



學校概覽

2025/26



紡織學會美國商會胡漢輝中學

目錄

目錄	1
校長的話	2
學校資料	3 - 4
校舍位置	
辦學宗旨	
校訓	
教學策略	
教師資歷	
課程編制	5 - 9
課程特色	
校園環境	10
學生成就	11 - 12
校友分享	13
教育成果	14
新生支援	15
校園生活輔導	16 - 19
科學啟迪智慧	20 - 21
升學及職涯探索	22
走出校園	23 - 25
常見問題	26
插班、深度參觀	26

紡織學會美國商會胡漢輝中學

► 我們的教育理念

五育均衡發展，培養終身學習的態度

本校創辦至今已三十多年，一直恪守「博學明思」的校訓，一方面讓學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，並提升他們的學習成效和培養他們終身學習的態度；另一方面，讓學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，培養學生獨立思考及明辨是非的能力，並發掘他們的潛能，使他們成為有學識及修養的青年，為香港社會作出貢獻。

尊重個別差異，讓學生擁有自己的舞台

教育是給予每個人「無限可能的機會」，而學校就是本著有教無類、因材施教的理念，尊重學生的個別差異，讓每一人都能夠認識自身的優缺點，從而發揮潛能，擁有屬於自己的成長天空。因此本人深信，學校應以學生為本，建構一個卓越的學習環境，以他們的興趣、能力及需要為考量，透過多元合宜的專業化教育活動，讓學生全情投入校園生活，享受快樂的學習過程，獲得公平的成長機會，擁有展現自己的「舞台」。

創建和諧校園，以愛的教育為核心價值

本校一直採用啟發潛能學習理念，以「齊創歡欣校園，共享學習成果」為我校的抱負宣言，以「愛」為核心價值，讓每一個學生「學會做人、學會做事、學會如何學習」。本人一直深信，辦學不是只為了成績而努力，更重要的是，悉心地為學生建構一個充滿愛的成長環境，讓他們得以發展及延續關懷和貢獻社會的精神。

本人盼望凝聚師生對學校的向心力，培養學校成員共同的價值信念，建立學校的文化，共塑關愛校園的願景，令所有教職員本著「視如己出，帶好每一個孩子」的信念，用愛教育每個學生，用心為學生打造亮麗的舞台，讓他們展現無限的可能，成就他們屬於自己的人生！

