



紡織學會美國商會胡漢輝中學
學校周年計劃
2024/25

目 錄

學校抱負和使命	P. 3
關注事項	P. 4
1. 提升學生學習成效	P. 5-P. 11
2. 幫助學生發展身心靈健康	P. 12-P. 16

附件

2024/2025 學年多元學習津貼計劃書	P. 17
2024/2025 學年運用「推廣閱讀津貼」計劃書	P. 18
2024/2025 學年運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書	P. 19-P. 24
2024/2025 學年運用「全方位學習津貼」計劃書	P. 25-P. 33
2024/2025 學年運用「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」計劃	P. 34
2024/2025 學年運用「校園·好精神一筆過津貼」計劃書	P. 35
2024/2025 學年運用「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書	P. 36
2024/2025 學年運用「一筆過家長教育津貼(中學)」計劃書	P. 37
2024/2025 學年運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」 計劃書	P. 38-P. 39
2024/25-2026/27 學年運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼」計劃書	P. 40

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程，並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 提升學生學習成效
2. 幫助學生發展身心靈健康

關注事項：1. 提升學生學習成效

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強學生的自學能力。	<p>1.1.1 透過課前預習及課後延伸，培養學生的自學能力。</p> <p>1.1.1.1 將「課前預習或課後延伸」的課堂設計，訂為本年度的觀課重點之一，並於觀課評核表中加入此項目。</p> <p>1.1.1.2 初中的中、英、數三科每日必須要有家課或課後延展活動，並須記錄於家課欄中。</p> <p>1.1.1.3 各科每學期最少要有一次合適的課前預習或課後延伸的自學材料上載至 Google Classroom，供學生自學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%以上的老師每學期有於 Google Classroom 上載課前預習或課後延伸的自學材料最少一次。 ➤ 70%以上的老師能於觀課評核表中，「課前預習/課後延伸」一項中獲得甚佳或以上的評分。 ➤ 70%以上的老師認同學生的自學能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷調查 ➤ 老師問卷調查 ➤ 科任老師觀察 ➤ 科組討論 ➤ 與學生或老師訪談 ➤ 檢視 Google Classroom 的記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教務主任 ➤ 各 KLA 統籌主任 ➤ 各科主任 ➤ 各科任老師 ➤ 各班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校內資源 ➤ 全方位學習津貼 ➤ 校外協作機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.1.2 優化學生自評措施，強化學生學習優點，鼓勵自學。</p> <p>1.1.2.1 各科按不同班級的情況，繼續推行科本的學生自評措施。</p> <p>1.1.2.2 於分發第一學期成績表前，學生須以書面形式反思此學期的學習情況，自我檢視，揚長補短，並於家長日與家長審視學習成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上的學生有撰寫反思文章。 ➢ 70%以上的老師認同學生的自學能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查 ➢ 老師問卷調查 ➢ 科任老師觀察 ➢ 科組討論 ➢ 與學生或老師訪談 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教務主任 ➢ 各 KLA 統籌主任 ➢ 各科主任 ➢ 各科任老師 ➢ 各班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內資源
	<p>1.1.3 加強使用網上學習管理系統 Google Classroom，推動電子學習，提升學生的自學能力。</p> <p>1.1.3.1 每位老師對於自己任教的班別及科目，學期初於 Google Classroom 開設班房，每個班房必須加入校長，同時亦須加入科主任或 KLA 統籌主任或教務主任等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上的老師每學期有於 Google Classroom 上載課前預習或課後延伸的自學材料最少一次。 ➢ 70%以上的老師認同學生的自學能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查 ➢ 老師問卷調查 ➢ 科任老師觀察 ➢ 科組討論 ➢ 與學生或老師訪談 ➢ 檢視 Google Classroom 的記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教務主任 ➢ 各 KLA 統籌主任 ➢ 各科主任 ➢ 各科任老師 ➢ 各班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內資源 ➢ 校外協作機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.1.3.2 鼓勵老師多利用 Google Classroom 與學生聯絡。</p> <p>1.1.3.3 安排合適的科主任於科主任會議中分享相關電子學習經驗。</p> <p>1.1.4 透過推動各項的閱讀計劃，提升閱讀動機及興趣，建立閱讀文化，培養學生的自學能力。</p> <p>1.1.4.1 加長晨讀時間，供學生閱讀書籍或報章等，培養閱讀習慣。</p> <p>1.1.4.2 通過閱讀計劃及活動（如：清晨閱讀計劃、附有個人及班際獎項的閱讀計劃龍虎榜、作家講座、徵文活動、參與香港全民閱讀日、徵求圖書館學生管理員等），提升閱讀動機及興趣，建立閱讀文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖書館學生借書量比上年度增加 10%。 ➢ 於持分者問卷或 APASO 中，閱讀相關的題目平均分有所上升。 ➢ 70% 以上的老師認同學生的自學能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查 ➢ 老師問卷調查 ➢ 科任老師觀察 ➢ 科組討論 ➢ 與學生或老師訪談 ➢ 檢視 Google Classroom 的記錄 ➢ 檢視 SLS 的記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教務主任 ➢ 各 KLA 統籌主任 ➢ 各科主任 ➢ 各科任老師 ➢ 各班主任 ➢ 閱讀統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內資源 ➢ 全方位學習津貼 ➢ 推廣閱讀津貼 ➢ 校外協作機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.1.4.3 透過每學期主題式書籍展覽（如：基本法、國家安全、中國文化、STEAM 等）推介書籍予學生，擴闊閱讀視野。</p> <p>1.1.4.4 善用網上資源（如：參與「e悅讀學校計劃」、推廣閱讀的學與教資源《喜悅一生》等）。</p> <p>1.1.4.5 每學期推行一次主題式閱讀，建立跨學科閱讀的習慣。</p> <p>1.1.4.6 改善圖書館的設備，多元化地增加圖書量，以鼓勵學生多使用圖書館資源。</p> <p>1.1.4.7 各科組提供適切的閱讀資源，通過布置多樣的閱讀分享方式，加強學生的閱讀興趣和能力。</p> <p>1.1.4.8 鼓勵學生多閱讀英文圖書，並設計對應的延展活動。</p>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	<p>1.2.1 加強運用資訊科技設計互動課堂，以照顧學生的多樣性。</p> <p>1.2.1.1 鼓勵教師多探討照顧學生多樣性的策略，如加強運用電子教學工具，展示學生的學習成果作為同儕討論及回饋的內容等。</p> <p>1.2.1.2 善用電子評估以檢視課堂學習，配以多元策略，照顧學生不同的學習需要。</p> <p>1.2.1.3 中、英、數三科每學期須最少安排三次的備課會，而其餘科目則最少有一次，討論課堂設計。建議加入電子教學元素。</p> <p>1.2.1.4 加強課研安排，於教師發展日中，盡量安排每年最少一次的時段供科組課研討論電子教學，並於學期終時安排分享匯報。</p> <p>1.2.1.5 「運用資訊科技設計課堂」為本年度的觀課重點之一，</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上的老師能於觀課評核表中，「電子教學」和「照顧學習差異」兩項中獲得甚佳或以上的評分。 ➢ 70%以上的科目能達至校方備課的要求並附有會議記錄。 ➢ 於持分者問卷或 APASO 中，學生學習興趣相關的題目平均分有所上升。 ➢ 70%以上的老師認同學生的學習興趣有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查 ➢ 老師問卷調查 ➢ 科任老師觀察 ➢ 科組討論 ➢ 與學生或老師訪談 ➢ 檢視 Google Classroom 的記錄 ➢ 檢視會議記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教務主任 ➢ 各 KLA 統籌主任 ➢ 各科主任 ➢ 各科任老師 ➢ 各啟導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內資源 ➢ 全方位學習津貼 ➢ 校外協作機構 ➢ 優質教育基金

