



紡織學會美國商會胡漢輝中學
學校周年計劃

2025/26

目 錄

學校抱負和使命 P. 3

關注事項 P. 4

1. 提升學生學習成效 P. 5-P. 14

2. 幫助學生發展身心靈健康 P. 15-P. 20

附件

2025/2026 學年多元學習津貼計劃書 P. 21

2025/2026 學年運用「推廣閱讀津貼」計劃書 P. 22

2025/2026 學年「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」計劃書

..... P. 23

2025/2026 學年「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」

計劃書 P. 24-P. 25

2025/2026 學年運用「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書 P. 26

2025/2026 學年運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」

計劃書 P. 27

2025/2026 學年運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過
津貼」計劃書 P. 28

2025/2026 學年「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃 P. 29-P. 36

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校以「博學明思」為校訓，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

本校旨在為青少年提供優質而多元化之文、理、商課程，並以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 提升學生學習成效
2. 幫助學生發展身心靈健康

關注事項：1. 提升學生學習成效

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上年度周年計劃中各項推行策略初見成效，本年度應繼續執行。惟需特別注意下列各項：
- 設計合適活動或計劃，鼓勵學生自主學習。
- 「各科每學期最少要有一次合適的課前預習或課後延伸的自學材料上載至 Google Classroom，供學生自學」這項策略，可加大要求，如每學期最少要有二次。
- 「學生自評」應朝著「質」的方向發展，務求學生能認真的檢視不足。
- 優化現行各科組的閱讀計劃，加強鼓勵學生借閱圖書，增加學生的借書量。
- 藉老師分享，開放課堂等措施，加強專業交流
- 繼續尋找資源，增添學校資訊科技設備。
- 各科組需檢視及更新不同形式的平時分計算，並優化跨科小組習作。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 加強學生的自學能力。	<p>1.1.1 透過「課前預習及課後延伸」，培養學生的自學能力。</p> <p>1.1.1.1 將「課前預習或課後延伸」的課堂設計，訂為本年度的觀課重點之一，並於觀課評核表中加入此項目。</p> <p>1.1.1.2 初中的中、英、數三科每日必須要有家課或課後延展活動，並須記錄於家課欄中。</p> <p>★1.1.1.3 各科每學期最少要有二次合適的課前預習或課後延伸的自學材料上載至 Google Classroom，供學生自學。</p> <p>★1.1.1.4 試行「自學之星」計劃，鼓勵學生自主學習。</p> <p>★1.1.1.5 安排老師於教師發展日中分享優質課堂。</p>	<p>★1. 70%以上的老師每學期有於 Google Classroom 上載課前預習或課後延伸的自學材料最少二次。</p> <p>2. 70%以上的老師能於觀課評核表中，「課前預習/課後延伸」一項中獲得甚佳或以上的評分。</p> <p>3. 70%以上的老師認同學生的自學能力有所提升。</p>	<p>1. 學生問卷調查 2. 老師問卷調查 3. 科任老師觀察 4. 科組討論 5. 與學生或老師訪談 6. 檢視 Google Classroom 的記錄</p>	全年	<p>➤ 教務主任 ➤ 各 KLA 統籌主任 ➤ 各科主任 ➤ 各科任老師 ➤ 各班主任</p>	<p>➤ 校內資源 ➤ 全方位學習津貼 ➤ 校外協作機構</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<p>1.1.2 優化學生自評措施，強化學生學習優點，鼓勵自學。</p> <p>★1.1.2.1 各科按不同班級的情況，繼續推行科本的學生自評措施，供科任老師檢視並跟進。</p> <p>1.1.2.2 於分發第一學期成績表前，學生須以書面形式反思此學期的學習情況，自我檢視哪些地方做得好，哪些地方須改善，揚長補短，並於家長日與家長審視學習成果。</p>	<p>★1. 70%以上的老師有推行學生自評並跟進。</p> <p>2. 70%以上的學生有撰寫反思文章。</p> <p>3. 70%以上的老師認同學生的自學能力有所提升。</p>	<p>1. 學生問卷調查 2. 老師問卷調查 3. 科任老師觀察 4. 科組討論 5. 與學生或老師訪談</p>	全年	<p>➤ 教務主任 ➤ 各 KLA 統籌主任 ➤ 各科主任 ➤ 各科任老師 ➤ 各班主任</p>	➤ 校內資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<p>1.1.3 加強使用網上學習管理系統 Google Classroom，推動電子學習，提升學生的自學能力。</p> <p>1.1.3.1 每位老師對於自己任教的班別及科目，學期初於 Google Classroom 開設班房，每個班房必須加入校長，同時亦須加入科主任或 KLA 統籌主任或教務主任等。</p> <p>1.1.3.2 鼓勵老師多利用 Google Classroom 與學生聯絡。</p> <p>1.1.3.3 安排合適的科主任於科主任會議中分享相關電子學習經驗。</p>	<p>★1. 70%以上的老師每學期有於 Google Classroom 上載課前預習或課後延伸的自學材料最少二次。</p> <p>2. 70%以上的老師認同學生的自學能力有所提升。</p>	<p>1. 學生問卷調查 2. 老師問卷調查 3. 科任老師觀察 4. 科組討論 5. 與學生或老師訪談 6. 檢視 Google Classroom 的記錄</p>	全年	<p>➤ 教務主任 ➤ 各 KLA 統籌主任 ➤ 各科主任 ➤ 各科任老師 ➤ 各班主任</p>	<p>➤ 校內資源 ➤ 校外協作機構</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<p>1.1.4 透過推動各項的閱讀計劃，提升閱讀動機及興趣，建立閱讀文化，培養學生的自學能力。