劉景明校長



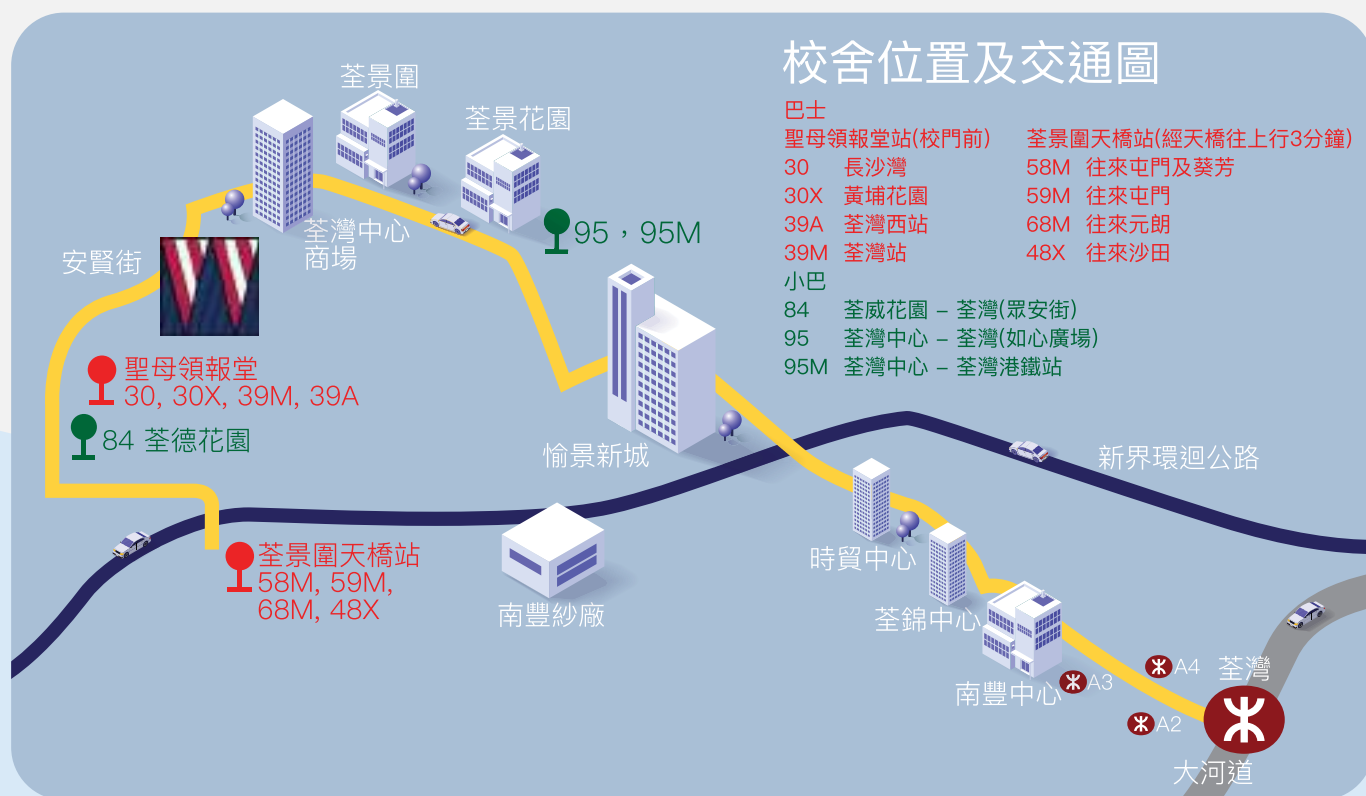
學校資料

本校創立於 1987 年，為一所政府津貼的男女中學，由本校前任校監雷聲隆博士邀請美國商會及胡漢輝家族一起合辦建立。本校創校至今一直致力為學生提供多元化的學習活動，並極重視教師的專業發展與家長聯繫，致力給予下一代高質素的學校教育，以貢獻社會。



校舍位置

本校位於荃灣荃景圍，校舍佔地7,500平方呎，面積寬廣，地理位置優越，與鄰近地區四通八達，學生及家長可透過各種公共交通到達本校。



辦學宗旨

本校推行「全人教育」，德、智、體、群、美五育並重。本校期望透過老師因材施教的教學方式、師生互動的學習方法、資訊科技的廣泛應用、多元化的課外活動，藉此發掘學生之潛能及培養他們終身學習的態度，使他們成為有良好品德及知識修養的青年，為香港社會作出貢獻。



校訓

博學明思

本校校訓出自「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。」《禮記·中庸》第二十章，意思是廣博地學習，詳細地求教，慎重地思考，清楚地分辨，切實地履行，既勉勵學生廣泛地獲取知識，擴闊視野，亦培養學生獨立思考、分析批判及明辨是非的能力。

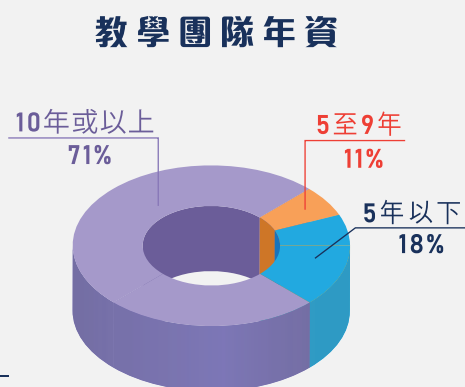
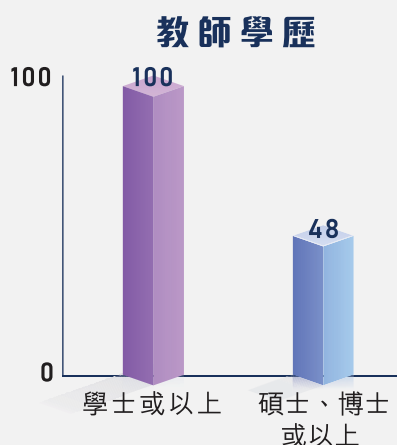
學校發展策略

本校通過定期檢視學校各項指標及學生表現，於每個學校發展周期確立清晰發展方向，以促進學生的全面成長和學校的持續進步，靈活應對教育發展變化的需求。本校本周期的重點教學策略為 **I. 提升學生學習效能** 及 **II. 幫助學生發展身心靈健康**。

各科組已制定全面多元化的措施，加強學生自學能力，照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。亦會在知識層面以外，培養學生建立健康生活方式的習慣，建立正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神。

教師資歷

本校教師團隊致力於提供高品質的教育，為學生學習與發展提供適切的支援。本校團隊由充滿熱情的年青教師及經驗豐富的資深教師共同組成，團隊致力於創造一個積極、啟發和具有學習動力的專業學習社群。以下是本校編制內教師團隊的資訊：



教師團隊亦透過參與持續專業發展活動，提升教學專業能力，反思求進，讓學生得到更高質素的教育。



2025-26年度 課程編制

本校為一所全日制中學，上課時間採用「單/雙星期制」，每星期五天，每天八個課節，每節為四十分鐘。各級中國語文、英國語文及數學科均按學生學習需要以小班分組上課，當中部分學科設有英文組別，供英語能力較佳的同學選讀。



學習領域	中一及中二	中三	中四至中六
中國語文教育	中國語文 普通話		中國語文
英國語文教育	英國語文		英國語文
數學教育	數學 *		數學 必修部份 * 延伸部分單元一 (微積分與統計) *
科學教育	初中科學		化學、生物、物理
個人、社會及人文教育	公民、經濟與社會	生活與社會	經濟、地理、中國歷史
	地理、中國歷史、歷史		
科技教育	普通電腦 *		資訊及通訊科技、企業、會計與 財務概論、健康管理與社會關懷
	基本科技	基本商業	
藝術教育	視覺藝術、音樂		視覺藝術
體育	體育		
跨學習領域			公民與社會發展
其他			應用學習課程
	德育及公民教育、其他學習經歷		

*設有英語授課組別之科目

高中選修科目安排

高中同學可於Xa及Xb組別中各選一科修讀，以應考香港中學文憑考試。本校亦設有優才課程，合適的學生可於Xc組別多選一科修讀，而沒有修讀Xc的學生則須修讀中文、英文及數學科的校本延伸課程。2025/26學年的高中選修安排為：