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>觀課時若缺乏此設計，須重新安排觀課。</p> <p>1.2.1.6 強化同儕觀課，各老師自由組合，每學年須觀課及被觀課各一次，必須運用資訊科技設計互動課堂。</p> <p>1.2.1.7 加強新入職老師培訓，每位新入職老師須於第一學期安排由啟導老師觀課及被觀課最少各一次，鼓勵加入電子教學元素。</p> <p>1.2.2 更新及增購資訊科技硬件(如電子白板等)及軟件，供教師方便設計電子教學。</p> <p>1.2.2.1 協助清貧學生訂購ipad，方便於課堂中使用電子學習。</p> <p>1.2.2.2 向優質教育基金撰寫計劃書，申請全校購置電子白板，供教師於課堂中電子教學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於持分者問卷或 APASO 中，學生學習興趣相關的題目平均分有所上升。 ➤ 70%以上的老師認同學生的學習興趣有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷調查 ➤ 老師問卷調查 ➤ 科任老師觀察 ➤ 科組討論 ➤ 與學生或老師訪談 			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.2.3 設計不同形式的課業，照顧不同學生的學習需要。</p> <p>1.2.3.1 KLA 統籌主任協助及帶領，初中每科各級都安排跨學科的小組習作。</p> <p>1.2.3.2 各科組引入不同形式的平時分計算。</p> <p>1.2.3.3 每年各科均呈交最少一份優質課業供學校檢視。</p> <p>1.2.3.4 每次科主任會議中，安排最少兩位科主任分享不同形式的課業設計。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%以上的科目能提交校方認可的優質課業。 ➤ 於持分者問卷或 APASO 中，學生學習興趣相關的題目平均分有所上升。 ➤ 70%以上的老師認同學生的學習興趣有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷調查 ➤ 老師問卷調查 ➤ 科任老師觀察 ➤ 科組討論 ➤ 與學生或老師訪談 ➤ 檢視會議記錄 ➤ 檢視各科呈交的優質課業 			

