

紡織學會美國商會胡漢輝中學

2019-2020 年度
中二及中三級家長講座

主題：高中選科

7:10pm – 7:30pm

教務組資訊

- 334新學制
- 新高中課程簡介
- 香港中學文憑試 (DSE) 簡介
- 本校選科安排
- 其他學習經歷(OLE)及學生學習概覽

7:30pm – 7:50pm

升學及就業輔導組資訊

- 應用學習ApL
- 多元化的出路
- 大學收生要求
- 家長角色

7:50pm – 8:20pm

家長分組座談 / 發問

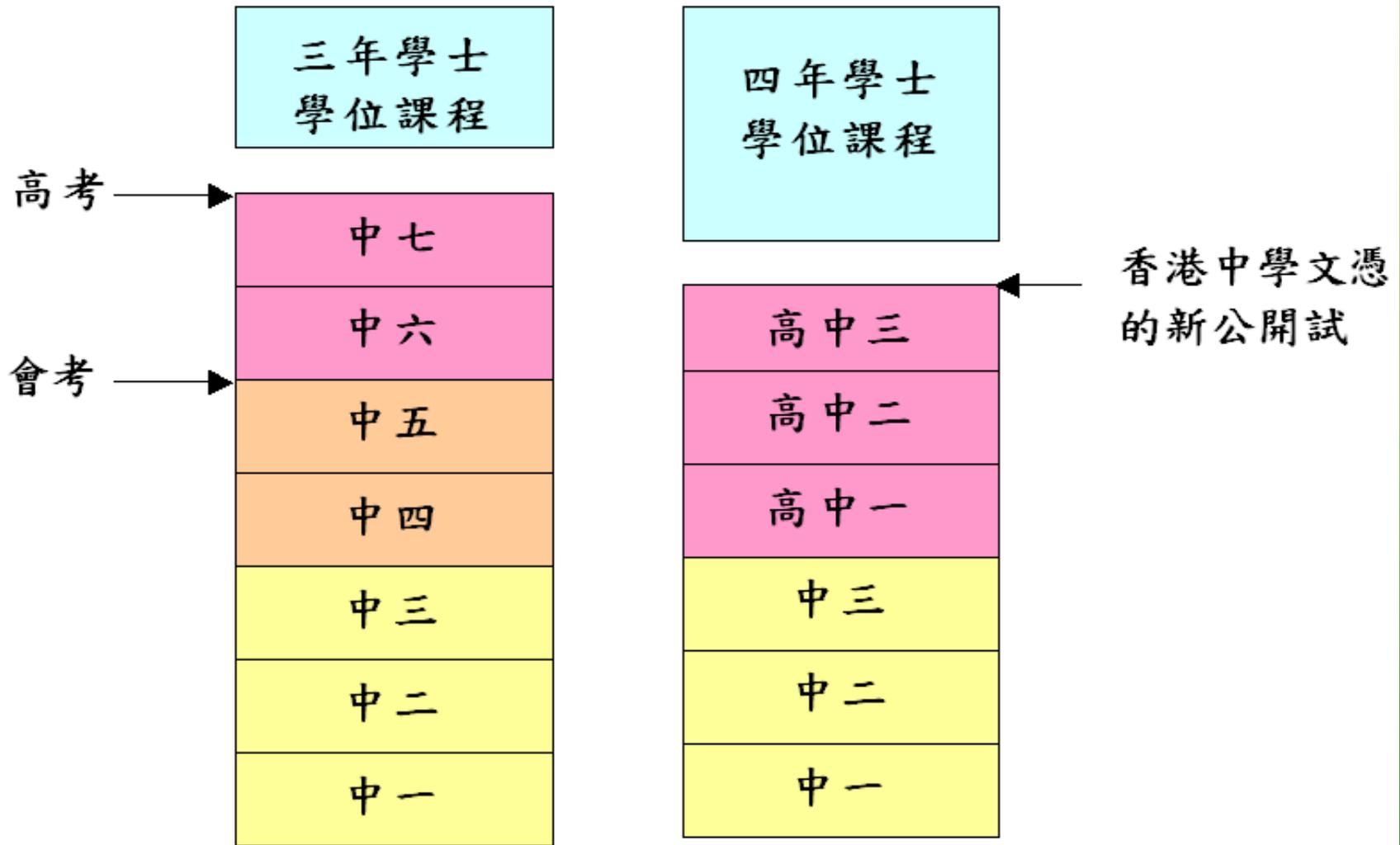
- 中二家長 (M409 室)
- 3A 家長 (M402 室)
- 3B 家長 (M403 室)
- 3C 家長 (M404 室)

