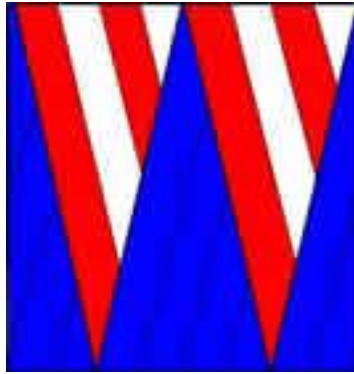


# 紡織學會美國商會胡漢輝中學



二零二一/二二年至二零二三/二四年  
學校發展計劃書

及

二零二一至二零二二年度  
周年校務計劃書

# 目 錄

辦學宗旨	P. 3
------	------

## 二零二一/二二年至二零二三/二四年

### 學校發展計劃書

我們的現況	P. 4-6
-------	--------

學校發展計劃	P. 7-14
--------	---------

## 二零二一至二零二二年度

### 周年校務計劃書

#### 1. 發展評估素養，提升學與教效能

	P. 15-16
--	----------

#### 2. 推展 STEM 教育

	P. 17-18
--	----------

#### 3. 推動正向教育，加強學生正向思維以建立充實和快

#### 樂的生活

	P. 19-25
--	----------

### 附件

1. 2021/2022 學年多元學習津貼計劃書	P. 26
2. 2021/2022 學年運用「推廣閱讀津貼」計劃書	P. 27
3. 2021/2022 學年運用「學校行政主任津貼」計劃書	P. 28
4. 2021/2022 學年運用「公民與社會發展科津貼」	P. 29
5. 2021/2022 學年運用「全方位學習津貼」計劃書	P. 30

## 辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程，並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

## 我們的現況

### 一、強項

1. 法團校董會關心校務，支持及信任校長及教師，賦權學校以發揮專業自主。
2. 本校老師流動性低，經驗豐富，合作性高，富團隊精神。老師教學態度認真，關心學生，與學生關係良好。
3. 學校校風純樸，學生品性馴良，表現守規有禮，待人友善，儀容整潔。他們尊敬師長，熱衷參與學校活動，在不同範疇的課外活動取得佳績，對學校富有歸屬感。
4. 學校重視照顧不同需要的學生，讓學生能夠在不同領域各展所長。
5. 學校重視與家長的溝通，又積極鼓勵學生參與社區服務，開拓學生的視野。
6. 本校一向注重紀律守規，在疫情前已經常返回國內交流，疫情期間亦時常參加有關憲法及基本法的活動，國民教育持續推展流暢。

## 二、 弱項

1. 部分學生未能掌握及運用學習技能，對吸收學科知識造成一定的影響。
2. 本校大部分學生家長來自基層，工作時間長使他們對子女的成長與照顧支援不足。

## 三、 契機

1. 隨著資源的增加及時間表的優化，學校有更大空間進行分組教學，教師善用小班教學的方式，提升學生的學習效能。
2. 隨著老師退休，年輕老師加入，為教師團隊增添活力，優化學與教活動。
3. 疫情出現，學習模式轉變，在家學習持續進行，師生的資訊科技能力大幅提升，資訊科技素養亦有效加強。學校在硬件上更趨完備，設有完善的網絡系統及器材，有利資訊科技教學的持續發展。
4. 教師大體能夠掌握及應用照顧學生學習差異的技巧，藉著分層工作紙或不同難度的任務，讓不同能力的學生均可參與學習。在此基礎上，教師宜深化教學，引導學生對學習內容作分析和探究，實踐教改強調的探究式學習。
5. 本校課研已經成熟，科內的協作文化經已建立。期望能夠進一步打造學校成為學習型社群。

6. 部分新來港學生學習態度積極，能夠激勵其他同學，營造更有利的學習氛圍。

#### 四、危機

1. 近年人口流動情況難以估算，令收生出現變數，學校在進行長遠規劃時變得不容易。
2. 近年社會問題日益嚴重，不良歪風對本校學生帶來潛在的風險。
3. 近年中學生兼職情況非常普遍，而本校亦有不少學生於課餘兼職，尤以高中學生為甚，這對學業造成一定的影響。

## 二零二一/二二至二零二三/二四年學校發展計劃書

1. 發展評估素養，提升學與教效能
2. 推展 STEM 教育
3. 推動正向教育，加強學生正向思維以建立充實和快樂的生活

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
1. 發展評估素養，提升學與教效能	1.1 教師能夠掌握有效提問		✓		➤ 出席相關工作坊
		✓	✓		➤ 安排「提問技巧」為觀課重點及成為課研中交流的主題之一
		✓	✓	✓	➤ 要求各科老師在課堂上設計不同類型的問題(開放式題目和固定答案的提問等)並提供時間，讓學生思考及回答問題
	1.2 各科進行課程剪裁，設計合適的評估策略，以迎合不同能力的學生學習	✓	✓	✓	➤ 將課程劃分為基本及進階(及、或增潤)部份，科任老師按學生能力靈活教授
		✓	✓	✓	➤ 各科針對每個課題，建立基本家課要求
		✓	✓	✓	➤ 設計不同程度的問題以評估不同能力的學生