關注事項：2. 幫助學生發展身心靈健康

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生建立健康生活方式的習慣	2.1.1 科組於課堂內外舉辦活動及營造氛圍，向學生灌輸健康生活的知識和技能。 2.1.1.1 氛圍營造，加強展示及分享（例如：課室或特別室張貼標語海報、製作展板、早會分享、講座活動等） 2.1.1.2 政策推廣，潛移默化（例如：推廣疫苗注射）	➤ 超過 70%學生認為他們已有健康生活的知識和技能（例如：健康睡眠、健康習慣和情緒健康等）。	➤ APASO ➤ 科組報告 ➤ 會議記錄 ➤ 學生訪談 ➤ 教師觀察 ➤ 出席記錄 ➤ 活動問卷 ➤ 持份者問卷 ➤ 關注事項問卷 ➤ 活動參加人數 ➤ 其他	全年	➤ 各科組	➤ 校內外資源

	<p>2.1.2 舉辦多樣化活動提升學生對運動的興趣和健康的生活體驗；建立做運動的習慣，並鼓勵實踐健康生活。</p> <p>2.1.2.1 舉辦/鼓勵學生參加與健康生活有關的活動，讓學生增加體驗。</p> <p>2.1.2.2 推行獎勵計劃，鼓勵實踐健康生活方式（例如：MVPA60、「校本健康生活獎勵計劃」）。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 超過 70%學生認為活動和獎勵計劃有助提升他們實踐健康生活方式的動機。 ➤ 情意及社交表現評估 APASO 數據「體能鍛鍊」較去年上升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO ➤ 科組報告 ➤ 會議記錄 ➤ 學生訪談 ➤ 教師觀察 ➤ 出席記錄 ➤ 活動問卷 ➤ 持份者問卷 ➤ 關注事項問卷 ➤ 活動參加人數 ➤ 獎勵計劃記錄 ➤ 其他 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校內外資源
--	--	---	--	-----------	---	---

	<p>2.1.3 中一級推行「一生一體/藝/服務」計劃，學生需至少參與一項課外活動，增加對體育運動的體驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率超過 80%。 ➤ 超過 80%學生認同活動能夠提升其身心健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO ➤ 科組報告 ➤ 會議記錄 ➤ 學生訪談 ➤ 教師觀察 ➤ 出席記錄 ➤ 活動問卷 ➤ 持份者問卷 ➤ 關注事項問卷 ➤ 活動參加人數 ➤ 其他 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ECA 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校內外資源
--	---	--	--	-----------	---	---

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神	<p>2.2.1 科組有計劃推行價值觀教育，完善課程，將價值觀教育有系統融入課程及科組活動，為學生建立堅實的知識基礎，培養正面的價值觀和態度。</p> <p>2.2.1.1 氛圍營造，加強展示及分享（例如：課室或特別室張貼標語海報、製作展板、早會分享、講座活動等）。</p> <p>2.2.1.2 運用課程及活動規劃工具規劃及檢視各科組價值教育推行情況。</p> <p>2.2.1.3 舉辦主題式活動強化學生各個價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組運用教育局供參考的課程及活動規劃工具。 ➢ 超過 70%學生認為課堂內外的教學或活動有助培養正面價值觀。 ➢ 情意及社交表現評估 APASO 數據在國民教育及相關價值觀的數據維據優良水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO ➢ 科組報告 ➢ 會議記錄 ➢ 學生訪談 ➢ 教師觀察 ➢ 出席記錄 ➢ 活動問卷 ➢ 持份者問卷 ➢ 關注事項問卷 ➢ 活動參加人數 ➢ 其他 	全年	➢ 各科組	➢ 校內外資源

	<p>2.2.2 強化學生堅毅和承擔精神，培訓不同類型的學生領袖，籌組及帶領活動。</p> <p>2.2.2.1 透過不同的獎勵，鼓勵學生承擔個人責任。</p> <p>2.2.2.2 強化班會職能，推行一人一職，加強學生承擔精神。</p> <p>2.2.2.3 各科組培訓學生領袖，讓領袖嘗試籌組活動及帶領活動，提升堅毅和承擔精神。</p> <p>2.2.2.4 各科組鼓勵學生參加比賽，代表學校，提升堅毅和承擔精神。</p>	<p>➤ 全校 70%以上學生，因承擔責任而獲得獎勵。</p> <p>➤ 全校 80%以上的學生在一個學年內最少獲得一次擔任崗位或代表參加比賽的機會。</p> <p>➤ 超過 80%擔任領袖的學生能夠有信心地自行完成相關任務。</p>	<p>➤ APASO</p> <p>➤ 科組報告</p> <p>➤ 會議記錄</p> <p>➤ 學生訪談</p> <p>➤ 教師觀察</p> <p>➤ 出席記錄</p> <p>➤ 活動問卷</p> <p>➤ 持份者問卷</p> <p>➤ 關注事項問卷</p> <p>➤ 活動參加人數</p> <p>➤ 獎勵計劃記錄</p> <p>➤ 其他</p>	<p>➤ 各科組</p>	<p>➤ 校內外資源</p>
--	--	---	---	--------------	----------------

附件

紡織學會美國商會胡漢輝中學
多元學習津貼計劃書
2024/2025 學年

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學在生活上及學習上實踐應有之思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力。	<ul style="list-style-type: none">➤ 語文水平提升課程➤ 暑期校外課程	待定	11/2024-8/2025	中四級學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學實踐思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考。	<ul style="list-style-type: none">➤ 語文水平提升課程➤ 暑期校外課程➤ 參觀活動	待定	11/2024-8/2025	中五級學生
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力。	<ul style="list-style-type: none">➤ 參與校外課程	待定	9/2024-12/2024	中四、中五級學生