Xa：化學、經濟、中史、視藝、資訊及通訊科技

Xb：物理、生物、地理、企業、會計與財務概論

Xc：數學延伸部分單元一（微積分與統計）、健康管理與社會關懷

照顧學習差異 實行小班教學

為照顧不同能力學生的需要，本校於中文科、英文科及數學科實行以能力分組的小班教學策略，減低組內學生的學習差異。在學習同一課題時，不同組別的老師會因材施教，選用合適的教學法和設計合適的學習活動，使不同能力的學生，都得到適當的照顧。

課程特色

承傳中華文化 弘揚傳統美德

本校鼓勵同學參加不同校外比賽及活動，增廣見聞，培養自信。同時，本校中文科亦重點增進學生對中國傳統文化的認識，積極聯同各科組合辦一連串節慶活動，讓學生能學習中國文化及美德，加強對中國傳統節日的認識。以下是部分重點活動：

齊慶賀春節

農曆新年期間，我校瀰漫濃厚的春節氛圍，除了佈置裝飾外，亦舉辦了一連串的活動，讓學生認識當中的文化內涵，包括：舉辦大掃除活動、寫揮春活動、班際「年度字」比賽、中三級「迎春接福」剪紙和國畫藝術展覽、新春揮春藝術展覽、以「中國文化」為主題的書展等；並透過展板、中文課堂、普通話課堂和英語分享環節向學生介紹春節的文化內涵和習俗，而家長教師會亦籌辦了「新春親子茶果工作坊」，期盼學生能透過多方面體驗，學習中國文化知識，體驗當中的文化內涵。



中國文化活動體驗日

一年一度的「元宵節」，象徵著春天的到來，按傳統會有賞花燈、猜燈謎及放天燈等節慶活動。為了教育學生承傳中國節日文化，本校於元宵節下午籌辦不同活動，例如，川劇變臉表演、臉譜工作坊、皮影製作工作坊和麵粉公仔製作工作坊，讓學生學會尊重和欣賞中國傳統手工藝文化。



歡度中秋節

中秋節是人月兩團圓的佳節，為了加強學生對有關習俗和文化內涵的認識，本校舉行了一連串的活動與學生同樂慶祝中秋，包括「花燈設計圖比賽」、「猜燈謎活動」、「製作燈籠工作坊」、「中秋故事英文晨讀分享」、「中秋故事中文晨讀分享」、「中秋抽獎活動」等，在學校周遭亦掛滿了燈籠，張貼有關中秋節日的英文字詞，並向學生贈予中國茶包、月餅和應節水果，盼學生能感受節日的歡欣。



同度清明節

為加強同學對中國文化的認識，提升對國民身份的認同感，校方於清明節舉辦相關活動，包括舉辦蹴鞠比賽、中英文章分享、清明節詩詞朗讀活動、清明節詩詞書法比賽等，讓學生了解清明節的文化內涵和習俗，傳承中國傳統文化。



課程特色

探索數學奧秘 提升多元能力

本校定期舉辦各式各樣與數理有關的活動，期望學生除課堂以外，有更多機會接觸數學，並透過有趣互動的方式培養對數學的興趣。

►「Practifly AI 大灣區校際數理思維挑戰賽」

本校為有興趣的學生報名參加「PRACTIFLY AI 2025大灣區校際數理思維精英挑戰賽」(初賽)。同學於賽事中表現出色，當中16名同學成功晉級決賽，其中11位同學榮登香港 Top 50，更有3位同學榮獲大灣區三等榮譽獎，表現不俗。

是次佳績不僅印證了同學們的努力與潛力，更讓他們獲得寶貴機會，得以參加於香港中文大學舉行的決賽，親身體驗大學的學術氛圍。這次經歷將有助同學們拓展視野、累積經驗，為未來的學術發展奠定堅實基礎。期待同學們未來能再創高峰、為校爭光。



►數學解難活動



於中四級的解難活動中，學生透過分組協作，共同完成「三角形數字塔」的探索課業，活動並設有最積極投入獎及最具領袖風範獎，以鼓勵學生積極參與。

►三角比應用 - 校園量度活動



為讓學生體驗三角比的實際應用，本科安排中三級學生走出課室，進行校園量度活動，活動分「基礎」、「進階」及「終極」三級題目，學生可有序地挑戰不同的困難。

►Rummikub 活動

Rummikub (「魔力橋」) 桌上遊戲要求同學排列及組合數字牌，訓練靈活變通的思維能力，激發學生靈活思考，提升規劃及應對能力。



►Mastermind 活動

Mastermind 玩法簡單，卻是一款極具挑戰性的邏輯思維推理遊戲，本科於課堂上向中三級同學介紹此桌上遊戲，結合課堂學習內容，寓學習於遊戲之中。

課程特色

— Creating an English Environment, Enhancing Learning Interest —

Fun in WHF never ends with an array of English enriching activities like debates, stimulating activities, language skills workshops and so on. Not only can students hone their communication skills through these extracurricular activities, they can also cultivate a proactive learning attitude in authentic and meaningful language rich contexts.

► English Ambassadors Program

English Ambassadors in WHF are elite pioneers in activating the English learning atmosphere. Guided by sophisticated supervisors in the field, the ambassadors map out a series of fun-filled English activities.

Tuesday mornings come with our English Ambassadors' passionate and eloquent speech via the central broadcasting system. Fine tuning and polishing their performance, our NET Teacher makes every endeavor in students' excellency in the language. Their painstaking effort is also archived in the school website for the sake of learning.