	1.3 教師能夠利用不同方法評核學生	✓			➤ 出席相關工作坊
		✓	✓	✓	➤ 各科建立其科本的多元評估策略(包括課堂中的評估)
		✓	✓	✓	➤ 低年級科目設計其「專題研習」以配合學習目標
	1.4 教師能夠利用回饋調整教學以適應學生所需		✓	✓	➤ 出席相關工作坊
		✓	✓	✓	➤ 各科建立其科本的回饋策略(例如：學生自評，同儕互評、教師作評估)
		✓	✓	✓	➤ 檢視公開試成績數據，制訂改善方案
		✓	✓	✓	➤ 各科在每學期考試後作分析、檢討及跟進，加強學與教效能
	1.5 學生能夠在自評中積極參與學習過程			✓	➤ 各科建立其學生自評的策略



關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
2. 推展 STEM 教育	2.1 加強老師在 STEM 範疇之專業發展	✓	✓	✓	➤ 建立資料庫，將學界及商界發放予學校所有關於 STEM 的資訊整理，方便全校老師查閱
		✓	✓	✓	➤ 鼓勵老師出席工作坊
	2.2 通過 STEM 提升數學教育、科學教育及科技教育學習領域的協同效應	✓	✓	✓	➤ 開設「STEM 教育統籌小組」，以組合各科組力量推動 STEM 教育
		✓	✓	✓	➤ 通過「STEM 教育統籌小組」定期進行跨科工作會議，優化課程，互相配合，發展跨科專題研習。
	2.3 營造 STEM 環境氣氛，發揮學生潛能，培養學生共通能力	✓	✓	✓	➤ 於課餘時段開放工場，推行學生主導工作(如製作木雕、簡單維修等)，讓學生於老師指導下完成工作，提升學生能力感
		✓	✓	✓	➤ 開設課餘興趣小組，製作不同產品、軟件或網絡資源。藉以鼓勵學生關心身邊環境，亦令校園隨處可見學生所製作之產品，讓科技融入生活
		✓	✓	✓	➤ 建構「學校 IT 創新實驗室」，以商界資源為學生體驗最新科技發展

		✓	✓	✓	➤ 參與坊間舉辦關於 STEM 之展覽、活動或比賽，增加學生接觸機會
		✓	✓	✓	➤ 舉辦校內比賽，通過團隊競技提升學生共通能力

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
3. 推動正向教育，加強學生正向思維以建立充實和快樂的生活	3.1 培養學生正向價值觀和積極樂觀的態度，以提升正面情緒及建立正向的校園文化。 ➤ 師生對正向教育有初步認知及對正向教育有正面的評價 ➤ 科組計劃包括如何培育學生正向樂觀的態度 ➤ 提升學生對情緒的認知及抗逆能力 (COB) ➤ 師生認同正向的校園及正向樂觀態度				<b>對象：全體師生</b> 制定全校性活動，加強師生對正向教育的認知
		✓	✓	✓	1. 老師短講 主題以正向教育為主
		✓	✓	✓	2. 校內課外活動 (如基督徒團契)
		✓	✓	✓	3. 講座及工作坊
		✓	✓	✓	4. 週會
		✓	✓	✓	5. Well Done 獎勵計劃
		✓	✓	✓	6. 邀請相關人士(如教育心理學家)主持教師發展日
					<b>對象：全校學生</b> 按學生需要安排活動，加強學生對情緒的認知，並提升抗逆能力
		✓	✓	✓	7. 全年大型活動：室內划艇比賽，透過比賽，讓學生學習面對成敗和比賽中的各項情緒，提升學生對情緒的認知及抗逆能力
		✓	✓	✓	8. 校外大型活動：歷奇訓練(中一)，透過團體歷奇活動，例如：結網等，學生在動腦筋解決問題，合作完成高難度任務中，提升學生對情緒的認知及抗逆能力
		✓	✓	✓	9. 關愛大使計劃
		✓	✓	✓	10. 藝術治療

				<b>對象：初中學生</b> 按學生需要安排課程，以培育學生正向樂觀的態度	
		✓	✓	✓	11. 初中「PATHS」課程 中一級「成長新動力」
	3.2 鼓勵學生投入校園生活以提升歸屬感 ➤ 各學生對學校的歸屬感有所提升				<b>對象：全校師生</b> 舉辦多元化活動及班級活動提升歸屬感
		✓	✓	✓	1. 製作活動片段特輯，於大型活動播放
		✓	✓	✓	2. 多元化小組活動 (吉他班、咖啡拉花班、四驅車訓練班、漫畫班、DIY班、社交小組、中六普通話班、微電影理、暑期興趣活動)
		✓	✓	✓	3. 清潔課室及資源回收
		✓	✓	✓	4. 透過班際比賽，增加學生對班級的投入度，使學生在班級中的歸屬感提升。
					<b>對象：新生</b> 照顧新同學，加強學生交流，提升凝聚力
		✓	✓	✓	5. 新來港學生活動 (新生活適應計劃、領袖訓練計劃、廣東話班、普通話考核課程)
		✓	✓	✓	6. 朋輩活動 (伴我同行、中一迎新活動、朋輩計劃)