334 新學制

舊學制與新學制比較

(「3+2+2+3」)

(「3+3+4」)



新高中課程

參與香港中學文憑考試 DSE

4個核心
科目：
中國語文
英國語文
數學
通識教育

+

從20個新高中選
修科目中選擇2-
3個，亦可選擇
應用學習科目及
其他語言

+

其他學習經歷
，包括德育及
公民教育、社
會服務、體育
發展、藝術發
展及與工作有
關的經驗

佔總
課時：
45-55%

20-30%

15-35%

香港中學文憑考試 DSE

- 三年課程（中四至中六）
- 最多報考 8 科
- 部分科目加入校本評核（SBA）
- 評核內容強調思維能力和知識運用（例如分析與解難）
- 水平參照成績匯報（描述性評語）
5**, 5*, 5, 4, 3, 2, 1, U

最佳 ←—————→ 最差

甲類科目

4 個核心科目

中國語文

通識教育

英國語文

數學

(可另外選擇修讀延伸單元一或二)

甲類科目

20 個高中選修科目

中國文學

中國歷史

倫理與宗教

歷史

生物

物理

企業、會計與財務概論

健康管理與社會關懷

科技與生活

視覺藝術

英語文學

經濟

地理

旅遊與款待

化學

綜合科學 / 組合科學

設計與應用科技

資訊及通訊科技

音樂

體育

乙類科目

6 個學習範疇 (共 39 個應用學習科目)

創意學習

媒體及傳意

商業、管理及法律

服務

應用科學

工程及生產

丙類科目

6 個其他語言科目

法語

德語

印地語

日語

西班牙語

烏爾都語

新高中提供的其他語言

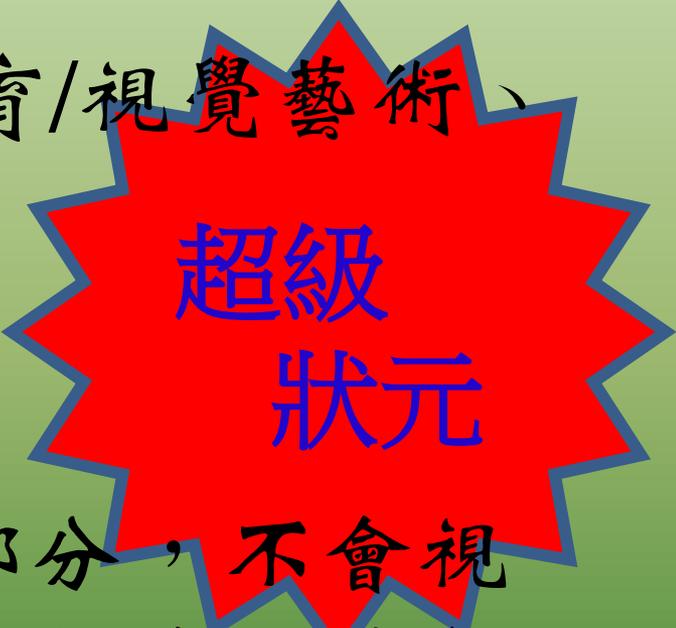
- ▶ 在新高中學制下，學生可選擇修讀其他語言，作為一個選修科目，並參加由香港考試及評核局與英國劍橋大學國際考試 (Cambridge International Examinations) 合作提供的其他語言（包括法語、德語、日語、西班牙語、印地語及烏爾都語）國際考試。