</p> <p>1.1.4.1 加長晨讀時間，供學生閱讀書籍或報章等，培養閱讀習慣。</p> <p>1.1.4.2 通過閱讀計劃及活動（如：清晨閱讀計劃、附有個人及班際獎項的閱讀計劃龍虎榜、作家講座、徵文活動、參與香港全民閱讀日、徵求圖書館學生管理員等），提升閱讀動機及興趣，建立閱讀文化。</p> <p>1.1.4.3 透過每學期主題式書籍展覽（如：基本法、國家安全、中國文化、STEAM 等）推介書籍予學生，擴闊閱讀視野。</p> <p>1.1.4.4 善用網上資源（如：參與「e 悅讀學校計劃」、推廣閱讀的學與教資源《喜悅一生》</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館學生借書量比上一年度增加 10%。 ➤ 於持分者問卷或 APASO 中，閱讀相關的題目平均分有所上升。 ➤ 70%以上的老師認同學生的自學能力有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷調查 2. 老師問卷調查 3. 科任老師觀察 4. 科組討論 5. 與學生或老師訪談 6. 檢視 Google Classroom 的記錄 7. 檢視 SLS 的記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教務主任 ➤ 各 KLA 統籌主任 ➤ 各科主任 ➤ 各科任老師 ➤ 各班主任 ➤ 閱讀統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校內資源 ➤ 全方位學習津貼 ➤ 推廣閱讀津貼 ➤ 校外協作機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<p>等）。</p> <p>1.1.4.5 每學期推行一次主題式閱讀，建立跨學科閱讀的習慣。</p> <p>1.1.4.6 改善圖書館的設備，多元化地增加圖書量，以鼓勵學生多使用圖書館資源。</p> <p>1.1.4.7 各科組提供適切的閱讀資源，通過布置多樣的閱讀分享方式，加強學生的閱讀興趣和能力。</p> <p>1.1.4.8 鼓勵學生多閱讀英文圖書，並設計對應的延展活動。</p> <p>★1.1.4.9 優化各科組的閱讀計劃，加強鼓勵學生借閱圖書。</p>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.2 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	<p>1.2.1 加強運用資訊科技設計互動課堂，以照顧學生的多樣性。</p> <p>1.2.1.1 鼓勵教師多探討照顧學生多樣性的策略，如加強運用電子教學工具，展示學生的學習成果作為同儕討論及回饋的內容等。</p> <p>1.2.1.2 善用電子評估以檢視課堂學習，配以多元策略，照顧學生不同的學習需要。</p> <p>1.2.1.3 中、英、數三科每學期須最少安排三次的備課會，而其餘科目則最少有一次，討論課堂設計。建議加入電子教學元素。</p> <p>1.2.1.4 加強課研安排，於教師發展日中，盡量安排每年最少一次的時段供科組課研討論電子教學，並於學期終時安排分享匯報。</p>	<p>1. 70%以上的老師能於觀課評核表中，「電子教學」和「照顧學習差異」兩項中獲得甚佳或以上的評分。</p> <p>2. 70%以上的科目能達至校方備課的要求並附有會議記錄。</p> <p>3. 於持分者問卷或APASO中，學生學習興趣相關的題目平均分有所上升。</p> <p>4. 70%以上的老師認同學生的學習興趣有所提升。</p>	<p>1. 學生問卷調查 2. 老師問卷調查 3. 科任老師觀察 4. 科組討論 5. 與學生或老師訪談 6. 檢視 Google Classroom 的記錄 7. 檢視會議記錄</p>	全年	<p>➤ 教務主任 ➤ 各 KLA 統籌主任 ➤ 各科主任 ➤ 各科任老師 ➤ 各啟導老師</p>	<p>➤ 校內資源 ➤ 全方位學習津貼 ➤ 校外協作機構 ➤ 優質教育基金</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<p>1.2.1.5 「運用資訊科技設計課堂」為本年度的觀課重點之一，觀課時若缺乏此設計，須重新安排觀課。</p> <p>1.2.1.6 強化同儕觀課，各老師自由組合，每學年須觀課及被觀課各一次，必須運用資訊科技設計互動課堂。</p> <p>1.2.1.7 加強新入職老師培訓，每位新入職老師須於第一學期安排由啟導老師觀課及被觀課最少各一次，鼓勵加入電子教學元素。</p> <p>★1.2.1.8 擇選合適老師，開放課堂，加強專業交流。</p>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<p>1.2.2 更新及增購資訊科技硬件(如電子白板等)及軟件，供教師方便設計電子教學。</p> <p>1.2.2.1 協助清貧學生訂購iPad，方便於課堂中使用電子學習。</p> <p>★1.2.2.2 更換全校桌上電腦，提供最合適的硬件設施供教師於課堂中電子教學之用。</p>	<p>1. 於持分者問卷或APASO中，學生學習興趣相關的題目平均分有所上升。</p> <p>2. 70%以上的老師認同學生的學習興趣有所提升。</p>	<p>1. 學生問卷調查 2. 老師問卷調查 3. 科任老師觀察 4. 科組討論 5. 與學生或老師訪談</p>	全年	<p>➤ 教務主任 ➤ 各KLA統籌主任 ➤ 各科主任 ➤ 各科任老師</p>	<p>➤ 校內資源 ➤ 校外協作機構 ➤ 優質教育基金</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<p>1.2.3 設計不同形式的課業，照顧不同學生的學習需要。</p> <p>1.2.3.1 KLA 統籌主任協助及帶領，初中每科各級都安排跨學科的小組習作。</p> <p>★1.2.3.2 各科組檢視及更新不同形式的平時分計算。</p> <p>1.2.3.3 每年各科均呈交最少一份優質課業供學校檢視。</p> <p>1.2.3.4 每次科主任會議中，安排最少兩位科主任分享不同形式的課業設計。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 70%以上的科目能提交校方認可的優質課業。 於持分者問卷或APASO中，學生學習興趣相關的題目平均分有所上升。 70%以上的老師認同學生的學習興趣有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 老師問卷調查 科任老師觀察 科組討論 與學生或老師訪談 檢視會議記錄 檢視各科呈交的優質課業 	全年	<p>➤ 教務主任 ➤ 各KLA統籌主任 ➤ 各科主任 ➤ 各科任老師</p>	<p>➤ 校內資源 ➤ 全方位學習津貼 ➤ 校外協作機構</p>