As responsible global citizens of the 21st century, WHF English Ambassadors set their eyes on critical social topics. Prior to group discussions on commonly concerned issues, students are exposed to a wide variety of reading genres. Their much-valued perspectives are contributing to their brainchild--the Compass Magazine.



► Library Visit



Our annual visit to the Causeway Bay Central Library sparks students' intellectual curiosity. Through the visit, students unlock the access to diverse educational materials, literature and reference, fueling their journeys of knowledge quest.



► English Week

The English Week in WHF last year was crowned by its more in-depth meaning of expressing gratitude. In line with the positive values education from the EDB, WHF students reincarnated their heartfelt gratitude to their loved ones in lexis of elegance. It is not joy that makes us grateful; it is gratitude that makes us joyful. Students were enthusiastic about this campaign and its huge success in temperament and literacy development are evident.



課程特色

— Creating an English Environment, Enhancing Learning Interest —



STEAM Building Blocks Class

In one class, students work together in groups to assemble LEGO projects based on STEAM concepts. They communicate in English and present their final LEGO models. In another, students worked individually to learn about the Internet of Things (IoT), and design an Internet-enabled house, to ultimately learn how to code a mobile phone application to control a microcontroller unit (MCU).

Read Aloud Scheme

Read Aloud Scheme, a year-round activity designed for F.1 students, provides students with opportunities to read the vocabulary items and deliver a presentation through a communicative approach. With teacher's feedback, students polish their pronunciation and fluency in terms of reading as well as presentation.



Competitions for WHF Young Stars

In order to unleash students' English language potential and improve their self-confidence, we always motivate our students to join various open competitions in the territory like the Hong Kong Schools Speech Festival and other public speaking competitions. In recent years, students also untap their dual talents in English and Art via English calligraphy (hard pen-writing). They have learnt to appreciate the art of writing with a pen, and the language they write. The fad of English calligraphy has been taken to a new level with an increasing number of students attaining excellent achievements in local calligraphy competitions.



校園環境



現今教育趨勢日新月異，校園設施的質量及多元性是促進學生學習及校園生活的重要基礎。本校佔地7,500平方呎，依山而建，面積寬廣，校園處處花木扶疏。本校充分利用此優勢，為師生提供充裕的教學、互動及多元發展空間，同時持續更新教學設備以緊貼教育新潮流的需求，為學生締造良好的學習環境。



STEAM Lab

配置各類型STEAM教學所需的各種先進器材，例如3D立體打印機及鐳射切割機，供學生準備參與全國及全港大型比賽及進行各種DIY創意活動，發掘具潛質的學生。

互動教室

本校所有課室均配備電子白板並結合無線網絡，既集成了傳統設備的功能，亦能儲存和共享數位內容，整合多媒體資源，並允許多人即時協作，使教學過程更生動、靈活，增加了課堂的參與度和趣味性。

健身、室內划艇及單車中心

設有各式有氧及重量訓練設施，以滿足個別學生及校隊訓練的需要。本校室內划艇隊在全港學界比賽多次獲得優異成績，校友林新棟更於2023年舉行的杭州亞運會為港奪得首面金牌。



學生活動中心

地方寬敞，可進行不同類型的學生聚會及活動，同時亦提供足夠的座位予有需要的學生用膳，中心內另設桌球檯、足球機、康樂棋等設施，讓學生可於午間及課餘時間與朋輩聯誼、放鬆身心。

石山魚池及有機農莊

學生於小休時可探訪優美的中式園景，感受中華文化對自然的詮釋，並學習以有機方式體驗耕作樂趣。農莊內種有不同種類的果樹，於不同季節結果。



學生成就

水上安全平面設計比賽

優異獎	4A	蘇文鵬
	4B	鄭澤宏
	5A	俞心妍
	5A	吳子琳

基本法與我海報設計比賽

優異獎	4A	蘇文鵬
-----	----	-----

香港會計師公會及商業教育學會「企會財」獎學金

「企會財」獎狀 及獎學金	5B	張慧玲
-----------------	----	-----

2024-2025屈臣氏集團香港學生運動員獎

冠軍	6A	謝宛芝
----	----	-----

「港不完的愛」頒獎禮

第三期 攝影比賽	冠軍	2A	陳立信
-------------	----	----	-----

區區青苗有特色繪畫及創作比賽

高級組	季軍	4C	高宇航
-----	----	----	-----

低碳生活海報設計比賽

中學組	優異大獎	6A	曾敏
中學組	嘉許獎	6A	梁晴
		6B	曹嘉彤
		6C	莫淦威

尤德爵士紀念基金第三十八屆獎學金

6A	謝宛芝
	鄧錦鋌

荃葵青區傑出學生選舉：優異學生

5A	陳逸珊
----	-----

文裕盃：中文寫作比賽

銅獎	2A	陳曉坪
銅獎	2A	陳立信
銀獎	2A	章俊浩
銅獎	2A	鄭睿哲
銀獎	2A	馮逸朗
銅獎	2A	何涵欣
銅獎	2A	黃羽萱
銀獎	2A	林詩潤
銅獎	2A	林于楦
銅獎	2A	林紫希
金獎	2A	任熙妍
銀獎	2A	吳宇晴
銅獎	2A	薛佳欣
銅獎	2A	俞清雯
銅獎	2A	鄭文彬