<p>3.3 啟發學生尋找生命意義、確立目標、計劃將來</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生建立正面的價值觀</li> <li>➤ 學生視野得以擴闊</li> <li>➤ 學生對自己有更多的認識和期望</li> <li>➤ 學生能建立生活目標</li> </ul>				<p><b>對象：全體學生</b> 透過活動拓闊視野，認識自己，建立合理的期望</p>
	✓	✓	✓	1. 課外活動（藍湖劇社等校內活動，發掘學生興趣和潛能，令學生加強自我認識，發揮所長）
	✓	✓	✓	2. 鼓勵學生參加比賽（如學體會比賽、徵文比賽、書法比賽、演講比賽、咖啡拉花學界比賽、申請獎學金、四驅車比賽等）
	✓	✓	✓	3. 參觀及交流活動
	✓	✓	✓	4. 舉辦職業導向活動（如咖啡拉花工作坊、VTC 面試訓練）
	✓	✓	✓	5. 班主任節輔導材料設計（題材：精神健康、上網成癮問題……）
				<p><b>對象：高中學生</b> 透過活動設定生活目標</p>
	✓	✓	✓	6. 舉辦升學講座及工作坊讓學生了解不同的升學途徑及出路
	✓	✓	✓	7. 級活動：主題樂園工作實錄 （如迪士尼工作體驗坊、海洋公園工作實錄）
	✓	✓	✓	8. 參觀大學資訊日
	✓	✓	✓	9. 組織職場參觀
✓	✓	✓	10. 參加大專體驗課程	
✓	✓	✓	11. 舉辦模擬人生遊戲	

<p>3.4 增強學生的自信心以提升學生成就感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能清楚知道自己的能力，並加以發揮</li> <li>➤ 學生建立自信心，不怕面對壓力</li> <li>➤ 培育學生正向、樂觀的態度</li> </ul>				<b>對象：全體學生</b> 籌辦全校性活動培養正向態度
	✓	✓	✓	1. 學生短講
	✓	✓		2. 香港大學醫教社服務
				<b>對象：不同班級學生</b> 透過課堂或活動等幫助學生建立自信心，不怕面對壓力
	✓	待定	待定	3. 中三級乘風航海上訓練可提升同學自信心，和學會面對壓力
	✓	✓	✓	4. 參加職場影子計劃/職場體驗
	✓	✓	✓	5. 參加模擬面試工作坊
	✓	✓	✓	6. 參加模擬放榜工作坊
	✓	✓	✓	7. 打氣活動（中六打氣活動、開學打氣活動）
				<b>對象：不同性向學生</b> 透過活動讓學生認清能力，並加以發揮
	✓	✓	✓	8. 領袖計劃
	✓	✓	✓	9. 風紀就職禮
	✓	✓	✓	10. 學生參加活動小組的進階活動 學生參加活動小組的進階活動（廣東話班高班、參加咖啡拉花班深造班等）
	✓	✓	✓	11. 師友計劃
✓	✓	✓	12. 以小組或個人形式輔導不同級別的學生，解決他們的升學及就業問題	

二零二一/二二至二零二二/二三年 學校發展年度計劃書

關注事項：1. 發展評估素養，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 教師能夠掌握有效提問	1.1.1 出席相關工作坊 1.1.2 安排「提問技巧」為觀課重點及成為課研中交流的主題之一 1.1.3 要求各科老師在課堂上設計不同類型的問題(開放式題目和固定答案的提問等)並提供時間，讓學生思考及回答問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師積極參與學校及教育局安排的培訓</li> <li>➢ 教師的提問類型多元化，並能引發學生就課題作深入討論和分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 收集 CPD 紀錄</li> <li>➢ 觀課</li> </ul>	21 年 9 月至 22 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師發展組</li> <li>➢ 教務組</li> </ul>	校內及校外資源
1.2 各科能將課程剪裁，設計合適的評估策略，以迎合不同能力的學生學習	1.2.1 將課程劃分為基本及進階(及、或增潤)部份，科任老師按學生能力靈活教授 1.2.2 各科針對每個課題，建立基本家課要求 1.2.3 設計不同程度的問題以評估不同能力的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科進度表上均表明「基本」及「進階」部份，並列明基礎家課要求。</li> <li>➢ 各科能於各種評核中顯現深淺程度上的設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 觀課</li> <li>➢ 意見交流</li> </ul>	21 年 9 月至 22 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師發展組</li> <li>➢ 教務組</li> <li>➢ 各科主任</li> </ul>	校內資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 教師能夠利用不同方法評核學生	1.3.1 出席相關工作坊 1.3.2 各科建立其科本的多元評估策略(包括課堂中的評估) 1.3.3 低年級科目設計其「專題研習」以配合學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師積極參與學校及教育局安排的培訓</li> <li>➤ 各科會議紀錄上記錄其科本的多元評估策略</li> <li>➤ 各科能利用多於一種方法計算成績表平時分</li> <li>➤ 各科(低年級)能夠配合課程,設計合適的「專題研習」予學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 收集CPD紀錄</li> <li>➤ 意見交流</li> </ul>	21年9月至22年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師發展組</li> <li>➤ 教務組</li> <li>➤ 各科科主任</li> </ul>	校內資源
1.4 教師能夠利用回饋調整教學以適應學生所需	1.4.1 出席相關工作坊 1.4.2 各科建立其科本的回饋策略(例如:學生自評,同儕互評、教師作評估) 1.4.3 檢視公開試成績數據,制訂改善方案 1.4.4 各科在每學期考試後作分析、檢討及跟進,加強學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師積極參與學校及教育局安排的培訓</li> <li>➤ 各科會議紀錄上記錄其科本的回饋策略</li> <li>➤ 學生於校內測考整體上有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 意見交流</li> <li>➤ 學生考試成績</li> </ul>	21年9月至22年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師發展組</li> <li>➤ 教務組</li> <li>➤ 各科科主任</li> </ul>	校內資源
1.5 學生能夠在自評中積極參與學習過程	1.5.1 各科建立其學生自評的策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科能建構其科本的學生自評策略並於會議紀錄上記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 意見交流</li> </ul>	21年9月至22年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師發展組</li> <li>➤ 教務組</li> <li>➤ 各科科主任</li> </ul>	校內資源