關注事項：2. 幫助學生發展身心靈健康

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續推廣多元化運動，鼓勵學生體驗不同類型運動及課外活動，以建立對運動的認知。
- 繼續參加不同的體適能計劃，以建立較佳的運動習慣。
- 針對健康知識推廣將加強推廣力度，例如校本「2425 健康生活獎勵計劃」增加食早餐一項。
- 情緒健康支援方面繼續以全校參與方式加強情緒健康推廣及及早識別與預防，例如加強向教師提供資訊的密度、加強推廣《4Rs 精神健康約章》。
- 深化價值觀教育，繼續完善推行，並加強協作。
- 繼續「堅毅」及「承擔精神」價值觀作為年度德育課題。
- 繼續安排於晨讀時間及週會時段進行價值觀教育。
- 為更有效評估，會增加收集學生學習成果，以全面了解學生的內化情況，用作調整活動焦點。
- 透過不同溝通平台發放健康資訊及價值觀教育資訊，確保教師、學生及家長具備應用健康生活方式的知識，培養健康生活習慣、對價值觀教育有更深入的了解及體會。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生建立健康生活方式的習慣	<p>2.1.1 科組於課堂內外舉辦活動及營造氛圍，向學生灌輸健康生活的知識和技能。</p> <p>2.1.1.1 氛圍營造，加強展示及分享（例如：課室或特別室張貼標語海報、製作展板、早會分享、講座活動等）</p> <p>2.1.1.2 政策推廣，潛移默化（例如：推廣疫苗注射）</p>	<p>➤ 超過 70% 學生認為他們已有健康生活知識和技能（例如：健康睡眠、健康習慣和情緒健康等）。</p>	<p>➤ APASO ➤ 科組報告 ➤ 會議記錄 ➤ 學生訪談 ➤ 教師觀察 ➤ 出席記錄 ➤ 活動問卷 ➤ 持份者問卷 ➤ 關注事項問卷 ➤ 活動參加人數 ➤ 其他</p>	全年	➤ 各科組	➤ 校內外資源

	<p>2.1.2 舉辦多樣化活動提升學生對運動的興趣和健康的生活體驗；建立做運動的習慣，並鼓勵實踐健康生活。</p> <p>2.1.2.1 舉辦/鼓勵學生參加與健康生活有關的活動，讓學生增加體驗。</p> <p>2.1.2.2 推行獎勵計劃，鼓勵實踐健康生活方式（例如：MVPA60、「校本健康生活獎勵計劃」）。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 超過 70%學生認為活動和獎勵計劃有助提升他們實踐健康生活方式的動機。 ➤ 情意及社交表現評估 APASO 數據「體能鍛鍊」較去年上升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO ➤ 科組報告 ➤ 會議記錄 ➤ 學生訪談 ➤ 教師觀察 ➤ 出席記錄 ➤ 活動問卷 ➤ 持份者問卷 ➤ 關注事項問卷 ➤ 活動參加人數 ➤ 獎勵計劃記錄 ➤ 其他 	全年	➤ 各科組	➤ 校內外資源
--	--	---	--	----	-------	---------

<p>2.1.3 中一級推行「一生一體/藝/服務」計劃，學生需至少參與一項課外活動，增加對體育運動的體驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率超過 80%。 ➤ 超過 80%學生認同活動能夠提升其身心健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO ➤ 科組報告 ➤ 會議記錄 ➤ 學生訪談 ➤ 教師觀察 ➤ 出席記錄 ➤ 活動問卷 ➤ 持份者問卷 ➤ 關注事項問卷 ➤ 活動參加人數 ➤ 其他 	<p>全年</p>	<p>➤ ECA</p>	<p>➤ 校內 外資 源</p>
---	--	--	-----------	--------------	--------------------------

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神	<p>2.2.1 科組有計劃推行價值觀教育，完善課程，將價值觀教育有系統融入課程及科組活動，為學生建立堅實的知識基礎，培養正面的價值觀和態度。</p> <p>2.2.1.1 氛圍營造，加強展示及分享（例如：課室或特別室張貼標語海報、製作展板、早會分享、講座活動等）。</p> <p>2.2.1.2 運用課程及活動規劃工具規劃及檢視各科組價值教育推行情況。</p> <p>2.2.1.3 舉辦主題式活動強化學生各個價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科組運用教育局供參考的課程及活動規劃工具。 ➤ 超過 70% 學生認為課堂內外的教學或活動有助培養正面價值觀。 ➤ 情意及社交表現評估 APASO 數據在國民教育及相關價值觀的數據維據優良水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO ➤ 科組報告 ➤ 會議記錄 ➤ 學生訪談 ➤ 教師觀察 ➤ 出席記錄 ➤ 活動問卷 ➤ 持份者問卷 ➤ 關注事項問卷 ➤ 活動參加人數 ➤ 其他 	全年	➤ 各科組	➤ 校內外資源