建造業海報設計比賽

銅獎 最佳創意獎	5B	陳雅雯
-------------	----	-----

24-25愛心行動獎

6A	郭靜怡
5A	何文馨

好客之道：標語設計創作比賽

亞軍	2A	陳文輝
優異獎	2A	林妍如

荃葵青優秀學生選舉2023-2024

優異獎	6A	郭靜怡
	4A	陳栢凱

學生成就

全港聯校Kahoot! 理財知識對決賽

Group #108	冠軍	3A	郭廷茂
Group #107	冠軍	3A	何明哲
Group #109	冠軍	5A	陳奇蹟
Group #108	亞軍	3A	陳軍瑋
Group #108	季軍	3A	林燦琳
首30名獲獎者		1A	蔡立益
		1A	周子晴
		1A	韓雙而
		1B	蔣凌勛
		1B	汪天晴
		1C	汪天惠
		2A	李卓嵐
		2C	陳凱琳
		3A	陳雨欣
		3A	黃德泉
		3A	黃德泉
		3A	許皓鈞
		3A	林綺芬
		3A	馬超
		3A	吳俊濤
		3A	黃宗曦
		3A	吳彥炯
		3A	俞宏源
		3A	鍾晴
		3B	陳軍瑤
		4A	陳家豪
		4A	鄭天生
		4B	張宏樂
		5A	陳偉傑
		5A	周紫彤
		5A	黃以誠
		5A	顏心葢
		6A	陳雅婷
		6A	王偉麟
		6C	魏夢琳

「國慶75繪出愛」填色及繪畫比賽

公開組	亞軍	4C	黃梓言
	優異獎	4A	高嘉欣
		5A	俞心妍
		5B	陳雅雯

「科技創未來-Tech For Future」比賽 2024

三等獎	5A	陳奇蹟
	5A	林哲宇
	5A	李濤屹
	5B	戴偉軒
	5C	莊俊鎧

「家校支持添關愛·孩子幸福又成才」不倒翁設計比賽

優異獎	2A	俞清雯
	2A	林妍如
	4A	張盈

親子同樂慶回歸27周年填色及繪畫比賽

公開組	優異獎	4B	陳雅雯
		4B	區善斯

泰國曼谷第7屆「國際跆拳道錦標賽」

12-14歲組 53-57公斤級別	冠軍	2C	陳迪希
----------------------	----	----	-----

2024年「亞洲合氣道錦標賽」

男子組51-55 公斤級別搏擊	亞軍	3C	區韋僑
--------------------	----	----	-----

經濟資訊圖表大挑戰24/25

挑戰一： 經濟資訊圖表 知多少 網上問答 自我挑戰	優異獎	4A	余詩怡
		5A	鄭嘉怡
		5A	詹凱淇
		5C	錡彬欣
		4A	林思曉
	達標獎	4B	戴煒銘
		5A	周紫彤
		5A	謝匡瑤
		5B	莊心儀
		5B	林小愛
		5B	梁丞熙
		5B	王鴻絹
		5B	榮樂昕
		5C	陳言毓
		5C	周延燦
		5C	翁文杰

校友分享 學生感言

本校學生及畢業生近年於公開試及不同學習範疇表現出色。隨著本校學生成就屢獲校外人士讚賞，校園的學習風氣及學生的歸屬感亦不斷提升。在全校師生與各家長的共同努力下，本校在學術及品德發展均日益進步。



張樹儷

香港中文大學 (專業會計學學士)

備戰DSE雖然困難艱辛，但「世上無難事，只怕有心人」。就如同我曾經也迷茫困惑過，相信你們也總有過懷疑自己或是想要放棄的時候，每當陷入低谷時，不妨選擇向家人、老師訴說，他們一定會是你們堅強的後盾。

林新棟

2022 杭州亞運男子雙人單槳無舵艇金牌

從前的我談不上對運動很有天份，但體育老師仍然給予我機會接觸室內划艇運動。起初我的成績差強人意，但老師的指導使我未曾卻步，讓我相信只要付出就有回報



左：林新棟 右：周義評



左：林新棟 右：周義評

周義評

2018 雅加達亞運會 男子輕量級八人艇銅牌

當初作為觀眾的我，沒料到在一次體育課的賽艇推廣活動中，於划艇機測試拉出全級最佳成績，並獲邀投入賽艇運動的訓練，發展潛能。對學校所提供的每個機會我都珍而重之，因此在每個比賽中取得佳績是我的目標和動力來源。

盧芷君

現職律師 (香港中文大學法律學院畢業)



學校各種活動加深我和同學間的友誼，使我認識自己，增強自信；老師的循循善誘，耐心教導，使我不斷在學業上取得成果。我十分感謝母校，及每一位在中學六年間遇過的老師和同學。

游旺晨

現職程式設計師 (香港大學工程學院畢業)



在校內生涯規劃活動的引導下，使我發現自己對工程深感興趣，孕育出目標和抱負，令我得以在大學選讀合適的科目。希望學弟學妹都可綻放不同的光芒，在中學階段培養良好的習慣，將會讓我們受益一生。