## 關注事項：2. 推展 STEM 教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強老師在 STEM 範疇之專業發展	2.1.1 建立資料庫，將學界及商界發放予學校所有關於 STEM 的資訊整理，方便全校老師查閱 2.1.2 鼓勵老師出席工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建立資料庫，多於 50% 科學及科技範疇教師曾經閱覽</li> <li>➢ 21/22 年度多於 50% 科學及科技範疇教師曾經參與最少一次由教育局或商界提供之課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 收集 CPD 記錄</li> </ul>	21 年 9 月至 22 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ STEM 統籌小組</li> </ul>	校內及校外資源
2.2 通過 STEM 提升數學教育、科學教育及科技教育學習領域的協同效應	2.2.1 開設「STEM 教育統籌小組」，以組合各科組力量推動 STEM 教育 2.2.2 通過「STEM 教育統籌小組」定期進行跨科工作會議，優化課程，互相配合，發展跨科專題研習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 相關的科目能每年協作籌辦一次外出活動，而中一及中二每級舉辦一次級際比賽</li> <li>➢ 能組織跨科專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 意見交流</li> </ul>	21 年 9 月至 22 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ STEM 統籌小組</li> </ul>	校內資源
2.3 營造 STEM 環境氣氛，發揮學生潛能，培養學生共通能力	2.3.1 於課餘時段開放工場，推行學生主導工作（如製作木雕、簡單維修等），讓學生於老師指導下完成工作，提升學生能力感	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生對 STEM 的興趣有提升</li> <li>➢ 學生能製作不同產品，且有部份產品可向全校展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 工場及 IT 實驗室使用記錄</li> <li>➢ 活動記錄</li> <li>➢ 意見交流</li> </ul>	21 年 9 月至 22 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 基本科技科/電腦科</li> <li>➢ STEM 統籌小組/資訊科技組</li> </ul>	校內及校外資源

	<p>2.3.2 開設課餘興趣小組，製作不同產品、軟件或網絡資源。藉以鼓勵學生關心身邊環境，亦令校園隨處可見學生所製作之產品，讓科技融入生活</p> <p>2.3.3 建構「學校 IT 創新實驗室」，以商界資源為學生體驗最新科技發展</p> <p>2.3.4 參與坊間舉辦關於 STEM 之展覽、活動或比賽，增加學生接觸機會</p> <p>2.3.5 舉辦校內比賽，通過團隊競技提升學生共通能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生喜歡使用工場及 IT 實驗室進行自學</li> <li>➤ 學生積極參與活動</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科學及科技教育學習領域之科目</li> </ul>	
--	---	--	--	--	--	--

關注事項：3. 推動正向教育，加強學生正向思維以建立充實和快樂的生活

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養學生正向價值觀和積極樂觀的態度，以提升正面情緒及建立正向的校園文化。	3.1.1 制定全校性活動，加強師生對正向教育的認知					
	1. 老師短講 主題以正向教育為主	60%學生專心聆聽老師短講	學生表現 本組檢討	21年10月至 22年4月	公民教育組	校內資源
	2. 校內課外活動 (如基督徒團契)	學生對正向人生有初步認知	問卷	21年10月至 22年5月	課外活動組	校內資源
	3. 講座及工作坊	60% 學生投入活動	學生表現 班主任意見 學生問卷 本組檢討	21年10月至 22年5月	學生輔導組	校內及校外 資源
	4. 週會(包括講座、話劇等)	60%學生投入活動	學生表現 班主任意見 學生問卷 本組檢討	21年10月至 22年5月	公民教育組	校內及校外 資源
	5. Well Done 獎勵計劃	老師欣賞學生在不同行為上的正面表現	老師欣賞學生。 獎賞貼紙能派出 60%	21年10月至 22年6月	訓導組	校內資源
	6. 邀請相關人士(如教育心理家)主持教師發展日	70% 老師表示活動有幫助	老師問卷	21年10月至 22年5月	學生輔導組	校外資源， 如教育局

<b>3.1.2 按學生需要安排活動，加強學生對情緒的認知，並提升抗逆能力</b>						
7.	全年大型活動：透過比賽，(如室內划艇比賽，跳繩比賽)，讓學生學習面對成敗和比賽中的各項情緒，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。	100% 學生投入活動，比賽氣氛熱烈	成績結果	21年10月至 22年5月	課外活動組	校內資源
8.	校外大型活動：歷奇訓練(中一)，透過團體歷奇活動，例如：結網等，學生在動腦筋解決問題，合作完成高難度任務中，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。	95% 學生能成功完成訓練內容	問卷	21年10月至 22年5月	課外活動組	校內資源
9.	關愛大使計劃	80% 學生成功獲頒證書	導師意見 出席率	21年10月至 22年5月	學生輔導組	香港心理 衛生會
10.	藝術治療(個人及小組)	60% 學生投入活動	出席率導師意見 學生問卷	21年10月至 22年5月	學生輔導組	校外資源
<b>3.1.3 按學生需要安排課程，以培育學生正向樂觀的態度</b>						
11.	初中「成長新動力」課程	60%學生投入活動	學生表現 班主任意見 學生問卷 本組檢討	21年10月至 22年5月	公民教育組	校外資源