	<p>2.2.2 強化學生堅毅和承擔精神，培訓不同類型的學生領袖，籌組及帶領活動。</p> <p>2.2.2.1 透過不同的獎勵，鼓勵學生承擔個人責任。</p> <p>2.2.2.2 強化班會職能，推行一人一職，加強學生承擔精神。</p> <p>2.2.2.3 各科組培訓學生領袖，讓領袖嘗試籌組活動及帶領活動，提升堅毅和承擔精神。</p> <p>2.2.2.4 各科組鼓勵學生參加比賽，代表學校，提升堅毅和承擔精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全校 70%以上學生，因承擔責任而獲得獎勵。 ➤ 全校 80%以上的學生在一個學年內最少獲得一次擔任崗位或代表參加比賽的機會。 ➤ 超過 80%擔任領袖的學生能夠有信心地自行完成相關任務。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO ➤ 科組報告 ➤ 會議記錄 ➤ 學生訪談 ➤ 教師觀察 ➤ 出席記錄 ➤ 活動問卷 ➤ 持份者問卷 ➤ 關注事項問卷 ➤ 活動參加人數 ➤ 獎勵計劃記錄 ➤ 其他 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校內外資訊
--	---	--	--	---	---

附件

紡織學會美國商會胡漢輝中學
多元學習津貼計劃書
2025/2026 學年

工作	課程名稱	提供課程機構	舉行課程日期	目標學生
提供課程、參觀予相關學生，讓同學在生活上及學習上實踐應有之思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	➤ 語文水平提升課程 ➤ 暑期校外課程	待定	11/2025-8/2026	中四至中五級學生
提供課程、參觀、考察予相關學生，讓同學實踐思考方法。加強學生在目標訂定、時間管理方面的認知。培養同學以適當、客觀的態度作判斷性思考	➤ 語文水平提升課程 ➤ 暑期校外課程 ➤ 參觀活動 ➤ 考察活動	待定	11/2025-8/2026	中五級學生
提供課程予相關學生，強化同學在寫作及表達方面的能力	➤ 參與校外課程	待定	9/2025-12/2025	中六級學生
購買有關資優教育的參考書、設備及消耗品	不適用			中四至中六級

紡織學會美國商會胡漢輝中學
運用「推廣閱讀津貼」計劃書
2025/2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 購買不同類型閱讀資源，提升學生閱讀興趣並培養他們的閱讀習慣。
2. 舉辦活動，營建校內閱讀氛圍。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$54, 500
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	閱讀活動	\$3, 000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3.	其他： <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀活動禮物	\$6, 500
	預算總支出：	\$64, 000

註：2024-2025 年度推廣閱讀津貼結餘\$8, 616. 17，2025-2026 年度推廣閱讀津貼\$55, 147，本年度可運用的津貼共\$63, 763. 17。

TIACC Woo Hon Fai Secondary School
One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) 2025/2026 Proposal

	Area	Plan	Application	Target Participants	Budget
1.	Procuring and/or subscribing to learning resources	Purchasing annual subscriptions or licenses for language learning apps OR School-based language learning app	1-year subscription for all students. Flashcard for building students' range of vocabulary.	All students	\$20,000 \$10,000 - \$100,000 depending on the design of the interface.
2.	Purchasing services related to learning and teaching	E-reader	100 e-readers for reading award scheme. Awarded students could be granted a privilege to use the device on campus. Parental locks could be enabled to ensure students not to be exposed to inappropriate content.	100	\$80,000 - \$100,000
		Multifunctional and smart translation pen	All students can use their own translation pens during the morning reading sessions. More user-friendly and updated than traditional dictionary.	All students	\$100,000

Total amount: \$200,000

紡織學會美國商會胡漢輝中學
「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書
2025/2026 學年

2024/2025-2026/27 學年津貼金額： \$200,000

	範疇	預算	課程/活動內容	預期成效	評估方法
1.	採購學習資源	\$24,000	(SKIDY MD19)智能全科多功能極速掃讀智學筆 PRO(AI 智答版) 40 支	豐富普通話學習資源提升學習動機及自學能力	老師觀察
2.	聘請不屬編制內的專業普通話導師	\$13,500	普通話大使培訓班(演講及朗誦技巧)	支援學生的普通話學習及參與比賽或專業考試	老師觀察 學生問卷 比賽成果
3.	購買學與教相關的服務	\$30,000	普通話同樂日(中一至中六) - 普通話歷史文化劇場 ◆ 劇目包括《清明上河圖》、《花木蘭》、《包公審奇案》、《秦始皇》、《孔子的故事》、《李時珍》、《李白鐵杵磨成針》、《蔡倫造紙》(配合學校國民教育, 在週會舉辦普通話話劇欣賞, 由專業演員及邀請幾位現場同學演出) - 普通話活動攤位 5 個 - 道具打卡位	開發校本資源，舉辦普通話學生活動，營造語言環境，加強學習語氛圍	老師觀察 學生問卷

		\$14,850	<p>普通話自學 AI 平台</p> <p>- 線上自學平台，包括朗讀聆聽拼音粵普對譯 AI 對話等練習能指出學生的弱點予以回饋，亦可以計算平時分，也可以安排全港性線上比賽及頒獎典禮</p>		<p>老師觀察 學生問卷 自學紀錄</p>
<p>2025-2026 年度預算支出：\$ 82,350 預計餘款：\$ 117,650 (可運用津貼至 31/8/2027)</p>					

紡織學會美國商會胡漢輝中學
「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書
2025/2026 學年