紡織學會美國商會胡漢輝中學
運用「推廣閱讀津貼」計劃書
2024/2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 購買不同類型閱讀資源，提升學生閱讀興趣並培養他們的閱讀習慣。
2. 舉辦活動，營建校內閱讀氛圍。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$67,500
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3.	其他：	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀活動禮物	\$4,500
	預算總支出：	\$75,000

註：2023-2024 年度推廣閱讀津貼結餘\$20,251.32，2024-2025 年度推廣閱讀津貼\$55,147，本年度可運用的津貼共\$75,398.32。

紡織學會美國商會胡漢輝中學
姊妹學校交流津貼計劃書
2024/2025 學年

學校名稱：	紡織學會美國商會胡漢輝中學		
學校類別：	中學	負責老師：	高雨菲老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：			
北京市八一學校附屬玉泉中學			

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明) :接待北京市八一學校附屬玉泉中學訪港團	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野

			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：共同舉行活動和比賽	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：接待北京市八一學校附屬玉泉中學訪港團	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丁. 家長層面 (擬舉辦)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$150,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$15,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$165,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

備註：	
擬於本學年與內地姊妹學校進行的交流活動如下：	
1.	「國慶 京港精彩瞬間」 姊妹學校攝影比賽，通過比賽，分享家國情懷，展現北京與香港共賀國慶的一面，維繫彼此情誼。
2.	慶新春：1)中文科及英文科合作：新春賀卡活動 2)視覺藝術科合作：新春剪紙
3.	中華文化交流：清明朗誦比賽、書法比賽。
4.	北京市八一學校附屬玉泉中學訪港團進行交流
5.	訪京交流團

紡織學會美國商會胡漢輝中學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 1 (包括學習領域、 跨學科、 教育最新 發展方向，可選 擇多於一項)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計總參 與人數						價值觀 教育	智能發 展 (配合 課程)	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的經 驗	
1.1	本地活動：在不學生科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	全年輔導活動(參加校外比賽、校外訓練、工作坊等)	全年	中一至中六	70	\$15,000.00	\$214.29	增強學生自信心，拓闊視野	輔導組	觀察和比賽表現	✓	✓	✓	✓		羅綺加老師
2	領袖訓練活動	全年	中三至中五	40	\$10,000.00	\$250.00	培訓中三新來港同學的領袖能力，增強同學的自信心及自我效能，加強同學的解難能力	輔導組	學生問卷和觀察	✓					羅綺加老師
3	加強歸屬感活動	全年	中一至中六	560	\$25,000.00	\$44.64	加強對本校歸屬感，投入校園生活	輔導組	觀察	✓					羅綺加老師
4	DIY 班	全年	中一至中三	60	\$20,000.00	\$333.33	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導組	學生問卷和觀察	✓	✓			✓	羅綺加老師
5	打氣活動	全年	中一至中六	560	\$20,000.00	\$35.71	建立同學正向思維，加強抗逆能力	輔導組	觀察	✓					羅綺加老師

6	朋輩訓練	全年	中一至中五	40	\$10,000.00	\$250.00	提升本校學生的自我形象及個人認知，以小組活動增加不同年級學生的人際網絡，建立良好關係	輔導組	學生問卷和觀察	✓						羅綺加老師
7	咖啡拉花班	全年	有特別學習需要學生	30	\$49,000.00	\$1,633.33	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導組	學生問卷和觀察	✓	✓				✓	羅綺加老師
8	新涯規劃活動—咖啡店營運	全年	中一至中六	30	\$49,000.00	\$1,633.33	協助學生訂立目標，培訓溝通技巧，擴闊視野	輔導組	學生問卷和觀察	✓	✓				✓	羅綺加老師
9	漫畫班	全年	有特別學習需要學生	15	\$10,000.00	\$666.67	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導組	學生問卷和觀察	✓	✓				✓	羅綺加老師
10	微電影拍攝班	全年	有特別學習需要學生	10	\$30,000.00	\$3,000.00	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	輔導組	觀察和製成品	✓	✓				✓	羅綺加老師
11	伴我同行計劃	全年	中一至中四	40	\$49,000.00	\$1,225.00	促進新生建立支援網絡，提升參加者的社交技巧，增強同學的領導才能	輔導組	學生問卷和觀察	✓				✓		羅綺加老師
12	中一迎新活動	全年	中一	99	\$38,000.00	\$383.84	協助中一新生適應本校的生活，促進中一新生建立支援網絡，與同學及學長建立同窗情	輔導組	觀察	✓						羅綺加老師
13	廚藝及餐飲體驗活動	全年	中一至中六	40	\$20,000.00	\$500.00	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣，作人生規劃	輔導組	學生觀察	✓					✓	羅綺加老師
14	全年活動交通費	全年	中二	96	\$3,600.00	\$37.50	拓展視野	訓導組	問卷調查	✓						林芷欣老師
15	風紀隊領袖訓練	12/2024	中三至中六	60	\$33,000.00	\$550.00	提升風紀領導能力及團隊精神	訓導組	問卷調查					✓	✓	林芷欣老師
16	Career Live 職業體驗遊戲-中四	18/4/2025	中四	99	\$20,790.00	\$210.00	拓展視野及職業探索	升就組	問卷/觀察	✓	✓				✓	楊淑貞老師