若報考 8 科，當中最少其中一科須來自以下範疇：

(甲類)倫理宗教/音樂/體育/視覺藝術、

(乙類)應用學習科目、

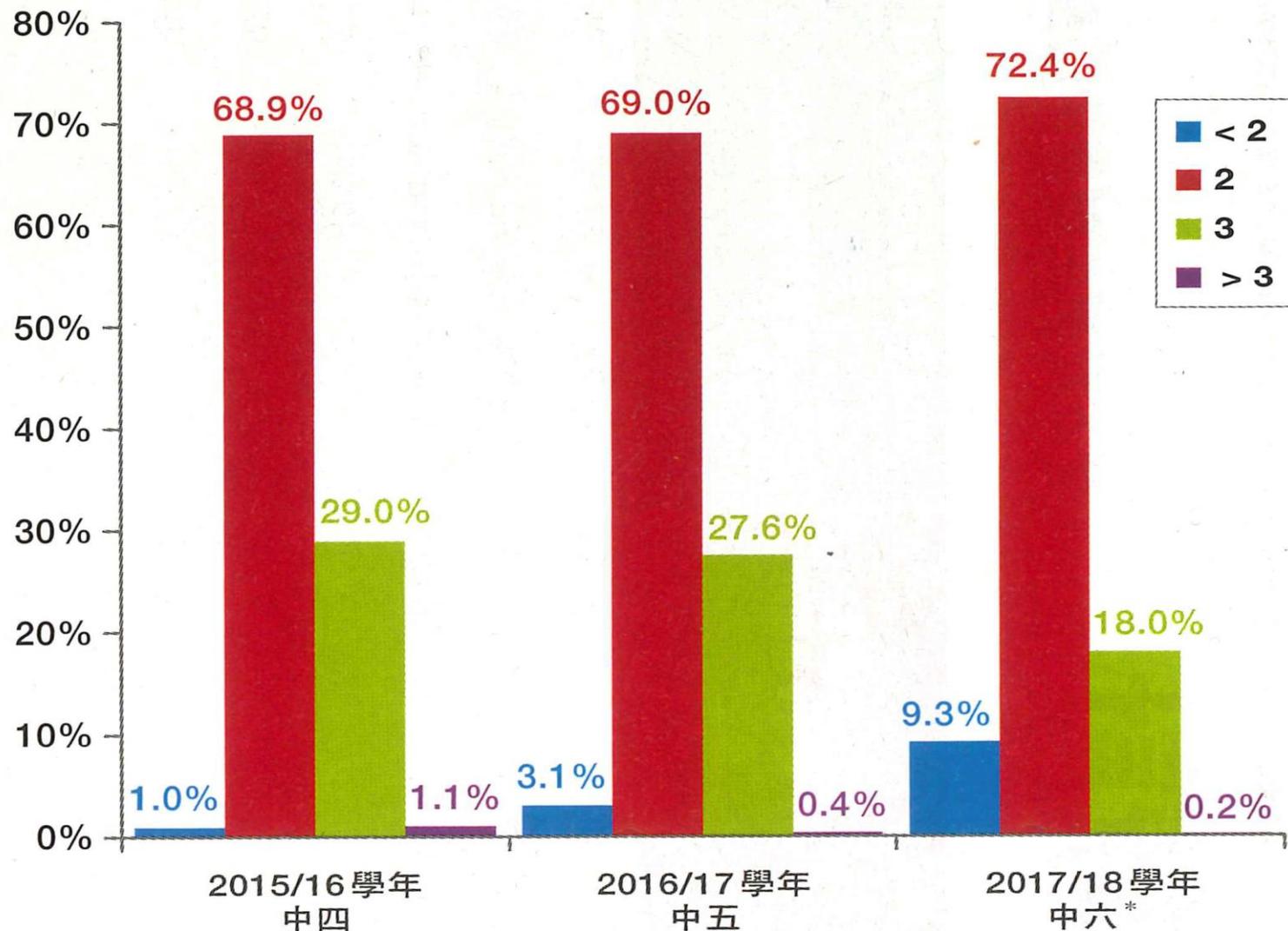
(丙類)其他語言科目。



超級
狀元

若選擇報考數學科延伸部分，不會視為額外一科，但成績會與數學必修部分分別列出。

同屆日校學生於不同年級的選修科數目



*取自香港中學文憑考試報名資料。

表 2： 2018/19 學年高中學生修讀選修科目的數目

修讀選修科目的數目	中四 ⁴	中五	中六 (香港中學文憑考試報名資料)
	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)	修讀的學生 (%)
< 2	0.83%	2.26%	8.97%
2	67.08%	68.19%	71.70%
3	30.83%	29.06%	19.14%
> 3	1.27%	0.48%	0.19%
總數	100%	100%	100%

資料來源：

http://334.edb.hkedcity.net/new/doc/chi/SubjectSurvey2018_MainFindings_c.pdf

2019 年應考 DSE 各科人數

科目	應考人數
中國語文	49530
英國語文	51311
數學(必修部分)	50258
數學(延伸單元一)	2679
通識教育	49199
經濟	12620
企業、會計與財務概論	7203

科目	應考人數
物理	10692
化學	12967
生物	13361
資訊及通訊科技	5637
中國歷史	6048
地理	8629
視覺藝術	3504

香港中學文憑試課程

本校安排

新高中課程

中四：

核心科目 + 2 科選修科 + 數學單元一(第三學期開始由學校挑選合適的同學修讀)

中五及中六：

核心科目 + 2 科選修科 + 數學單元一
或 應用學習課程(由學生決定是否選修)

開設科目

核心科目：

中國語文，英國語文，
數學(包括單元一)，通識教育

選修科目：

生物，化學，物理，
中國歷史，經濟，地理，
企業、會計與財務概論，資訊及通訊科技，
視覺藝術，
應用學習課程

選修科組合

組合	科目
X_A	化學 / 經濟 / 中國歷史 / 視覺藝術 / 資訊及通訊科技