教學成果 備受肯定

外評報告

教育局質素保證分部於23/24學年對本校進行全面評核。校外評核隊伍不但肯定本校的發展方向及教育成果，亦提供具建設性的改善建議，讓本校持續自我完善。

外評隊伍的報告內容包括：

- ▶ 本校課程發展方向清晰，秉持有教無類、因材施教的精神，提升學生的學習動機，幫助他們學會學習，以促進學生的全人發展。學校善用資源，於各級中文、英文及個別級別的數學課堂安排跨班分組教學，以加強對學生的照顧。
- ▶ 本校致力為有需要的學生提供適切支持。尤其是有特殊教育需要的學生，除組織不同類型的輔導小組外，亦按他們的強項與興趣，籌辦咖啡拉花班、微電影班等興趣小組，有助學生發揮所長，提升學習動機。本校亦持續透過新生活適應計劃、廣東話班等，為新來港學生建立同儕支持網絡，增加他們對香港社區的認識，讓他們快速融通。
- ▶ 本校教師團隊關心學生，持續營造共融的校園氛圍，師生關係良好，學生尊師重道，同儕友愛互助；新來港學生在適切的支持下，與友儕和睦相處，投入課堂內外的學習生活。



媒體報導

本校學生近年於香港中學文憑考試的成績持續進步，在全港性的比賽屢獲殊榮。學生刻苦學習，力求上進的故事多次獲本地傳媒報導。多位畢業生於公開試表現理想，以優異的成績入讀香港大學、香港中文大學等本地院校。



新生支援 朋輩同行

中一新生踏入新環境，在人際關係、身心發展及學業要求均面對不同的挑戰。為協助中一同學盡快適應校園環境、融入本校文化建立歸屬感，以及與同學建立和諧友好的朋輩關係，本校持續為新生及家長舉行不同類型的活動，促進學生與家長之間的聯繫，建立家校支援網絡，全面支援孩子的健康成長。

中一親子活動

本校每年均會為中一新生及家長舉辦「中一親子活動暨家長講座」，並由高年級學生與學校社工擔任主持。活動環節包括：「家長講座：中一學生適應困難和解決方法」、「認識社工」、「新生集體遊戲」、「親子遊戲」、「畢業學生分享」等。不少中一級家長撥冗出席活動。新同學更在課後製作小禮物，例如「香薰搓手液」、「咖啡掛耳包」和「香薰蠟燭」等贈予家長作為留念。



中一迎新活動

在每年暑假期間，本校均會為中一新生舉辦迎新活動。在高年級同學的帶領下，學生會參與不同的團體遊戲，互相協作，合力解決難題，讓各新生在開學前能互相認識及增進對彼此的了解。

新生銜接課程

為中一新生而設的銜接課程會由本校的科任老師親自教授。內容除了重溫小學已有的知識之外，亦會教授部分中一課程內容。部份學科更會安排同學進行各樣的學習活動，讓同學可寓學習於遊戲。同學亦可藉著參與暑期課程，充份善用假期，熟習新環境及認識新同學。

新生適應活動

為協助新來港同學儘快融入本地生活及校園文化，校方特意安排一連串適應活動予有關同學，計劃時長一年，內容包括課後集體遊戲、荃灣區內遊、海洋公園遊樂日、探索港島一日遊、西貢日營等。透過多元化的活動，同學們不僅漸漸熟悉彼此，更有助他們融入校園生活，加深對本地社區的認識，慢慢適應香港的文化與環境。



校園生活輔導

本校積極運用學校及社區資源，推行各類與青少年成長有關的活動，致力幫助學生認識自我，發展個人潛能及建立正確的人生觀。本校亦定期舉辦一連串的多元活動，擴闊學生社交圈子，提升人際關係技巧，使他們能愉快及健康地成長。

創意藝術活動 陶冶性情

中文書法班

學習中文書法可增進學生學養，弘揚中華文化，陶冶藝術德性。本校書法班同時結合毛筆字及硬筆字的訓練，學生優秀的作品會在春節期間於校內展示，讓不同年級的學生一起分享學習成果。



花束製作班

活動讓學生認識花材及製作花束的技巧，更可讓高年級同學的手藝及技術承傳至一眾學弟學妹，齊心為畢業班同學製作畢業小花束。這些花束於畢業禮當日送贈予眾學兄及學姊，以祝賀他們前程錦繡。



少年漫畫班

「少年漫畫班」教授學生以平板電腦進行電子繪畫及以塑膠彩創作，除了培養學生的繪畫及審美能力之外，還可發展他們的個人興趣，投入校園生活。課程結束後同學在校內舉辦了小型展覽，以展示同學的學習成果及加強他們的成就感。



父親節禮盒製作班

活動讓學生學習禮盒的製作技巧，並認識到如何使用花泥插花、保養植物、了解花語及贈送禮物的意義，並且把親手製作的成品送給摯愛的父親或家人。學生可藉此活動提升美學修養，領悟中國文化的仁愛、孝道及感恩的價值觀。

校園生活輔導

建立團隊精神 提升溝通能力

主持人培訓計劃

為加強學生的自信，本校會提拔有潛質的學生負責主持不同的校園活動，以取得寶貴經驗。其中，5A周紫彤同學經嚴格評審後，成功獲選參加《小嘴巴·大世界——電台小主持培訓計畫》，除了可獲得著名電台主持人葉泳詩小姐的培訓外，亦可到新城電台參加助理主持實習，拓闊視野，增廣見聞。



遊歷成長TREK & GROW計劃

在兩日的活動中，學生會在導師的指導及監督下，進行一系列歷奇活動，包括攀石、沿繩下降及高結構繩網等，助同學踏出舒適圈，克服困難，增強自信心。過程中同學們需要在團隊中展現默契、信任、解難與協調能力，為未來發揮領袖才能作好準備。



領袖訓練活動

本校多名領袖生有幸參加柴灣角天主教小學45周年校慶運動會，在活動當日協助活動進行，包括擔任競技遊戲工作人員、檢察員、彎道裁判、召集員、司線員等。學生可藉此機會學習如何籌組工作及提升溝通技巧，並培養為他人服務的精神。