17	全年活動交通費	全年	中四	99	\$5,000.00	\$50.51	拓展視野及職業探索	升就組	問卷/觀察	✓	✓		✓	楊淑貞老師
18	邀請校外團體/嘉賓演講	全年	中一至中六	560	\$2,600.00	\$4.64	拓闊學生視野，讓他們更了解個人成長及社會情況，關心社會，認識祖國，放眼世界	公民教育組	老師觀察、問卷調查	✓				許璟琛老師
19	邀請劇團表演費用	全年	中一至中六	560	\$3,000.00	\$5.36	讓學生以較輕鬆的形式認識不同主題的內容，從而拓闊視野，並培養良好品格及公民責任意識	公民教育組	老師觀察、問卷調查	✓		✓		許璟琛老師
20	中二級護苗教育工作坊	待定	中二	98	\$2,000.00	\$20.41	讓學生對青春期有正確認識、學習兩性相處技巧、尊重他人及如何保護自己等	公民教育組	問卷/觀察	✓				許璟琛老師
21	全年活動經費及開資	全年	中一至中五	500	100,000.00	\$200.00	全年活動，平衡身心發展	課外活動組	觀察	✓	✓	✓		岑釗文老師
22	花式跳繩訓練	全年	中一至中五	30	\$49,200.00	\$1,640.00	全年活動，平衡身心發展	課外活動組	觀察	✓	✓	✓		岑釗文老師
23	導師費 4 班(管/弦/敲擊/豎琴)	10/2024-7/2025	中一至中六	30	\$30,000.00	\$1,000.00	學生能夠初步掌握弦樂、敲擊樂、豎琴彈奏方法	課外活動組	觀察	✓	✓	✓		岑釗文老師
24	陸運會	11/2024	全校	560	\$4,000.00	\$7.14	推動運動風氣及班及提升班級的團結	陸運會小組	觀察學生的參與情況	✓	✓	✓		岑釗文老師
25	學校旅行	2/2025	全校	560	\$20,000.00	\$35.71	增強班級凝聚力，建立歸屬感	旅行小組	出席率及觀察	✓				岑釗文老師
26	表演藝術組-校際話劇比賽編導及製作費用	11/2024-3/2025	中一至中四	40	\$45,000.00	\$1,125.00	目的讓學生參與舞台演出，培訓同學信心	表演藝術組	演出獎	✓		✓	✓	楊淑貞老師
27	English Week(whole-school)	1/2025	S1-S6	560	\$2,000.00	\$3.57	To allow students to actively participate in school English activities and enjoy learning English	English	Through participation and observation	✓	✓		✓	陳錦麗老師

28	Speech Festival (Admission and Transport Fees)	9-12/2024	S1-S6	40	\$4,500.00	\$112.50	To help students improve their English speaking skills and confidence	English	Observation and students' performance in the 76th Hong Kong Schools Music Festival (2024)	✓	✓		✓	陳錦麗老師
29	Library Visit (Transport fee, shared with Chinese departments)	9-11/2024	S1	90	\$1,800.00	\$20.00	To allow students to get access to a wider range of English materials and learn the facilities in the public libraries	English	Through participation, observation and students' evaluation	✓	✓			陳錦麗老師
30	English Ambassador Program	9/2024 - 5/2025	S4(Group 1)	25	\$18,000.00	\$720.00	To provide opportunities for F.4 students to help organize English activities so that they can improve their English speaking skills	English	Observation and students' performance	✓	✓		✓	陳錦麗老師
31	English Drama	9/2024 - 3/2025	S1-S3	10	\$30,000.00	\$3,000.00	To arouse junior form students' interest in learning English. To train students to perform an English drama	English	Observation and students' performance in the 2425 Hong Kong School Drama Festival	✓	✓		✓	陳錦麗老師
32	Inter-school English competition	9/2024 - 8/2025	S1-S6	560	\$2,000.00	\$3.57	To widen students' horizons and boost their confidence in English	English	Through participation and observation and the performance in different competitions	✓	✓	✓		陳錦麗老師
33	English Magazine Publication	9/2024 - 5/2025	S5(Group 1)	25	\$30,000.00	\$1,200.00	To provide opportunities for students to express their creativity and come up with innovative ideas for articles, design and layout.	English	Through participation, observation and the final product	✓	✓		✓	陳錦麗老師
34	各項比賽開支	全年	中一至中六	180	\$19,600.00	\$108.89	培養學生發展不同材能	體育科	觀察			✓		岑釗文老師