X_B	物理 / 生物 / 地理 / 企業、會計與財務概論

學生在每一組合內只可選修一科目

選科程序

1. 於一月十七日安排家長選科講座
2. 於五月八日安排學生選科講座
3. 於五月二十九日前收齊選科問卷調查表，並於六月二十四日前確認
4. 以各學生的全年成績排選科優次
5. 七月中於網上公佈選科結果

哈羅維特集團時時誌讀書計畫
2019-2020 年度 中文課程 國文基礎閱讀

學生姓名：_____ () 班別：_____

本組國文書中已選取非必讀篇目中文、詩詞、詩經及曲譜等篇目編成心愛冊，另編
編成圖書閱讀書冊。

請於第一單元方格上填錄書目 (必讀書目 1-9)：

(1 為時選錄前 - 2 為次選.....9 為最後選錄)

書目	全 部	國 語	中 國 語 文	第 一 選 錄	第 二 選 錄	第 三 選 錄	第 四 選 錄	第 五 選 錄	第 六 選 錄
必書	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉
次選									

本冊為必讀書冊，請於家長協助下填錄書目，並於 5 月 29 日將交回冊冊，然後
收回次選書冊，並於 6 月 24 日前，於學校網頁下載表格，填錄次選交回冊冊書目，
填錄後家長簽名，填錄後將於 7 月中旬在學校網頁上公佈。

家長簽署：_____

家長姓名：_____

日期：_____

OLE **O**ther
Learning
Experiences

(其他學習經歷)

學校除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會提供15%或以上的課時，讓學生有機會體驗「**其他學習經歷**」，當中包括：

- 1. 德育及公民教育
- 2. 社會服務
- 3. 工作有關的經驗
- 4. 藝術發展
- 5. 體育發展

目的：



1. 拓寬學生視野
2. 發展終身興趣
3. 培育正面的價值觀及態度
4. 實現全人及均衡發展的五育目標：
「德、智、體、羣、美」
5. 發展終身學習的能力

建議高中三年的課時分配：總共 **405** 小時

「其他學習經歷」	課時百分比	建議最少的課時分配(小時)
德育及公民教育	5 %	135
社會服務		
與工作有關的經驗		
藝術發展	5 %	135
體育發展	5 %	135

