓		
課外活動組	果醬製作	增強班級凝聚力,溝通能力,團體合作	4/11	F.4, F.5 (163)	問卷,出席率及觀察	24 000	✓	✓	✓		✓
課外活動組	扭氣球興趣班	培養同學創作力和聯想力	待定	F.1, F.2 (10)	觀察學生的參與情況,學生的製成品	6 000	✓			✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	魔術學會活動	增強班級凝聚力，建立自信	一月	F.1 (15)	出席率及觀察	4 000			✓		
課外活動組	定格動畫製作課程	讓學生用多媒體創作表達自己的意念	一月	F.3, F.4 (10)	出席率及觀察相片	10 000			✓		
課外活動組	手工藝班	學習及體驗不同的藝術創作，以啟發學生的興趣和能力	待定	F.1 - F.3 (50)	觀察學生的投入程度及展示製成品	49 000		✓			
課外活動組	LEGO 機械人興趣班	學習機械原理，提升解難能力、溝通技巧及團隊精神	待定	F.1 - F.3 (15)	觀察學生的投入程度及展示製成品	20 000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
課外活動 組	創新科學體驗班	啟發學生對科學的興趣，培養科研精神及邏輯思維	待定	F. 2 (40)	觀察學生的投入程度	12 000	✓				
課外活動 組	中四級烘焙體驗工作坊	透過分組學習製作糕點，提升學生協作能力。從學習生活技能到發掘個人興趣，以幫助生涯規劃	待定	F. 4 (20)	觀察學生的參與情況	8 500					✓
課外活動 組	海洋公園全方位學習之旅	透過全方位互動講座，讓學生了解本地野生動物生態保育及拯救工作，而促進學生思考動物與人類社會的關係，同時以實地考察，延伸課堂知識，了解動物保育行業，作生涯規劃的參考	待定	F. 4 - F. 6 (30)	觀察學生的參與情況	5 000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
輔導組	伴我同行計劃	促進中一新生建立支援網絡，提升參加者的社交技巧，增強中三同學的領導才能	全年	F.1, F.3, F.4 (35)	學生問卷和觀察	28 000		✓		✓	
輔導組	中一迎生活動	協助中一新生適應本校的生活，促進中一新生建立支援網絡，與同學及學長建立同窗情	九月	F.1 (70)	學生問卷和觀察	15 000		✓			
輔導組	全年輔導活動(參加校外比賽、校外訓練等)	增強學生自信心，拓闊視野	全年	F.1 - F.6 (533)	觀察和比賽表現	10 000	✓	✓	✓	✓	
輔導組	領袖訓練班	培訓中三新來港同學的領袖能力，增強同學的自信心及自我效能，加強同學的解難能力	三月至七月	F.3 (15)	學生問卷和觀察	20 000		✓			✓



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
輔導組	朋輩訓練	提升本校學生的自我形象及個人認知,以小組活動增加不同年級學生的人際網絡,建立良好關係	六月至七月	F.1 - F.3 (20)	學生問卷和觀察	30 000		✓			✓
輔導組	加強歸屬感:班活動	加強對本校歸屬感,投入校園生活	全年	F.1 - F.6 (533)	觀察	6 000		✓	✓		
輔導組	四驅車班(主要對象:有特別學習需要學生)	提升本校學生的自我形象,訓練學生的手動能力,發掘個人興趣	全年	F.1 - F.6 (15)	學生問卷和觀察	25 000		✓	✓		
輔導組	微電影拍攝(主要對象:有特別學習需要學生)	提升本校學生的自我形象及個人認知,發掘個人興趣	全年	F.1 - F.6 (15)	觀察和製成品	40 000		✓			✓
輔導組	桌上遊戲(主要對象:有特別學習需要學生)	提升本校學生的個人認知,訓練其專注力	全年	F.1 - F.6 (8)	學生問卷和觀察	25 000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組	畫畫班(主要對象：有特別學習需要學生)	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	全年	F.1 - F.6 (5)	觀察和製成品	5 000		✓	✓		
公民教育組	邀請校外團體主持高低年級各一次週會講座	拓寬學生的視野，培養公民責任	待定	F.1 - F.6 (533)	老師觀察及檢討	1 000		✓			
公民教育組	高低年級各一次週會劇團表演	拓寬學生的視野，培養公民責任	待定	F.1 - F.6 (533)	老師觀察及檢討	2 000		✓	✓		
公民教育組	中一級義工服務課程	讓學生認識義工服務的意義及技巧，並透過實踐培養服務社群的精神。	二月至三月	F.1 (85)	老師觀察及檢討、學生問卷及心聲卡	4 000		✓		✓	
公民教育組	課室整潔巡查活動	提升學生對班房整潔的應有態度	全年	F.1 - F.6 (533)	老師觀察及檢討	900		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
公民教育 組	中二級護苗教育工作坊	讓學生對性建立正確的態度	27/1	F. 2 (98)	老師觀察及檢 討	900		✓			
公民教育 組	與地理科合辦中三級海岸 清潔活動	配合地理科環保課題，讓學生清潔海 灘垃圾，實地了解海洋污染的情況及 履行公民責任，為環保出一分力。	十月或十一 月	F. 3 (92) F. 4 (20)	老師觀察及檢 討、學生工作紙	3 000	✓	✓		✓	
教務組	薪火相傳	提升同學對學校歸屬感	25/3	F. 1 - F. 6 (533)	老師觀察及檢 討	3 000	✓	✓			
第 1.2 項預算總開支						618 400					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
							智能發 展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
通識(高)	澳門遊學團活動	認識澳門城市發展及文物保育政策 了解澳門大專院校環境及了解升門檻	第二或第三 學期	F.4, F.5 (40)	學習手冊、活動 後習作	80 000	✓	✓			✓	
						第 1.3 項預算總開支	80 000					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
						第 1.4 項預算總開支	0					
						第 1 項預算總開支	946 060					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
訓導組	設立班長職位及風紀隊伍	購買班長章及風紀章	1 300
藍湖劇社	購買校際話劇比賽梳關物資:包括服裝/道具/佈景等用品	參與校際話劇比賽	3 000
通識(高)	WISERS - WISE SEARCH 網上搜索引擎	提供昔日新聞予高年級學生自主學習及應付獨立專題探究	12 543
通識(高)	購買文具、畫紙等	製作展板以展示學生考察活動的成果	1 000
學生會	訂報(置於學生會活動室 M008)	提供合適閱讀材料予學生	600
學生會	午間借物服務-更換損壞康體物品	借予學生使用	1 000
輔導組	舉辦課外活動物資	供結他班、肥皂班使用	1 000
輔導組	於 M214 室購買活動所需的工具、物資、軟件及器材	供全年活動之用	20 000
課外活動組	校隊球衣	比賽用	2 000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
公民教育組	訂購報章	張貼每日新聞以供學生閱覽	1 000
公民教育組	購買清潔物資	全校大掃除之用	400
基本科技科	MBOT 套件 (10 套)	陪訓同學編寫程序	12 000
基本科技科	MicroBit 套件 (50 套)	陪訓同學編寫程序	10 000
綜合科學科	數碼顯微鏡	供有興趣於科學的同學課後學習	8 000
綜合科學科	DIY 科學實驗套裝	啟發學生對科學的興趣，培養科研精神及邏輯思維。	10 000
管絃樂團	樂譜	練習用	1 100
		<b>第 2 項預算總開支</b>	84 943
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	1 031 003

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	533
預期受惠學生人數：	533
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：           尹幹智 (SGM)