35	學體會年費	全年	中一至中六	180	\$400.00	\$2.22	培養學生發展不同材能	體育科	觀察			✓			岑釗文老師
36	中一級參觀香港圖書館車費	待定	中一	100	\$2,800.00	\$28.00	提升閱讀興趣	中文科初	讀者報告			✓			曾嘉欣老師
37	校際朗誦節比賽報名費	待定	中一至中六	30	\$2,000.00	\$66.67	建立自信	中文科初	比賽成績			✓		✓	曾嘉欣老師
38	校外語文比賽行政費	待定	中一至中六	30	\$2,000.00	\$66.67	建立自信	中文科初	比賽成績		✓	✓		✓	曾嘉欣老師
39	數學思維興趣班	12/2024-5/2025	中四至中六	15	\$13,000.00	\$866.67	提升學生興趣	數學科	出席率			✓			尹幹智副校長
40	比賽報名費及教材	全年	中四至中六	10	\$2,500.00	\$250.00	提升學生興趣	數學科	出席率			✓			尹幹智副校長
41	校際比賽-音樂節	3/2025	中一至中三	3	\$500.00	\$166.67	建立正面比賽態度，提升藝術賞析	音樂	觀察			✓			許璟琛老師
42	F4至6校外參觀車資	4-7/2025	中四至中六	40	\$1,500.00	\$37.50	擴闊眼界及激發靈感	視藝科	參觀投入及口頭匯報	✓	✓	✓		✓	黃婉青老師
43	資訊及通訊科技科 HKACE 會員年費	全年	中四至中六	21	\$500.00	\$23.81	參與其舉辦之活動及模擬考試	資訊及通訊科技科	活動投入程度及問卷	✓	✓	✓	✓	✓	連舜吟老師
44	參觀 IT 企業公司或資訊科技機構、學院等(交通費)	3-4/2025	中四至中六	21	\$5,000.00	\$238.10	擴闊學生對資訊科技的知識及技能，並讓學生了解 IT 的就業及升學情況	資訊及通訊科技科	活動投入程度及問卷	✓	✓	✓		✓	連舜吟老師

45	創意編程設計培訓班/科技體驗	待定	中四至中六	21	\$5,000.00	\$238.10	培養學生的編程思維，且建立學生面對挑戰時的態度，啟發思考利用科技解決生活難題	資訊及通訊科技科	課堂投入程度	✓	✓	✓	✓	連舜吟老師
46	參觀活動交通費	待定	中一及中二	150	\$5,000.00	\$33.33	走出課室，親身體驗真實環境。以增加學習興趣	科學科	學生投入程度		✓			田淑甄老師
47	材料科學與科技	10-12/2024	中六	27	\$6,000.00	\$222.22	親身體驗真實環境，以增加學習興趣	化學科	學生投入程度		✓			何劍勤老師
48	海洋公園工作實錄-水族護理	12/2024-2/2025	中五	25	\$6,000.00	\$240.00	親身體驗水族護理員日常工作	化學科	學生投入程度		✓			何劍勤老師
49	筆跡及文件鑑定工作坊	5-6/2025	中四	25	\$6,000.00	\$240.00	親身體驗，鑑證工作	化學科	學生投入程度		✓			何劍勤老師
50	參觀博物館(初中)	10/2024-6/2025	中一至中三	180	\$2,000.00	\$11.11	提升學習興趣	中史科	小組比賽結果		✓			李文峰老師
51	參觀博物館(高中)	9/2024	中四至中六	25	\$2,000.00	\$80.00	提升學習興趣	中史科	學生投入程度		✓			李文峰老師
52	參觀活動交通費	11/2024-4/2025	中四至中五	30	\$2,000.00	\$66.67	為學生提供與課程相關的增潤活動，深化學生對課程的認知和了解	物理科	觀察及問卷	✓	✓			盧文灝老師
53	中四及中五參觀及實地考察-車資	6/1/2025	中四及中五	29	\$3,500.00	\$120.69	教育並培養學生具備環境保育的觸覺，並讓學生深入理解香港面對的保育議題，讓他們透過親身體驗從中有所得著	生物科	觀察學生的投入程度	✓	✓			徐雪文老師
54	本地考察費用及車資	全年	中二及中三	70	\$3,000.00	\$42.86	拓寬學生視野	生活與社會	觀察及匯報	✓				黃諾然老師
55	中四級考察課程	待定	中四	25	\$2,000.00	\$80.00	讓學生了解考察的注意事項及運用儀器收集數據的方法	地理科	觀察學生的投入程度	✓	✓			何嘉盈老師
56	中五級考察營(兩日一夜)	23-24/9/2024	中五	26	\$6,000.00	\$230.77	讓學生了解本港的河流狀況及加深對氣候變化的議題的認識	地理科	觀察學生的投入程度	✓	✓			何嘉盈老師

57	中六級考察課程	待定	中六	25	\$2,000.00	\$80.00	讓學生了解本港的林地的生態狀況	地理科	觀察學生的投入程度	✓	✓				何嘉盈老師
58	參觀活動交通費	第二學期	中五	20	\$1,800.00	\$90.00	認識香港金管局的職能及貨幣發展歷史，維護金融安全的重要性	經濟科	觀察及匯報	✓				✓	徐偉恆老師
59	STEAM 學生活動	9/2024 - 5/2025	中一至中五	200	\$60,000.00	\$300.00	當中所涉及的 STEAM 元素亦有助學生於相關方面的發展	STEAM	觀察及問卷	✓	✓			✓	盧文灝老師
			第 1.1 項總計	7704	\$913,590.00										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
/	/	/	/	/	/	/									
			第 1.2 項總計	/	/										
			第 1 項總計	7704 人	\$913,590.00										

