

紡織學會美國商會胡漢輝中學

2021-2022 學年

「學校發展津貼 CEG」、「中學學習支援津貼 LSGSS」、 「小數位職位現金津貼 FPCG」及「整合代課教師津貼 TRG」計劃書

目標

1. 推動 STEM 教學。
2. 為有特殊學習需要的學生，提供學習支援，期望能夠提升學生的學習能力。
3. 加強培訓學生的語文能力。
4. 協助學生回復預計的學習進度。

關注重點

1. 紓緩老師的工作量，為老師創造空間，參與 STEM 教育的相關培訓課程或活動，以提升他們的知識。
2. 監察有特殊學習需要的學生的學習情況，調適課程及課堂教學。
3. 指定科目，部份學生以英語教授。
4. 外購服務，加強培訓學生語文能力，改善學習效能。
5. 追回因疫情而延誤的教學進度。

策略

1. 靈活及有效運用教育局提供的資源，減低師生比例。
 - 1.1 聘請 1 位合約學位教師，以推動 STEM 教學。
 - 1.2 聘請 1 位合約學位教師，在中文科進行分組授課。
 - 1.3 聘請 2 位合約學位教師，在數學科進行分組授課，部份學生以英語教授數學科。
 - 1.4 聘請 1 位合約學位教師，專責照顧有特殊學習需要的學生語文學習
 - § 安排初中有特殊學習需要的學生，每星期有兩節課堂由輔導老師施教，課程內容由輔導老師與任教老師商討；
 - § 課後為高中有特殊學習需要的學生提供學習支援。
2. 靈活調配老師人手，配合校方政策，從而追回因疫情而延誤的教學進度。
3. 聘請學生支援輔導助理老師 3 位
為有特殊學習需要的學生進行小班授課及協助籌辦學生活動。
4. 聘請一位學生輔導員
 - § 協助本校輔導組籌劃及推行預防性及發展性的活動；
 - § 協助本校老師，學校社工跟進本校的個案；
 - § 在上課及課餘時間為有情緒問題學生作即時輔導。
5. 僱用外聘服務進行拔尖補底、特殊學習支援及推行加強培訓學生語文能力之課程及活動。

預期好處

1. 推展 STEM 教學。
2. 因應學生的不同能力和學習需要，提供適切的支援。
3. 鞏固學生的語文能力，提升學習效能。
4. 學生回復學習進度，以促進各年級或學習階段間的學與教的效能。

資源運用

「學校發展津貼 CEG」

預算支出：

1. 合約學位教師 3 名

薪金	\$35,040 x 12 x 3	\$1,261,440
強積金	\$1,500 x 12 x 3	\$54,000
	總額：	\$1,315,440

2. 僱用外間服務

中文說話訓練 (中三級)	\$30,000	
英語提升課程 (高中)	15,000	
英語提升課程 (初中)	15,000	
暑期補習班 (中三、中四、中五級)	\$43,000	
音樂課 (中二級)	\$44,000	
	合計：	\$147,000

*預算支出：**\$1,315,440 + \$147,000 = \$1,462,440.**

2021-22	預算教育局撥款	\$501,000
2020-21	加：累積盈餘	-----
		\$501,000
	減：預算支出*	\$1,462,440
	赤字由擴大營辦津貼補貼	(961,440)

「中學學習支援津貼 LSGSS」

預算支出：

1. 學生支援輔導老師

1.1 合約學位教師 0.5 名

合約學位教師 0.5 名，另外 0.5 由「整合代課教師津貼 TRG」支付，合共 1 名合約學位教師

薪金	$\$35,040 \times 12 \times 0.5$	\$210,240
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 0.5$	\$9,000
總額：		\$219,240

1.2 學生支援助理教師 3 名

薪金	$\$20,800 \times 12 \times 3$	\$748,800
強積金	$\$1,040 \times 12 \times 3$	\$37,440
總額：		\$786,240

2. 合約學生輔導員 1 名

薪金	$\$17,000 \times 12 \times 1$	\$204,000
強積金	$\$850 \times 12 \times 1$	\$10,200
總額：		\$214,200

3. 外購服務

項目	金額	
言語治療服務	\$48,000	\$48,000
總額：		\$48,000

4. 發展性活動

項目	金額	
藝術治療	\$10,000	\$10,000
暑期活動	\$10,000	\$10,000
學習資源	\$10,000	\$10,000
總額：		\$30,000

以下外購活動項目以全方位學習津貼支付		
咖啡拉花班	3 期	\$ 40,000
四驅車班	2 期	\$ 25,000
微電影拍攝	10 節	\$ 40,000
漫畫班	8 節	\$15,000
	總 額：	\$120,000

**預算支出：\$219,240+\$786,240+\$214,200+\$48,000+\$30,000 = \$1,297,680

2021-22	預算教育局撥款	\$1,159,710
2020-21	加：預計盈餘	248,537.34
		\$1,408,247.34
	減：預算支出**	\$1,297,680
	預算盈餘撥轉 21/22	\$110,567.34

「小數位職位現金津貼 FPCG」

預算支出：

合約學位教師 1 名

本年度編制計算有 0.2 小數位學位教師現金津貼，計劃聘請合約學位教師 1 名。

薪金	$\$35,040 \times 12 \times 1$	\$420,480
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 1$	\$18,000
	總 額：	\$438,480

2021-22	預算教育局撥款	\$128,400
2020-21	加：累積盈餘	-----
	減：預算支出	\$438,480
	赤字由擴大營辦津貼補貼	(\$310,080)

「整合代課教師津貼 TRG」

政府向每所設有法團校董會的學校提供一筆全年經常性現金津貼，以聘請代課教師暫代放取核准假期的合資格教師。學校可運用「整合代課教師津貼」聘請臨時代課教師或與教學有關的人員或購買與教學相關的服務，以配合校本需要及各項新措施包括新高中學制的要求。

學校可累積餘款，但累積款額不得超過「整合代課教師津貼」在該年度全年撥款額 3 倍。若有赤字，學校可使用擴大的營辦津貼的餘款填補，如仍有赤字，則須由學校本身的經費填補。

預算支出：

合約學位教師 0.5 名

合約學位教師 0.5 名，另外 0.5 由「中學學習支援津貼 LSGSS」支付，

合共 1 名合約學位教師

薪金	$\$35,040 \times 12 \times 0.5$	\$210,240
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 0.5$	\$9,000
	總額：	\$219,240

2021-22	預算教育局撥款	\$193,380
2020-21	加：累積盈餘	\$240,000
		\$433,380
	減：預算支出	\$219,240
	預算盈餘撥轉 21/22	\$214,140