3.2 鼓勵學生投入校園生活以提升歸屬感	<b>3.2.1 舉辦多元化活動及班級活動提升歸屬感</b>					
	1. 製作活動片段特輯，於大型活動播放	70% 學生投入觀看	率工作人員意見 問卷/訪問 本組檢討	21年10月至 22年8月	學生輔導組	校內資源
	2. 多元化小組活動 (吉他班、咖啡拉花班、四驅車訓練班、漫畫班、DIY班、社交小組、中六普通話班、微電影理、暑期興趣活動)	70% 學生投入活動	出席率 訪問	21年10月至 22年5月	學生輔導組	校內及校外 資源
	3. 清潔課室及資源回收	80%以上班別的課室清潔情況滿意	學生表現 班主任意見 本組檢討	21年10月至 22年5月	公民教育組	校內資源
	4. 透過班際比賽，增加學生對班級的投入度，使學生在班級中的歸屬感提升。	對待比賽成績認真，態度積極	成績結果	21年10月至 22年5月	課外活動組	校內資源
	<b>3.2.2 照顧新同學，加強學生交流，提升凝聚力</b>					
5. 新來港學生活動（新生活適應計劃、領袖訓練計劃、廣東話班、普通話考核課程）	70% 學生表示活動對認識學校及朋友有幫助	出席率工作人員意見 學生問卷 本組檢討	21年10月至 22年5月	學生輔導組	校內及校外 資源， 如路德會	

	6. 朋輩活動 (伴我同行、中一迎新活動、朋輩計劃)	70% 學生投入活動	出席率 工作人員意見 學生問卷 本組檢討	21年10月至 22年5月	學生輔導組	校內及校外 資源 , 如路德會
3.3 啟發學生尋找生命意義、確立目標、計劃將來	3.3.1 透過活動拓闊視野，認識自己，建立合理的期望					
	1. 課外活動(管弦樂，藍湖劇社等校內活動，發掘學生興趣和潛能，令學生加強自我認識，發揮所長。)	出席率高，表現積極	問卷	21年10月至 22年5月	課外活動組	校內資源
	2. 鼓勵學生參加比賽(如徵文比賽、書法比賽、演講比賽、咖啡拉花學界比賽、申請獎學金、四驅車比賽等)	學生積極參加比賽	老師觀察 訪談	21年10月至 22年5月	學生輔導組	校內及校外 資源
	3. 參觀及交流活動	學生積極參加比賽	老師觀察	21年10月至 22年7月	各科組	校內及校外 資源
	4. 舉辦職業導向活動(如咖啡拉花工作坊、VTC 面試訓練)	80% 學生投入活動	學生表現 工作人員意見 老師觀察 學生問卷 本組檢討	21年10月至 22年5月	學生輔導組	校內資源
	5. 級活動：主題樂園工作實錄 (如迪士尼工作體驗坊、海洋公園工作實錄)	80% 學生投入活動	老師觀察	21年10月至 22年5月	升學及就業 輔導組	校外資源

	6. 班主任節輔導材料設計 (題材：精神健康、上網成癮問題……)	70% 學生投入活動	老師觀察 本組檢討	21年10月至 22年5月	學生輔導組	校內資源
	<b>3.3.2 透過活動設定生活目標</b>					
	7. 舉辦升學講座及工作坊 讓學生了解不同的升學途徑及出路	50%學生表現投入	觀察	21年10月至 22年5月	升學及就業 輔導組	校內及校外 資源
	8. 參觀大學資訊日	70%出席學生於問卷中反映 活動有助他們認識本地大學	報名人數、問卷	21年9月至 22年12月	升學及就業 輔導組	校內資源
	9. 組織職場參觀	50%學生於問卷中反映活動 有助他們擴闊視野	問卷	21年10月至 22年5月	升學及就業 輔導組	校外資源
	10. 參加大專體驗課程	學生出席率達70%	學生出席率	21年10月至 22年5月	升學及就業 輔導組	生涯規劃 津貼
	11. 舉辦模擬人生遊戲	70%學生表現投入	觀察、問卷	21年10月至 22年5月	升學及就業 輔導組	生涯規劃 津貼
<b>3.4 增強學生的 自信心以提升學 生成就感</b>	<b>3.4.1 籌辦全校性活動培養正向態度</b>					
	1. 學生短講	60%學生投入活動	學生表現 班主任意見 學生問卷 本組檢討	21年10月至 22年4月	公民教育組	校內資源
	2. 香港大學醫教社服務	70% 學生投入活動	老師觀察 本組檢討	21年10月至 22年5月	學生輔導組	香港大學

<b>3.4.2 透過課堂或活動等幫助學生建立自信心，不怕面對壓力</b>						
3. 中三級乘風航海上訓練 可提升同學自信心，和學會面對壓力	100% 學生積極參與，態度認真，勇於嘗試	問卷	21年10月至 22年5月	課外活動組	校內及校外 資源	
4. 參加職場影子計劃/職場體驗	70%學生表示活動有幫助	學生回饋	21年10月至 22年5月	升學及就業 輔導組	校內及校外 資源	
5. 參加模擬面試工作坊	70%學生表示活動有幫助	問卷	21年10月至 22年5月	升學及就業 輔導組	校內及校外 資源	
6. 參加模擬放榜工作坊	70%學生表示活動有幫助	問卷	21年9至11 月	升學及就業 輔導組	校內及校外 資源	
7. 打氣活動（中六打氣活動、開學打氣活動）	70% 學生投入活動	老師觀察 本組檢討	21年10月至 22年5月	學生輔導組	校內資源	
<b>3.4.3 透過活動讓學生認清能力，並加以發揮</b>						
8. 領袖計劃	70% 學生投入活動	老師觀察 學生問卷 本組檢討	21年10月至 22年7月	學生輔導組	校內及校外 資源	
9. 風紀就職禮	風紀能成功處理任務	老師觀察及收 集個案	21年10月至 22年6月	訓導組	校內資源	
10. 學生參加活動小組的進 階活動（廣東話班高 班、參加咖啡拉花班深造 班等）	70% 學生投入活動	學生參加情況 老師觀察 學生問卷 本組檢討 訪談	21年10月至 22年5月	學生輔導組	校內及校外 資源	



