

## 紡織學會美國商會胡漢輝中學

2024-2025 學年

### 「學校發展津貼 CEG」、「中學學習支援津貼 LSGSS」、 「小數位職位現金津貼 FPCG」及「整合代課教師津貼 TRG」計劃書

#### 目標

1. 貫徹教育局中學教育七個學習宗旨，提升學與教效能。
2. 為有特殊學習需要的學生，提供學習支援，期望能夠提升學生的學習能力。
3. 加強培訓學生的語文能力。

#### 關注重點

1. 紓緩老師的工作量，為老師創造空間，參與培訓課程或活動，以提升他們的知識。
2. 監察有特殊學習需要的學生的學習情況，調適課程及課堂教學。
3. 指定科目，部份學生以英語教授。
4. 外購服務，加強培訓學生語文能力，改善學習效能。

#### 策略

1. 靈活及有效運用教育局提供的資源，減低師生比例。
  - ✧ 聘請 4 位合約教師，在高中四個核心科目進行分組授課。
2. 靈活調配老師人手，配合校方政策，改善教學效能。
3. 聘請 SEN 教師及助理教師各 1 位
  - ✧ 為有特殊學習需要的學生進行小班授課及協助籌辦學生活動。
4. 聘請 2 位學生輔導員
  - ✧ 協助本校輔導組籌劃及推行預防性及發展性的活動；
  - ✧ 協助本校老師，學校社工跟進本校的個案；
  - ✧ 在上課及課餘時間為有情緒問題學生作即時輔導。
5. 僱用外聘服務進行拔尖補底、特殊學習支援及推行加強培訓學生語文能力之課程及活動。

#### 預期好處

1. 學與教效能有所提升。
2. 因應學生的不同能力和學習需要，提供適切的支援。
3. 鞏固學生的語文能力，提升學習效能。

## 資源運用

「學校發展津貼 CEG」

預算支出：

### 1. 合約教師 2 名

薪金	$\$38,710 \times 12 \times 2$	\$929,040
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 2$	\$36,000
	總額：	<b>\$965,040</b>

### 2. 合約教師 0.5 名，另外 0.5 由「整合代課教師津貼 TRG」支付， 合共 1 名合約教師

薪金	$\$38,710 \times 12 \times 0.5$	\$232,260
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 0.5$	\$9,000
	總額：	<b>\$241,260</b>

### 3. 僱用外間服務

暑期補習班 (中三、中四、中五級)	\$49,000	
English Whole School Online Programme	\$40,000	
	合計：	<b>\$89,000</b>

\*預算支出： $\$965,040 + \$241,260 + \$89,000 = \$1,295,300$

2024-25	預算教育局撥款	\$525,211
2023-24	加：累積盈餘	-----
		\$525,211
	減：預算支出*	\$1,295,300
	赤字由擴大營辦津貼補貼	<b>(\$770,089)</b>

## 「中學學習支援津貼 LSGSS」

預算支出：

### 1. SEN 教師 1 名

薪金	$\$33,400 \times 12 \times 1$	\$400,800
強積金	$\$1500 \times 12 \times 1$	\$18,000
總額：		<b>\$418,800</b>

### 2. SEN 助理教師 1 名

薪金	$\$22,000 \times 12 \times 1$	\$264,000
強積金	$\$1,100 \times 12 \times 1$	\$13,200
總額：		<b>\$277,200</b>

### 3. 合約學生輔導員 2 名

薪金	$(\$22,500 + \$23,000) \times 12$	\$546,000
強積金	$(\$1,125 + \$1,150) \times 12$	\$27,300
總額：		<b>\$573,300</b>

### 4. 外購專業服務

項目	金額
個人成長小組(由臨床心理學家負責)	\$48,000
情緒，社交支援小組(由臨床心理學家負責)	\$48,000
總額：	<b>\$96,000</b>

### 5. 發展性活動

項目	金額
藝術治療	\$12,000
功課輔導班	\$8,000
興趣成長活動	\$20,000
SEN 生涯規劃活動	\$35,000

四驅車小組	\$30,000
言語治療(如未能聘請校本言語治療師)	\$48,000
總額：	<b>\$153,000</b>

以下外購活動項目以全方位學習津貼支付		
咖啡拉花班	3 期	\$49,000
微電影拍攝	10 節	\$30,000
漫畫班	8 節	\$10,000
DIY 班	10 節	\$20,000
總額：		<b>\$109,000</b>

\*\*預算支出：\$418,800+\$277,200+\$573,300+\$96,000+\$153,000= \$1,518,300

2024-25	預算教育局撥款	\$1,274,345
2023-24	加：預計盈餘	\$309,710.27
		<b>\$1,584,055.27</b>
	減：預算支出**	\$1,518,300
	預算盈餘撥轉 24/25	<b>\$65,755.27</b>

「小數位職位現金津貼 FPCG」

預算支出：

合約教師 1 名

本年度編制計算有 0.6 小數位學位教師現金津貼，計劃聘請合約教師 1 名。

薪金	$\$44,760 \times 12 \times 1$	\$537,120
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 1$	\$18,000
	總額：	<b>\$555,120</b>

2024-25	預算教育局撥款	\$421,620
2023-24	加：累積盈餘	-----
	減：預算支出	<b>\$555,120</b>
	赤字由擴大營辦津貼補貼	<b>(\$133,500)</b>

## 「整合代課教師津貼 TRG」

政府向每所設有法團校董會的學校提供一筆全年經常性現金津貼，以聘請代課教師暫代放取核准假期的合資格教師。學校可運用「整合代課教師津貼」聘請臨時代課教師或與教學有關的人員或購買與教學相關的服務，以配合校本需要及各項新措施包括新高中學制的要求。這項津貼另外容許學校凍結 10% 職位，申領現金津貼靈活運用。

學校可累積餘款，但累積款額不得超過「整合代課教師津貼」在該年度全年撥款額 3 倍。若有赤字，學校可使用擴大的營辦津貼的餘款填補，如仍有赤字，則須由學校本身的經費填補。

預算支出：

1. 合約教師 0.5 名，另外 0.5 由「學校發展津貼 CEG」支付，合共 1 名合約教師

薪金	$\$38,710 \times 12 \times 0.5$	\$232,260
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 0.5$	\$9,000
	總額：	<b>\$241,260</b>

2024-25	預算教育局撥款	\$248,400
2023-24	加：累積盈餘	\$272,000
		\$520,400
	減：預算支出	\$241,260
	<b>預算盈餘撥轉 23/24</b>	<b>\$279,140</b>