校園生活輔導

建立正確價值觀 共享健康校園

精神健康x城市運動中學生講座

為培養本校同學的正向思維及促進身心靈的健康發展，本校參與由香港賽馬會贊助，融愛服務有限公司舉辦的「精神健康x城市運動」中學生講座，活動邀得荃灣區議員曾大先生及古揚邦先生出席，並由香港女子三人籃球精英運動員馬丹鳳小姐及著名籃球教練翁金驊先生擔任分享嘉賓。馬丹鳳小姐以自身經驗為例，深入探討在追求體育目標的同時如何保持生活和作息的平衡，並分享在面對挑戰時保持積極心態的方法。馬小姐又對本校女子籃球隊代表進行籃球技巧示範，從技術細節到團隊配合進行了耐心和詳盡的指導。翁金驊教練則介紹並鼓勵同學參與本港常見的城市運動，並輔以過往的教學經驗勉勵同學培養堅毅的性格，以應付不同的逆境。



健康資訊學生大使計劃 2024

現今資訊科技發達，健康的上網文化對青少年的身心健康尤其重要。本校除了持續向學生強調資訊素養的重要性，亦於去年甄選了3名學生代表5A林哲宇同學、5B翁恩俊同學和5B許峰浩同學參與由電影、報刊及物品管理辦事處舉辦的「健康資訊學生大使計劃」。活動內容包括：「管制淫褻及不雅物品法例講座」、「領導技巧工作坊」及「資訊科技訓練課程」。

營動新世代計劃

均衡飲食是學生建立健康生活方式的基礎。除了鼓勵他們積極參與體藝活動，去年本校亦參與了由保良局主辦的「營動新世代計劃」，除了為學生提供營養早餐外，亦舉辦了「營養學工作坊」及新興運動「超出盤」的培訓。計劃除了讓學生養成良好的飲食習慣，亦激發學生對運動的興趣，有助他們建立積極健康的生活習慣及態度。



「防止欺凌」工作坊及藝術展覽

本校致力促進「反欺凌」的校園文化，透過不同的遊戲和工作坊，帶領學生明白和諧共處的重要性。為此，輔導組及路德會社工亦於校內舉辦以「防止欺凌」為主題的藝術展覽，讓學生認識網絡欺凌對他人的影響，日常生活應謹言慎行。

校園生活輔導

營造關愛氛圍 加強對學校歸屬感

▶ 第六屆「樂繫校園獎勵計劃」

本校榮獲第六屆「樂繫校園獎勵計劃：情意連繫大獎」！該獎勵計劃由浸信會愛羣社會服務處主辦，教育局及香港教育大學全力支持。計劃目的是鼓勵學校營造重視連繫的校園氣氛，讓學生建立多方面的連繫感，從而增加校園生活的愉快情緒及成長動力。這個獎項肯定了本校在過去一年於關懷學生方面的工作，包括：積極提供機會讓學生探索自己的情緒；疏解沮喪、鬱悶、無奈、羞愧等降低動力的情緒；為學生建立正向價值觀。



▶ DIY花茶包製作班

學生在製作班上可學習到花茶包的製作過程及相關知識，包括調配份量、了解功效、抽真空包裝等等。他們分別學習用菊花、桂花、玫瑰、落神花、蘋果乾及雪梨乾等天然原材料製作，得以在日常的課業及生活壓力中獲得放鬆身心靈的時間，靜心細味當下，進入香氣四溢的世界。看見成品的一刻，參與的同學們均表示很有滿足感，壓力得到舒緩。

▶ 畢業班打打氣活動



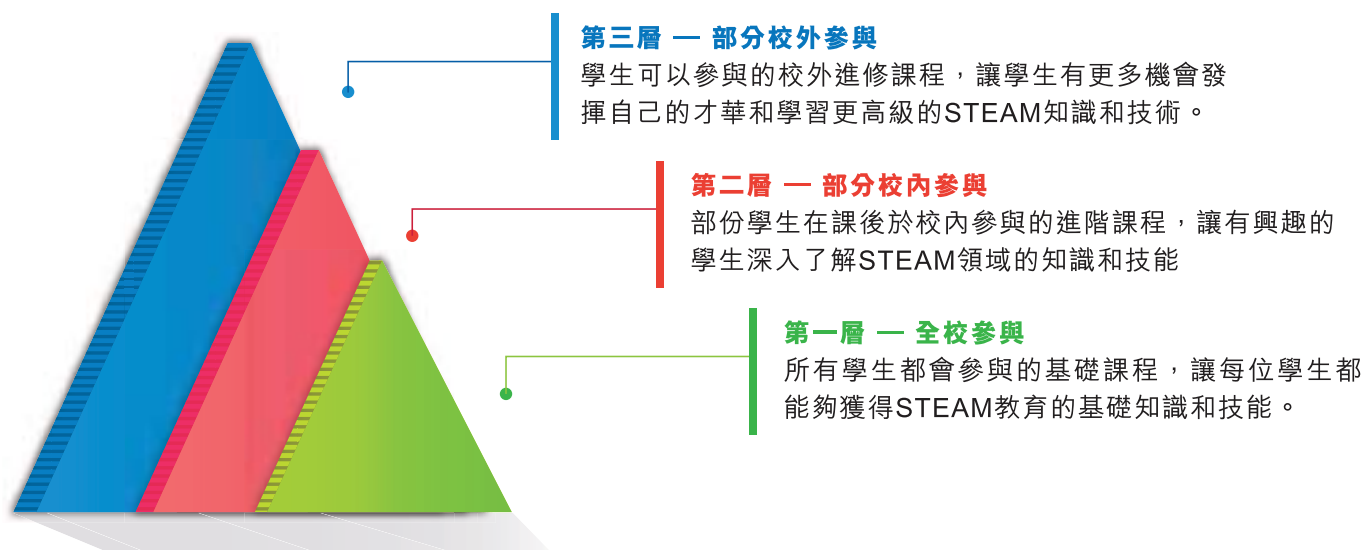
為了讓畢業班的師兄師姐能以正面積極的態度面對公開考試，發揮永不言棄的精神，校園每年都會在中六級的最後上課日舉辦「畢業班打打氣活動」。在一片輕鬆愉快的氛圍中，中六畢業生會一起觀看學弟學妹事前為他們設計好的「打打氣展板」及「成長短片」，並獲贈愛心「打氣禮物包」，內含一眾老師精心撰寫的加油卡、設計精美的打氣環保袋、由低年級DIY班同學製作和包裝的「為您提提神」的咖啡包和帶著無限祝福的「御守」。這些小小的禮物代表學校和學弟學妹對畢業生的祝福，祝願學兄學姐們前程似錦，在不同的人生舞台上發光發亮。