	<p>11. 師友計劃 讓富經驗的外界企業友師給予學生意見及指導，幫助他們拓闊視野，規劃未來。</p>	70% 學生投入活動	學生感想、老師觀察	21年10月至 22年5月	升學及就業 輔導組	友·導向 計劃
	<p>12. 以小組或個人形式輔導不同級別的學生，解決他們的升學及就業問題</p>	70%學生表示活動有幫助	觀察、學生回饋	21年10月至 22年5月	升學及就業 輔導組	校內資源

紡織學會美國商會胡漢輝中學  
多元學習津貼計劃書  
2021/2022 學年

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學在生活上及學習上實踐應有之思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力。	● 語文水平提升課程	待定	10/2021-8/2022	中四級學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學實踐思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	● 語文水平提升課程	待定	11/2021-6/2022	中五級學生
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文水平提升課程</li> <li>● 模擬考試</li> <li>● 參與校外課程</li> </ul>	待定	9/21-12/21	中六級學生

紡織學會美國商會胡漢輝中學  
運用「推廣閱讀津貼」計劃書  
2021/2022 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 購買不同類型閱讀資源，提升學生閱讀興趣並培養他們的閱讀習慣。
2. 舉辦活動，營建校內閱讀氛圍。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	53,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 有聲書	
2.	閱讀活動	8,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3.	其他： <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀活動禮物	2,500
	預算總支出：	63,500

註：2020-2021 年度推廣閱讀津貼結餘\$11,132.92，2021-2022 年度推廣閱讀津貼\$52,376，本年度可運用的津貼共\$63,508.92。

紡織學會美國商會胡漢輝中學  
運用「學校行政主任津貼」計劃書  
2021/2022 學年

整體目標

本校運用「學校行政主任津貼」增聘額外行政人員，支援及處理行政工作，以減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。

目標	施行計劃	預期期望	計劃實施日期	財政預算 (註一)	成功準則	評估方法	負責人
減少教師和校長行政及非教學工作	聘請一名具本地學士學位資歷(或同等學歷)的學校行政主任	協助統籌及處理繁重、且多樣化及複雜的行政工作	2021年9月至 2022年8月	\$438,480 (12個月薪酬及5%強積金)	讓老師及校長釋放空間，能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	觀察， 檢討	校長
支援學校行政工作	聘請一名行政助理	支援學校一般行政工作	2021年9月至 2022年8月	\$189,000 (12個月薪酬及5%強積金)	讓老師及校長釋放空間，能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	觀察， 檢討	校長
				預算總支出： \$627,480			

註一： 2020/2021 學年學校行政主任津貼結餘為 \$98,011.50；  
2021/2022 學年，教育局的預算津貼額為 \$534,660.00，  
本年度可運用的津貼共 \$632,671.50。  
本年度預算支出為 \$627,480。

紡織學會美國商會胡漢輝中學

「公民與社會發展科津貼」

2021/2022 學年

本科將運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	預算開支金額 (\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	1,000
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	0
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	3,000
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	0
5	其他	0
	總預算開支金額	4,000
	津貼餘款	296,000