透過**正規課時** (學科課程、周會、早會和班主任課)及**非正規課時**，拓展學生全方位的學習經歷，以達致全人和均衡發展。

1. 德育及公民教育

- 早會：師生分享及 Friday magazine
- 相關週會
- 學生會選舉
- 公民教育組活動
- 捐血活動
-

2. 社會服務

- 服務類學生組織

(風紀、班會 / 學會幹事、圖書館管理員等)

- 校外服務

(義助長者潔家居、賣旗、海岸清潔等)

- 校內服務 - 例如：陸運會工作人員

-

3. 與工作有關的經驗

- 升學及就業講座及展覽
- 參觀不同行業機構 (e.g. 通識科參觀環保園, 不同政府及私營商業機構, 以了解將來不同的職業工作)
-

4. 藝術發展

- 選修 視覺藝術科
- 校內藝術展覽
- 管弦樂團
- 聖誕音樂會
- 高年級班際歌唱比賽
- 話劇欣賞
- 參觀博物館
- 參與相關比賽 (校際朗誦節及音樂節)
- 參加通識科交流團, 期望同學自動參與
-

5. 體育發展

- 體育課
- 運動會
- 班際體育比賽
- 校隊 (划筵, 跳繩隊) – 訓練可以累積很多時數
-

期盼同學

積極主動參與校內外舉辦之活動，

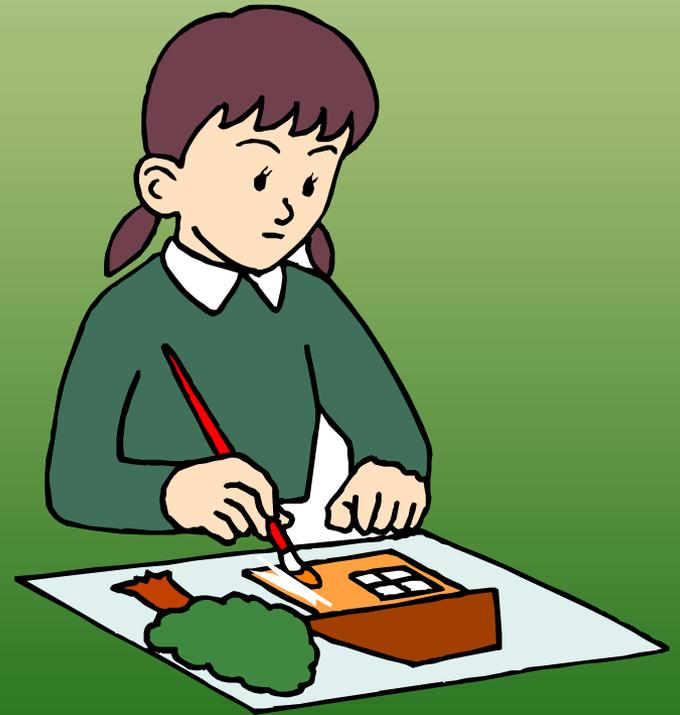
豐富個人學術以外的其他經歷！

學生學習概覽

在新高中學制下，每個學生需為自己建立一份概覽，以記錄他們在高中階段全面的學習經歷，內容包含下面的扼要資料：

1. 校內學科成績
2. 其他學習經歷
3. 校外其他方面的表現/
獎項及重要活動
4. 學生自述

例子





學友社
Hek Yen Club

中三至中五學生適用
印行六萬本 免費贈閱

高中選科及升學指南2019

Senior Secondary Subject Choice & Further Studies Guide



高中選科
策略

高中以外
出路

科目修讀
小貼士

最新大學
入學要求

學友社學生輔導中心

長沙灣麗閣邨麗荷樓地下129號



學友社學生專線

2503 3399 (西貢中環熱線)

逢星期一、三、五 晚上7時至9時



緊貼最新
考試及升學消息

免費
訂閱

文憑試e通訊



學友社一站式學生資訊網站

www.student.hk



student.hk

已向學友社申請領取，
會盡快派發予學生

博學明思

全人發展