註 1：

因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	輔導組	M214 室購買活動所需的工具、物資、軟件及器材	\$10,000.00
2	公民教育組-全校性課室整潔活動	物資及禮物	\$1,500.00
3	公民教育組-全校活動，高低年級問答比賽	物資及禮物	\$1,200.00
4	公民教育組-大掃除活動	物資	\$400.00
5	一人一花活動-獎品	禮物	\$300.00
6	陸運會小組-獎牌，獎盃，獎品	獎勵表現優異的同學及班別	\$10,300.00

7	專責小組-音樂會	獎盃	\$2,400.00
8	普通話科拼音/朗讀/繞口令比賽獎品	比賽獎品	\$360.00
9	English presents for English Reading Scheme' Online Program' English Club and Morning Reading Scheme	To award students who perform well and actively participate in English Reading Scheme, Online Program and Morning Reading Scheme	\$2,000.00
10	Subscription of English newspapers	To provide teachers with authentic English materials to help enhance students' reading interest	\$1,000.00
11	中文科(高)- 語文活動 3次	舉辦中文科活動時佈置壁報、班房、校舍	\$600.00
12	中文科(高)中四/中五級問答比賽禮物	獎勵中文問答比賽勝出同學	\$600.00
13	中文科(初)- 語文活動	舉辦中文科活動時佈置壁報、班房、校舍	\$400.00
14	中文科(初)中一至中三級問答比賽禮物	獎勵中文問答比賽勝出同學	\$600.00
15	數學科(初)中一至中三級中數問答比賽獎品及比賽用具	獎勵比賽勝出同學	\$1,500.00
16	數學科(初)數理遊踪比賽獎品及比賽用具	獎勵比賽勝出同學	\$500.00
17	數學科(高)中四及中五級數學比賽	獎勵中四及中五級數學比賽勝出同學	\$600.00
18	數學科(高)閱讀計劃獎品	獎勵閱讀計劃表現突出同學	\$150.00
19	視藝科 F.1-F.3 學期末展覽、佈置用品及獎品	比賽獎品及用品	\$300.00
20	視藝科 F.1-F.3 比賽品	比賽獎品	\$600.00
21	視藝科 F.4-F.5 裝裱畫作用咭紙、黏貼用品	裱畫用品	\$300.00
22	科學科 小組比賽書券	比賽獎品	\$500.00

23	科學科 DIY 實驗材料包	供同學課後實驗用	\$8,000.00
24	化學科閱讀計劃獎品	獎勵中四及中五修讀化學科的同學	\$300.00
25	化學科 DIY 實驗材料包	供同學課後實驗用	\$5,000.00
26	地理科中一拼圖比賽	比賽獎品及活動用品	\$200.00
27	地理科中二種植活動	比賽獎品及用品	\$1,500.00
28	地理科中三攤位設計	比賽獎品及用品	\$1,100.00
		第 2 項預算總開支	\$52,210.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$965,800.00

第 3 項：受惠學生人數(學校必須填寫此部份)

全校學生人數：	535
預期受惠學生人數：	535
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	尹幹智
職位：	副校長

紡織學會美國商會胡漢輝中學
 「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」運用計劃
 2024/2025 學年

2023/24 津貼餘款：\$11,817.72

	範疇	預算	備註
1.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	不適用	不適用
2.	發展或採購相關的學與教資源	\$1,500	發展或採購推行公民科有關的學與教資源。(例如教材套、書刊及流動應用程式及軟件)
3.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$500	採購活動素材豐富德育及國民教育校本活動學習內容。(例如以重要節日為主題的校本中華文化學習活動)
4.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$9,817.72	支付學生參與於本地舉行的與公民科課程相關的聯校或跨課程活動的所需費用，包括門票、活動及交通費用等等。(例如中西區文物徑考察、烏蛟騰及沙頭角等抗日遺址和紀念設施考察等等)
5.	其他(請註明)	不適用	不適用
	2024/25 總預算金額		\$11,817.72

紡織學會美國商會胡漢輝中學
「校園·好精神一筆過津貼」計劃書
2024/2025 學年

津貼金額： \$60,000

	範疇	預算	備註
1.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$3,200	舉辦提升學生對舒壓的認識，預防出現精神健康情況的活動。(例如：製作展板，派發舒壓/減壓小禮物。)
2.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$49,800	由臨床心理學家主持的支援服務，為有特殊精神健康需要相關的學生提供支援
3.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	不適用	不適用
4.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$7,000	於本校 M407 室設置「精神健康角」，包括設備，家具及物品。
5.	其他 (請註明):	不適用	不適用
	2024/25 總預算金額		\$60,000

紡織學會美國商會胡漢輝中學
「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書
2024/2025 學年