紡織學會美國商會胡漢輝中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>												
1.1	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>											
1	中一級參觀香港圖書館，提升閱讀興趣	中文	九月至三月	S1	96	讀者報告	2,400	✓				
2	校際朗誦比賽，建立自信	中文	待定	S1-S5	20	比賽成績	2,000			✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	Speech Festival, to help students improve their English speaking skills and confidence	English	Nov to Jan	S1-S6	45	Observation and students' performance	4,500	✓	✓			✓
4	Library Visit, to allow students to get access to a wider range of English materials and learn the facilities in the public libraries	English	Oct	S1	96	Through participation and observation	1,700	✓	✓			
5	English Ambassador Program, to provide opportunities for F.4 students to help organize English activities so that they can improve their English speaking skills	English	Throughout the year	S4	25	Observation and comments of tutor & teachers	20,000	✓	✓			✓
6	English Drama, to arouse junior form students' interest in learning English and to train students to perform an English drama	English	Oct to Mar	S1-S3	100	Observation and students' performance	37,000	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7	校外數學比賽，提升學生解難能力，提升學生自信心	數學	全年	S1-S4	20	報名人數比率	2,300	✓	✓				
8	參觀美荷樓，讓同學了解在香港公共房屋長大的人的草根生活及實地探索世紀五十至七十年代香港公共屋邨的生活風貌。	生活與社會	五月	S1	50	觀察	3,000	✓	✓				
9	中一參觀活動，走出課室，親身體驗真實的環境，以增加學習興趣。	綜合科學	十一月至五月	S1	96	工作紙	5,000	✓					
10	中二參觀活動，走出課室，親身體驗真實的環境，以增加學習興趣。	綜合科學	十一月至五月	S2	88	工作紙	5,000	✓					
11	中四級實地考察，教育並培養學生具備環境保育的觸覺，並讓學生深入理解香港面對的保育議題，讓他們透過親身體驗從中有所得著。	生物	申請中	S4	28	觀察學生的投入程度	1,800	✓	✓				
12	中五級實地考察，增進學生對環境保育及生物多樣性概念的認識及興趣。	生物	一月	S5	28	觀察學生的投入程度	1,700	✓	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
13	中四至中五校外參觀，擴闊眼界及激發靈感	視藝	待定	S4-S5	20	參觀投入及 口頭匯報	1,300	✓	✓	✓		✓
14	參觀博物館(初中)，提升學習興趣	中史	九月至五月	S1/2/ 3	100	觀察	2,000	✓				
15	參觀博物館(高中)，提升學習興趣	中史	九月至五月	S4/5/ 6	25	觀察	1,000	✓				
16	校際比賽：建立正面比賽態度，提升藝術賞析	音樂	三月至四月	S1-S3	3	觀察	600			✓		
17	本地考察活動(考察新界寮屋、認識長洲太平清醮活動等等)，掌握考察活動所需的技能	公民與社 會發展	第三學期	S4-S5	156	實地考察	10,000	✓	✓		✓	✓
18	參觀高等法院，強化對課程的認知	公民與社 會發展	第三學期	S5	75	觀察	2,500	✓	✓			✓
19	參觀立法會，強化對課程的認知	公民與社 會發展	第三學期	S5	75	觀察	2,500	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	創意編程設計培訓班，培養學生的編程思維，且建立學生面對挑戰時的態度，啟發思考利用科技解決生活難題	資訊及通訊科技科	待定	S3-S6	20	課堂投入程度	10,000	✓	✓	✓		✓
21	參觀 IT 企業公司或資訊科技機構、學院等，擴闊學生對資訊科技的知識及技能，並讓學生了解 IT 的就業及升學情況。	資訊及通訊科技科	待定	S4-S6	20	活動投入程度及問卷	5,000	✓	✓	✓		✓
22	火箭車/氣墊船模型訓練及比賽	跨學科 (STEM)	待定	S1, S2	180	觀察	25,000	✓				
23	micro:bit 程序編寫訓練	跨學科 (STEM)	待定	S1-S4	30	觀察	60,000	✓				
24	模擬面試工作坊，增加學生入學機會	升學就業	十二月	S5	75	問卷	14,000					✓
25	中四級生涯規劃活動：海洋公園工作實錄，培養自律及發掘自我推動的價值	升學就業	五月	S4	81	觀察學生投入度	17,000					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	職業體驗活動：多媒體工作坊，拓展視野及職業探索	升學就業	三月	S4-S6	30	問卷	10,000						✓
27	大學體驗營，拓展視野及自我推動的價值	升學就業	七月、八月	S4-S5	10	問卷	20,000	✓					✓
28	暑期職業課程：急救班、護理課程，拓展視野及職業探索	升學就業	七月、八月	S4-S5	30	問卷	15,000						✓
29	參觀賽馬會藥物資訊天地，讓學生對毒物的禍害有更深認識，從而遠離毒禍	訓導	十二月	S3	95	完成工作紙及透過活動問卷	2,800		✓				
30	伴我同行，促進中一新生建立支援網絡，提升參加者的社交技巧，增強中三同學的領導才能	輔導	全年	S1, S3, S4	35	學生問卷和觀察	42,000		✓			✓	
31	中一迎生活動，協助中一新生適應本校的生活，促進中一新生建立支援網絡，與同學及學長建立同窗情	輔導	全年	S1	70	觀察	16,000		✓				
32	全年輔導活動(參加校外比賽、校外訓練等)，增強學生自信心，拓闊視野	輔導	全年	S1-S6	517	觀察和比賽表現	5,000	✓	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
33	領袖訓練班，培訓中三新來港同學的領袖能力，增強同學的自信心及自我效能，加強同學的解難能力	輔導	全年	S3	15	學生問卷和觀察	20,000		✓			✓
34	朋輩訓練，提升本校學生的自我形象及個人認知，以小組活動增加不同年級學生的人際網絡，建立良好關係	輔導	全年	S1-S4	20	學生問卷和觀察	30,000		✓			✓
35	加強歸屬感活動：班活動，加強對本校歸屬感，投入校園生活	輔導	全年	S1-S6	517	觀察	6,000		✓	✓		
36	廣東話班，加強對本校和香港的歸屬感，投入校園生活	輔導	全年	S1-S6	20	學生問卷和觀察	8,000		✓			✓
37	打氣活動，建立同學正向思維，加強抗逆能力	輔導	全年	S6	82	觀察	15,000		✓			
38	漫畫班，提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導	全年	S1-S6	8	學生問卷和觀察	15,000		✓			✓
39	微電影拍攝班，提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導	全年	S1-S6	15	觀察和製成品	40,000		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
40	精神健康急救課程，加強同學對精神健康的認識，建立和諧校園	輔導	全年	S3	30	觀察	23,000		✓				✓
41	咖啡拉花班，提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導	全年	S1-S6	12	學生問卷和觀察	40,000		✓				✓
42	四驅車班，提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導	全年	S1-S6	15	學生問卷和觀察	25,000		✓	✓			
43	邀請校外不同團體、嘉賓於週會演講，拓闊學生視野，讓他們更了解個人成長及社會情況，關心社會，認識祖國，放眼世界。	公民教育	全年	S1-S6	517	老師觀察、問卷調查	1,000		✓				
44	邀請劇團表演，讓學生以較輕鬆的形式認識不同主題的內容，從而拓闊視野，並培養良好品格及公民責任意識。	公民教育	全年	S1-S6	517	老師觀察、問卷調查	2,000		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
45	香港國際海岸清潔活動(與地理科合辦)，讓學生親身了解現時環境污染的情況，從而提高保護環境的意識及培養社會服務的精神。	公民教育	十月	S3, S4	120	老師觀察、問卷調查、老師與學生檢討	3,000	✓	✓		✓	
46	中一級義工服務課程，透過理論及實踐活動，讓學生在服務學習過程中培養關愛、尊重及服務他人等正面的價值觀和積極的態度	公民教育	三月至四月	S1	96	學生問卷、老師觀察、老師與學生檢討	4,000		✓		✓	
47	中二級護苗教育課程，讓學生對青春期有正確認識、學習兩性相處技巧、尊重他人及如何保護自己等。	公民教育	第二學期	S2	88	主辦單位意見及老師觀察	900		✓			
48	學校旅行，增強班級凝聚力，建立歸屬感	旅行小組	24/2/2022	S1-S6	517	出席率及觀察	20,000		✓			
49	陸運會，推動運動風氣及班及提升班級的團結	課外活動	12/1/2022, 13/1/2022	S1-S6	517	觀察學生的參與情況	3,900	✓	✓	✓		
50	乘風航—團隊訓練，提升自信心	課外活動	20-10-2021	S3, S4	30	問卷	12,500	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
51	全年活動，平衡身心發展	課外活動	全年	S1-S6	520	觀察 / 成績結果	4,800	✓	✓	✓	✓	✓
52	中三級室內射擊訓練，培養同學團隊合作精神及提升個人抗逆能力	課外活動	待定	S3, S4	30	問卷	12,500	✓	✓	✓		
第 1.1 項預算總開支							634,700					
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
第 1.2 項預算總開支							0					
第 1 項預算總開支							634,700					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第2項 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>				
1	中一及中三級中文問答比賽獎品	中文	獎勵中一及中三級中文問答比賽勝出同學	600
2	語文活動文具	中文	舉辦中文科活動時佈置壁報、班房、校舍	400
3	中四級中文問答比賽禮物	中文	獎勵中四級中文問答比賽勝出同學	300
4	中五級中文問答比賽禮物	中文	獎勵中五級中文問答比賽勝出同學	300
5	Presents, stationery	English	To award students who perform well and actively participate during whole-school English Days (2 times) and for school decoration	2,500
6	Presents	English	To award students who perform well and actively participate in English Reading Scheme, Online Program and Morning Reading Scheme	1,000
7	Subscription of English newspapers	English	Promote student reading	1,500
8	中一及中三級中數問答比賽獎品及比賽用具	數學	獎勵中一及中三級中數問答比賽勝出同學	500
9	中二級數理遊踪比賽獎品及比賽用具	數學	獎勵中二級數理遊踪比賽勝出同學	400