範疇	預算	活動內容	配合家長教育課程架構	評估方法
1. 有系統或主題式的家長教育課程	\$10,000	舉辦主題式家長教育活動，如講座及參觀等。	➤ 認識青少年發展 ➤ 促進青少年健康：愉快及均衡發展 ➤ 促進家長身心健康	統計報名/出席情況 問卷結果 觀察參與情況
2. 設計及製作校本家長教育資源	\$15,000	邀請服務供應商，因應學校實際需要，協助設計及製作校本家長教育資源。	➤ 促進家校合作與溝通	觀察
3. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$60,000	邀請服務供應商，因應學校實際需要，協助設計及舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動。	➤ 認識青少年發展 ➤ 促進青少年健康：愉快及均衡發展 ➤ 促進家長身心健康	統計報名/出席情況 問卷結果 觀察參與情況
4. 其他(請註明):採購及發展家長教育資源，以推動家長教育活動。	\$5,000	運用津貼購買與家長教育相關的資源。	➤ 認識青少年發展 ➤ 促進青少年健康：愉快及均衡發展 ➤ 促進家長身心健康	觀察
2024-2025 年度津貼餘額：\$176,600 2025-2026 年度預算支出：\$ 90,000 預計餘款：\$ 86,600 (可運用津貼至 31/8/2027)				

紡織學會美國商會胡漢輝中學
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書
2025/2026 學年

項目	津貼使用範疇	課程/活動	預期成效	時間表	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1.	中華文化的科本及跨科組學生學習及體驗活動	中國文化節日活動	增進學生對中華文化的認識，體認中華文化，培養對國家、民族的感情。	全年	\$49,000	大部分學生能參與有關活動，增進對中華文化的認識，體認中華文化，培養對國家、民族的感情。	觀察 學生回饋	公民教育組 羅綺加老師
2.	中華文化跨範疇學生學習及體驗活動	中文書法班、中華文化講座、中華文化藝術活動等	加強學生對中華文化的認知，提升語文應用、審美、探究、創新的能力，養成良好的國民素質，認同國民身份，承傳民族文化。	全年	\$30,000	大部分參與的學生能增加對中華文化的認知，提升語文應用、審美、探究、創新等能力，養成良好的國民素質，認同國民身份，承傳民族文化。	觀察 學生回饋	公民教育組 羅綺加老師
3.	採購及發展中華文化學與教資源	訂購有關中華文化教具、學習材料、書籍、雜誌、用品及器具等	拓寬閱讀面，加強對中國文化的認識，認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情。	全年	\$6,000	大部分學生能拓寬閱讀面，加強對中國文化的認識，認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情。	觀察	公民教育組 羅綺加老師
4.	資助學生及隨團教師參加本地/內地文化考察或參觀活動	參加「同根同心」境外遊；參觀有中華文化元素的展覽或場所	增加學習中華文化的興趣，培養文化自信。	全年	\$15,000	大部分參與的學生能增加學習中華文化的興趣，培養文化自信。	觀察 檢視學習冊	公民教育組 羅綺加老師

2024–2025 年度津貼餘額：\$193,331.38

2025–2026 年度預算支出：\$ 100,000

預計餘款：\$ 93,331.38

(可運用津貼至 31/8/2027)

紡織學會美國商會胡漢輝中學
「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃書
2025/26 學年

	範疇	預算	備註
1.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	不適用	不適用
2.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	2025/26 : \$40,000	計劃於 2025/26 學年舉辦校外大型活動「歷奇訓練」
3.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	不適用	不適用
4.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	不適用	不適用
5.	購置或改善學校的體育／運動器材	2025/26 : \$20,000 ; 2026/27 : \$20,000	更換殘舊體育器材，及新增運動用品
6.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	不適用	不適用
7.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	不適用	不適用
8.	其他（請註明）：	不適用	不適用
		2024-2025 年度津貼餘額 : \$86,754 2025-2026 年度預算支出 : \$60,000 預計餘款 : \$ 26,754 (可運用津貼至 31/8/2027)	

紡織學會美國商會胡漢輝中學
全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃
2025-2026 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。

本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享	B4 面談、訪問 B5 觀察	B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）				

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與， 請填上「0」)	預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活)	活動類別^		評估方法^
				學生 (請註明年級及人數)			教師	管理層	
1,1	本地活動 (包括視像交流)								
1	全年輔導活動(校外比賽/校外訓練/工作坊等) - (輔導組)	全年	增強學生自信心，拓闊視野	中一至中六/540人	0 0 /	\$ 15,000.00 /	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康	/	B5 觀察
2	領袖訓練活動 - (輔導組)	全年	培訓中三新來港同學的領袖能力，增強同學的自信心及自我效能，加強同學的解難能力	中一至中六/80人	0 0 /	\$ 10,000.00 /	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康	/	B5 觀察
3	加強歸屬感活動 - (輔導組)	全年	加強對本校歸屬感，投入校園生活	中一至中六/540人	0 0 /	\$ 25,000.00 /	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康	/	B5 觀察
4	DIY 班 - (輔導組)	全年	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	中一至中六/40人	0 0 /	\$ 15,000.00 /	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	/	B5 觀察