2023/24 津貼餘款：\$10,500

	範疇	預算	備註	成功準則	評估方法	負責人
1.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$10,500	活動包括：3/11/2024 中一家長日(講座主題：正向教育)；13/7/2025 (中一迎新家長日(講座主題：以正向思維面對孩子成長)	學生和家長能透過參與有關活動，增進對精神健康的認識，加強正向思維。	問卷和觀察	輔導組 羅綺加老師 家教會 何嘉盈老師
2.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
3.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
4.	其他(請註明)：	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
	2024/25 總預算金額：	\$10,500				

紡織學會美國商會胡漢輝中學
「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書
2024/2025 學年

2024/2025-2026/27 學年津貼金額：\$200,000

	範疇	預算	活動內容	配合家長教育課程架構	評估方法
1.	有系統或主題式的家長教育課程	\$10,000	舉辦主題式家長教育活動，如講座及參觀等。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識青少年發展 ➤ 促進青少年健康：愉快及均衡發展 ➤ 促進家長身心健康 	觀察及問卷
2.	設計及製作校本家長教育資源	\$10,000	邀請服務供應商，因應學校實際需要，協助設計及製作校本家長教育資源。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 促進家校合作與溝通 	觀察
3.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$30,000	邀請服務供應商，因應學校實際需要，協助設計及舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 促進青少年健康：愉快及均衡發展 ➤ 促進家長身心健康 ➤ 促進家校合作與溝通 	觀察及問卷
4.	其他（請註明）：採購及發展家長教育資源，以推動家長教育活動。	\$10,000	運用津貼購買與家長教育相關的資源。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識青少年發展 ➤ 促進青少年健康：愉快及均衡發展 ➤ 促進家長身心健康 	觀察
2024-2025 年度預算支出：\$60,000 預計餘款：\$140,000 (可運用津貼至 31/8/2027)					

紡織學會美國商會胡漢輝中學
 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書
 2024/2025 學年

2024/2025-2026/27 學年津貼金額： \$300,000

	範疇	預算	課程/活動	預期成效	成功準則	評估方法	負責人
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	\$76,000	中華文化的科本及跨科組學生學習及體驗活動： 中國文化節日活動	增進學生對中華文化的認識，體認中華文化，培養對國家、民族的感情。	大部分學生能參與有關活動，增進對中華文化的認識，體認中華文化，培養對國家、民族的感情。	觀察 學生回饋	公民教育組 羅綺加老師
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	\$3,000	中華文化跨範疇學生學習及體驗活動： 中文書法班、中華文化講座、中華文化藝術活動等	加強學生對中華文化的認知，提升語文應用、審美、探究、創新的能力，養成良好的國民素質，認同國民身份，承傳民族文化。	大部分參與的學生能增加對中華文化的認知，提升語文應用、審美、探究、創新等能力，養成良好的國民素質，認同國民身份，承傳民族文化。	觀察 學生回饋	公民教育組 羅綺加老師
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	\$5,000	資助學生及隨團教師參加本地文化考察或參觀活動： 參觀有中華文化元素的展覽或場所	增加學習中華文化的興趣，培養文化自信。	大部分參與的學生能增加學習中華文化的興趣，培養文化自信。	觀察 檢視學習冊	公民教育組 羅綺加老師

4.	發展有關中華文化的課程	不適用	不適用			
5.	採購及發展中華文化學與教資源	\$6,000	訂購有關中華文化教具、學習材料、書籍、雜誌、用品及器具等	拓寬閱讀面，加強對中國文化的認識，認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情。	大部分學生能拓寬閱讀面，加強對中國文化的認識，認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情。	觀察 公民教育組 羅綺加老師
6.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	\$10,000	資助學生及隨團教師參加本內地文化考察或參觀活動參加： 「同根同心」境外遊；參觀有中華文化元素的展覽或場所	增加學習中華文化的興趣，培養文化自信。	大部分參與的學生能增加學習中華文化的興趣，培養文化自信。	觀察 檢視學習冊 公民教育組 羅綺加老師
7.	其他（請註明）：	不適用	不適用			
2024-2025 年度預算支出：\$100,000 預計餘款：\$200,000 （可運用津貼至 31/8/2027）						

紡織學會美國商會胡漢輝中學
「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃書
2024/25-2026/27 學年

2024/25-2026/27 學年津貼金額： \$150,000

	範疇	預算	備註
1.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$40,000	於 2024/25 或 2025/26 學年間購買有關“陸運會程式”（永久可用）
2.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	2024/25：\$15,000； 2025/26：\$40,000	計劃於 2024/25 學年舉辦「虛擬單車比賽」；於 2025/26 學年舉辦校外大型活動「歷奇訓練」
3.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	不適用	不適用
4.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	不適用	不適用
5.	購置或改善學校的體育／運動器材	2024/25：\$15,000； 2025/26：\$20,000； 2026/27：\$20,000	於 2024/25 至 2026/27 學年更換殘舊體育器材，及新增運動用品
6.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	不適用	不適用
7.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	不適用	不適用
8.	其他（請註明）：	不適用	不適用
	2024/25-2026/27 總預算金額		\$150,000