編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
10	中一至中三級趣味比賽獎品及比賽用具	數學	獎勵中一至中三級趣味比賽勝出同學	500
11	中四及中五級數學比賽獎品及比賽用具	數學	獎勵中四及中五級數學比賽勝出同學	500
12	閱讀計劃禮品	數學	獎勵閱讀計劃表現突出同學	120
13	班小組比賽獎品	綜合科學	獎勵班小組比賽勝出同學	500
14	DIY 科學實驗套裝	綜合科學	供同學課後實驗用	10,000
15	閱讀計劃獎品	化學	獎勵閱讀計劃表現突出同學	240
16	實驗材料包	化學	供學生個人課後實驗用	4,000
17	micro:bit 電路板及相關應用配件	跨學科(STEM)	用於課後活動、到校訓練之用	15,000
18	校隊球衣	體育	比賽用	2,000
19	中四及中五級生物科考察用具	生物	外出進行生物考察用	400
20	拼音/朗讀/繞口令比賽獎品	普通話	獎勵拼音/朗讀/繞口令比賽勝出同學	360
21	中一至中三級學期末展覽佈置用品	視藝	中一至中三級學期末展覽佈置用	300
22	中一至中三級視藝比賽獎品	視藝	獎勵中一至中三級視藝比賽勝出同學	600
23	中四及中五級學期末展覽佈置用品	視藝	中四及中五級學期末展覽佈置用	300

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
24	薪火相傳活動用品、禮品及佈置物品	教務	籌辦薪火相傳活動用	4,000
25	校際話劇比賽相關物資:包括服裝/道具/佈景等用品	藍湖劇社	校際話劇比賽用	1,000
26	音樂會獎盃	課外活動	獎勵音樂會勝出同學	2,400
27	WISERS - WISE SEARCH 網上搜索引擎	公民與社會發展	供高年級學生課餘時搜索昔日新聞用	13,170
28	製作考察活動展板用品	公民與社會發展	展示學生考察活動的成果	1,000
29	結他班物資	輔導	舉辦結他班用	1,000
30	M214 室室內活動用具	輔導	於 M214 室舉辦室內活動用	20,000
31	敬師日禮物	學生會	籌辦敬師日活動用	1,000
32	球類及康體用具	學生會	更新學生活動室(M008)康體設施	1,000
33	陸運會獎牌、獎盃、獎品	課外活動	於陸運會獎勵表現優異的同學及班別	10,100
34	課室整潔活動(每學期舉辦三次比賽) 物資及禮物	公民教育	籌辦課室整潔活動用及獎勵表現優異的班別	900
35	除舊迎新大掃除物資	公民教育	籌辦除舊迎新大掃除活動用	400

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
			第 2 項預算總開支	98,290
			第 1 及第 2 項預算總開支	732,990

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	517
預期受惠學生人數：	517
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 尹幹智(副校長)