5	打氣活動 - (輔導組)	全年	建立同學正向思維，加強抗逆能力	中一至中六/540人	0	0	/	\$ 20,000.00	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	/	B5 觀察	/
6	朋輩訓練 -(輔導組)	全年	提升本校學生的自我形象及個人認知，以小組活動增加不同年級學生的人際網絡，建立良好關係	中一至中六/35人	0	0	/	\$ 10,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康	/	B5 觀察	/
7	生涯規劃活動(咖啡店營運) - (輔導組)	全年	協助學生訂立目標，培訓溝通技巧，擴闊視野	中一至中六/20人	0	0	/	\$ 49,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	/	B5 觀察	/
8	漫畫班 -(輔導組)	全年	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	中一至中六/10人	0	0	/	\$ 10,000.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	/	B5 觀察	/
9	微電影拍攝 -(輔導組)	全年	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣	中一至中六/10人	0	0	/	\$ 30,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康	/	B5 觀察	/
10	伴我同行計劃 - (輔導組)	全年	促進新生建立支援網絡，提升參加者的社交技巧，增強同學的領導才能	中一至中六/25人	0	0	/	\$ 49,000.00	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	/	B5 觀察	/
11	中一迎新活動 - (輔導組)	全年	協助中一新生適應本校的生活，促進中一新生建立支援網絡，與同學及學長建立同窗情	中一至中六/70人	0	0	/	\$ 38,000.00	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	/	B5 觀察	/
12	廚藝及餐飲體驗活動 - (輔導組)	全年	提升本校學生的自我形象及個人認知，發掘個人興趣，作人生規劃	中一至中六/10人	0	0	/	\$ 20,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	/	B5 觀察	/
13	M214室購買活動所需的工具/物資/軟件&器材 - (輔導組)	全年	促進新生建立支援網絡，加強凝聚力	中一至中六/540人	0	0	/	\$ 10,000.00	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	/	B5 觀察	/
14	活動費用 - (訓導組)	全年	拓展視野	中一至中六/540人	0	0	/	\$ 10,000.00	/	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育	/	B1 問卷調查	/
15	領袖訓練- (訓導組)	全年	提升風紀領導能力及團隊精神	中一至中六/540人	0	0	/	\$ 49,000.00	/	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育	/	B5 觀察	/
16	中四級生涯規劃活動:Career Live 職業體驗遊戲 - (升就組)	11/04/2026	拓展視野及職業探索	中四/89人	0	0	/	\$ 20,790.00	/	A5 與工作有關的經驗	/	B5 觀察	/
17	活動物資費用/車資 - (升就組)	全年	拓展視野及職業探索	中二至中六/300人	0	0	/	\$ 11,000.00	/	A5 與工作有關的經驗	/	B1 問卷調查 B5 觀察	/

18	活動車資- (公民教育組)	全年	全年活動，平衡身心發展	中一至中六 /540人	0	0	/	\$ 5,000.00	/	A1 價值觀教育	/	B2 校內會議及討論	/
19	邀請校外團體舉辦工作坊或演講 - (公民教育組)	全年	讓學生以較輕鬆的形式認識不同主題的內容，從而拓闊視野，並培養良好品格及公民責任意識	中一至中六 /540人	0	0	/	\$ 10,000.00	/	A1 價值觀教育	/	B1 問卷調查	/
20	全校性課室整潔活動 /問答比賽/大掃除活動 -(公民教育組)	全年	價值觀教育	中一至中六 /540人	0	0	/	\$ 4,200.00	/	A1 價值觀教育	/	B2 校內會議及討論	/
21	全年活動經費及開資 - (課外活動組)	全年	全年活動，平衡身心發展	中一至中六 /540人	0	0	/	\$ 80,000.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康	/	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	/
22	花式跳繩訓練-(課外活動組)	全年	全年活動，平衡身心發展	中一至中五/20人	0	0	/	\$ 49,200.00	/	A4 體藝發展 A8 學生精神健康	/	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	/
23	西樂班 -長笛/結他/小提琴 - (課外活動組)	全年	學生能夠初步掌握不同樂器的彈奏方法	中一至中三/30人	0	0	/	\$ 49,500.00	/	A2 智能發展	/	B5 觀察	/
24	中樂班-二胡 -(課外活動組)	全年	學生能夠初步掌握不同樂器的彈奏方法	中一至中三/10人	0	0	/	\$30,000.00	/	A2 智能發展	/	B5 觀察	/
25	陸運會各項開支/獎牌、獎盃、獎品- (陸運會小組)	6-7/5/2026	推動運動風氣及班及提升班級的團結	中一至中五 /470人	0	0	/	\$15,000.00	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	/	B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	/
26	學校旅行 - (旅行小組)	待定	增強班級凝聚力，建立歸屬感	中一至中六 /540人	0	0	/	\$20,000.00	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	/	B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	/
27	攤位活動/學生展出活動 - (社區關係及傳訊組)	全年	展示學生學習成果，培訓學生領袖	中一至中六/30人	0	0	/	\$28,000.00	/	A5 與工作有關的經驗	/	B5 觀察	/
28	校際戲劇節編導及製作費用 - (表演藝術組)	全年	目的讓學生參與舞台演出，培訓同學信心	中一至中四/30人	0	0	/	\$45,000.00	/	A4 體藝發展	/	B7 其他	審評結果
29	升旗隊活動費用及物資	全年	培養學生的愛國精神提升升旗儀式的莊嚴性與規範性培養學生的責任感與自律能力	中一至中六/30人	0	0	/	\$ 7,900.00	/	A6 愛國主義教育	/	B5 觀察	/
30	升旗隊-領袖訓練活動及車資	全年	培養學生的愛國精神增強學生的紀律性及團隊合作能力 提升升旗儀式的莊嚴性與規範性 培養學生的責任感與自律能力	中一至中六/30人	0	0	/	\$39,000.00	/	A6 愛國主義教育	/	B5 觀察	/
31	自學之星獎勵計劃 -(教務組)	全年	7成學生能透過此計劃建立、整理和運用學習檔案，達至先學。	中一至中六/20人	0	0	/	\$ 7,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康	/	B1 問卷調查 B5 觀察	學生成果展示

32	比賽活動開支 -(普通話科)	12/2025, 2, 6/2026	(1)提升學生學習普通話拼音及朗讀的興趣 2)鞏固學生普通話拼音能力/語言知識 3)掌握朗讀技巧及克服困難	中一至中三 /290人	0	0	/	\$ 600.00	/	A1 價值觀教育	/	B5 觀察	/
33	English week and Thematic Activities	1-3/2026	To allow students to actively participate in school English activities and enjoy learning English	S1-S6/540 students	0	0	/	\$ 3,500.00	/	A2 智能發展	/	B5 觀察	/
34	Speech Festival (Admission Fees)	10-12/2025	To help students improve their English speaking skills and confidence	S1-S5/40 students	0	0	/	\$ 5,000.00	/	A4 體藝發展	/	B6 書面報告及記錄	/
35	Transportation Fees for Competition and Activities (Speech Festivals, Library Visit)	whole year	To allow students to get access to a wider range of English materials and learn the facilities in the public libraries	S1-S6/200 students	0	0	/	\$ 4,000.00	/	A4 體藝發展	/	B5 觀察	/
36	English Ambassador Program	11/2025-4/2026	To provide opportunities for F. 4 students to help organize English activities so that they can improve their English speaking skills	S4/30 students	0	0	/	\$18,000.00	/	A2 智能發展	/	B1 問卷調查	/
37	English Drama	10/2025-4/2026	To arouse junior form students' interest in learning English. To train students to perform an English drama	S1-S6/540 students	0	0	/	\$35,000.00	/	A4 體藝發展	/	B1 問卷調查	/

38	Inter-school English competitions (enrolment fees)	whole year	To widen students' horizons and boost their confidence in English	S1-S6/50 students	0	0	/	\$ 4,000.00	/	A2 智能發展	/	B6 書面報告及記錄	/
39	English Magazine Publication	11/2025-4/2026	To provide opportunities for students to express their creativity and come up with innovative ideas for articles, design and layout.	S5/30 students	0	0	/	\$30,000.00	/	A2 智能發展	/	B6 書面報告及記錄	/
40	English presents for English Reading Scheme, Online Program and Morning Reading Sessions	whole year	To award students who perform well and actively participate in English Reading Scheme, Online Program and Morning Reading Scheme	S1-S6/540 students	0	0	/	\$ 2,000.00	/	A1 價值觀教育	/	B6 書面報告及記錄	/
41	Subscription of English newspapers	whole year	To provide teachers with authentic English materials to help enhance students' reading interest	S1-S6/540 students	0	0	/	\$ 1,000.00	/	A2 智能發展	/	B5 觀察	/
42	體育活動開支 -(體育組)	全年	培養學生發展不同才能	中一至中六/540人	0	0	/	\$10,000.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 爰國主義教育 A8 學生精神健康	/	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	/
43	語文活動/問答比賽獎品 -中文科(高)	全年	舉辦中文科活動時佈置壁報、班房、校舍/ 比賽獎品	中四至中六/240人	0	0	/	\$ 1,200.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 爰國主義教育 A8 學生精神健康	/	B2 校內會議及討論	/
44	參觀香港圖書館車資 -中文科(初)	待定	提升閱讀興趣	中一至中三/290人	0	0	/	\$ 3,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 爰國主義教育 A8 學生精神健康	/	B2 校內會議及討論	/
45	校際朗誦節/比賽報名費 -中文科(初)	9/2025-2/2026	建立自信	中一至中三/30人	0	0	/	\$ 2,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 爰國主義教育	/	B2 校內會議及討論	/
46	語文活動/比賽獎品 --中文科(初)	全年	比賽獎品	中一至中三/290人	0	0	/	\$ 1,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 爰國主義教育 A8 學生精神健康	/	B2 校內會議及討論	/

47	數學活動及比賽各項開支 -數學科(初)	3-5/2026	比賽獎品	中一至中三 /290人	0	0	/	\$ 2,000.00	/	A2 智能發展	/	B5 觀察	/
48	數學(高)資優課程 -數學 科(高)	12/2025- 5/2026	加強數學資優學生的認知	中四至中六/20 人	0	0	/	\$16,000.00	/	A2 智能發展	/	B4 面談、訪問	/
49	活動及閱讀計劃各項開支 -數學科(高)	全年	提升學生興趣	中四至中五 /240人	0	0	/	\$ 800.00	/	A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育	/	B5 觀察	/
50	校際比賽/音樂節報名費 -(音樂科)	第一學期	建立正面比賽態度，提升藝 術欣賞	中一至中六 /540人	0	0	/	\$ 600.00	/	A4 體藝發展	/	B6 書面報告及記錄	/
51	音樂會比賽-獎牌 -(音樂 科)	第一學期	比賽獎品	中一至中六/20 人	0	0	/	\$ 1,200.00	/	A4 體藝發展	/	B5 觀察	/
52	藝術展覽、佈置用品及比 賽獎品 (視藝科)	5/2026	鼓勵及提升學生欣賞能力	中一至中六 /300人	0	0	/	\$ 1,200.00	/	A4 體藝發展	/	B5 觀察	/
53	中四至中六校外參觀車資 -(視藝科)	5/2026	擴闊眼界及激發靈感	中四至中六/45 人	0	0	/	\$ 4,000.00	/	A4 體藝發展	/	B2 校內會議及討論	/
54	參觀IT企業公司或資訊科 技機構、學院 等(交通 費)-(資訊及通訊科技)	30/6/2026	擴闊學生對資訊科技的知識 及技能，並讓學生了解IT 的就業及升學情況	中四及中五/17 人	0	0	/	\$ 2,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育	/	B1 問卷調查	/
55	編程設計培訓班/ 科技體驗 -(資 訊及通訊科技)	30/6/2026	培養學生的編程思維，且建 立學生面對挑戰時的態度， 啟發思考利用科技解決生活 難題	中四及中五/15 人	0	0	/	\$ 5,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育	/	B5 觀察	/
56	參觀活動/車資 -(科學 科)	5-7/2026	走出課室，親身體驗真實環 境。以增加學習 興趣	中一, 中二及中 四 /99人	0	0	/	\$ 5,000.00	/	A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育	/	B7 其他	工作紙
57	DIY 實驗材料包/比賽獎 品 -(科學科)	2-6/2026	供同學課後實驗用	中一至中三 /290人	0	0	/	\$ 8,000.00	/	A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育	/	B7 其他	模型製成品
58	活動/比賽獎品 -(科學 科)	2-6/2026	比賽獎品	中二/10人	0	0	/	\$ 500.00	/	A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育	/	B6 書面報告及記錄	/
59	材料科學與科技 -(化學 科)	10/2025	讓學生接觸多種現代合成物 料，了解當中的 科學原 理、特徵及應用	中六/25人	0	0	/	\$ 5,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育	/	B4 面談、訪問 B5 觀察	/
60	鑑證毒理學工作坊 -(化 學科)	6/2026	讓學生認識不同毒品成分，化 學結構及其相 關的化學反 應，並了解如何利用鑑證科學 方法來檢測及辨別不同毒 品	中四/25人	0	0	/	\$ 2,000.00	/	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育	/	B4 面談、訪問 B5 觀察	/

61	筆跡及文件鑑定工作坊 - (化學科)	6/2026	親身體驗真實環境，以增加學習興趣	中五/25人	0	0	/	\$ 5,000.00	/	A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	/	B4 面談、訪問 B5 觀察	/
62	DIY 實驗材料包 -(化學科)	12/2025	供同學課後實驗用	中四至中六/75人	0	0	/	\$5,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	/	B6 書面報告及記錄	/
63	活動比賽獎品 --(化學科)	5/2026	比賽獎品	中四至中六/6人	0	0	/	\$300.00	/	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	/	B6 書面報告及記錄	/
64	參觀活動費用 -(中史科)	全年	提升學習興趣	中一至中六/230人	0	0	/	\$11,000.00	/	A2 智能發展	/	B2 校內會議及討論	/
65	參觀活動車資 -(物理科)	3/2026	為學生提供與課程相關的增潤活動，深化學生對課程的認知和了解	中五/22人	0	0	/	\$2,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	/	B1 問卷調查	/
66	中四及中五參觀及實地考察車資 - (生物科)	1/2026	教育並培養學生具備環境保育的觸覺，並讓學生深入理解香港面對的保育議題，讓他們透過親身體驗從中有所得著	中四及中五/52人	0	0	/	\$3,800.00	/	A1 價值觀教育	/	B5 觀察	/
67	本地考察費用及車資 - (生活與社會科)	第二至第三學期	拓寬學生視野	中三/99人	0	0	/	\$3,000.00	/	A2 智能發展	/	B1 問卷調查	/
68	本地考察活動 -(公民與社會發展科)	全年	以考察活動形式呼應公民科課程內容，加深學生印象	中四至中六/240人	0	0	/	\$20,000.00	/	A6 愛國主義教育	/	B1 問卷調查	/
69	初中活動開支/比賽禮物 -(地理科)	第二至第三學期	讓學生對國家地理及氣候變化有更深認識，並從活動中展示所學	中一及中三 /180人	0	0	/	\$1,400.00	/	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育	/	B5 觀察	/
70	中二參觀活動 -(地理科)	第二至第三學期	讓學生能鞏固課堂所學	中二 /90人	0	0	/	\$1,800.00	/	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育	/	B5 觀察	/
71	中四級考察 -(地理科)	第三學期	讓學生了解考察的注意事項及運用儀器收集數據的方法	中四/25人	0	0	/	\$2,000.00	/	A1 價值觀教育	/	B1 問卷調查	/
72	中五級考察營 -(地理科)	9--10/12/2025	讓學生了解考察的注意事項及運用儀器收集數據的方法	中五/22人	0	0	/	\$4,000.00	/	A1 價值觀教育	/	B1 問卷調查	/
73	中六級考察 -(地理科)	第一學期	讓學生了解考察的注意事項及運用儀器收集數據的方法	中六/21人	0	0	/	\$2,000.00	/	A1 價值觀教育	/	B1 問卷調查	/
74	參觀活動費用/車資 -(經濟科)	第二學期	了解香港經濟及金融發展	中四至中五/25人	0	0	/	\$2,000.00	/	A5 與工作有關的經驗	/	B7 其他	習作

75	學生活動 -(STEAM)	4/2026	當中所涉及的STEM元素亦有助學生於相關方面的發展	中一, 中三及中五 /270人	0	0	/	\$60,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	/	B5 觀察	/
76	活動開支 -(歷史科)	第二學期	認識西方及/本地歷史事件	中一至中三 /30人	0	0	/	\$2,000.00	/	A2 智能發展	/	B5 觀察	/
77	參觀或義工活動 - (健康管理與社會關懷科)	7/2026	加強同理心，應用所學	中五/18人	0	0	/	\$3,000.00	/	A3 社會服務	/	B6 書面報告及記錄	/
78	姊妹學校交流活動(境內) 攝影比賽、朗誦比賽、書法比賽等	第二學期	增加學生國民身份認同	中一至中六/542人	0	0	/	\$0.00	北京市八一學校附屬玉泉中學	A6 愛國主義教育	/	B1 問卷調查 B5 觀察	/
	第1.1項預算總開支			\$1,083,490.00									
1.2 境外活動													
1	探訪 / 考察 到北京探訪姊妹學校	第一學期	增加學生國民身份認同	中三至中四/24人	2	2	/	\$0.00	北京市八一學校附屬玉泉中學	A6 愛國主義教育	/	B1 問卷調查 B5 觀察	/
	第1.2項預算總開支			\$0.00									
	預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)			\$1,083,490.00									
		全方位學習負責教師姓名： 尹幹智			職位： 副校長								
		姊妹學校計劃負責教師姓名： 高雨菲			職位： 高級學位教師								