科學啟迪智慧

本校重視STEAM教育的發展，致力培養學生成為新世代的STEAM人才，以應對未來社會急速的科學及科技發展，本校定時舉辦不同的工作坊及興趣小組，讓學生有更多接觸科學、科技、工程、藝術及數學的機會，藉此提升整體學生對這方面的認知及興趣。同時，本校亦帶領學生參加各項全港和國際STEAM比賽，讓學生能發揮潛能，開拓視野，增加自信，豐富學習經歷。

三層參與架構

本校期望透過三層參與架構，讓在校所有學生皆能接受基本的STEAM訓練。同時，我們亦期望有部分學生能配合自己的興趣和職業取向，能有更深入發掘STEAM範疇的專門知識。若有少部分學生之表現遠比同儕為佳，甚至超出學校所能提供的課程，本校將會配合校外資源加以栽培，使學生的潛能得以有效發揮。



業餘無線電推廣系列活動



STEAM小組舉辦了一場「無線電監聽」活動，讓學生利用軟體定義無線電（SDR）技術監聽大氣電波中的不同頻率，例如香港飛行情報區、海事處航行監察中心，以及課室內普通的無線電咪訊號。活動中，學生展現出濃厚的興趣，對監聽不同頻率的過程感到新奇。

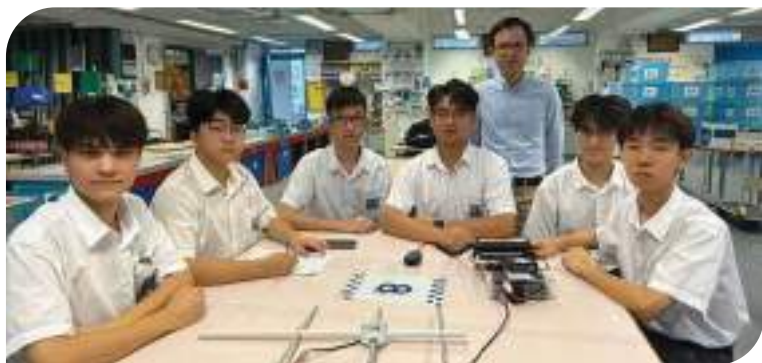
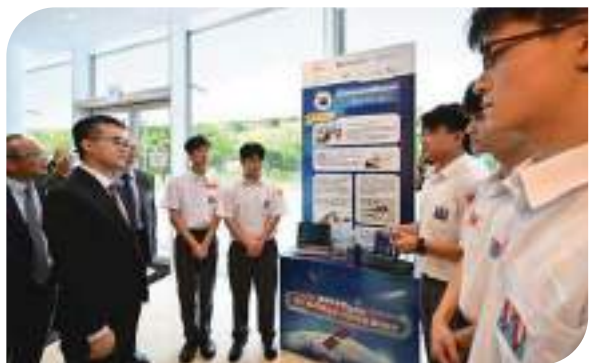
其後，學生成功完成了一次別具創意的慢速電視（SSTV，Slow Scan Television）實驗。學生們利用簡單的應用程式，透過將影像轉換為聲音訊號，並使用無線電對講機將圖片傳送至遠處的接收端。此次實驗不僅展現了學生的創造力與技術應用能力，更為未來接收氣象衛星和國際太空站（ISS）的SSTV信號做好了準備。

本校更有幸邀請到香港業餘電台聯會派員到校，為學生預備課堂及進行活動，經過聯會導師的指導下，學生成功自製偶極天線，並透過設置於大老山的中繼站，與來自不同地區的業餘無線電操作者進行了一次別開生面的通訊實驗。學生親手製作的天線效果十分良好，實驗過程中接收到的話音清晰流暢，獲得其他業餘無線電操作者的好評。



科學啟迪智慧

榮獲「香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽」金獎及銀獎



隨著學生打下對無線電相關的知識基礎，本校六位學生：陳軍璋、陳軍瑀、馬超、譚君洵、吳俊濤和吳彥炯組成兩個隊伍，自24/25學年三月開始參加了由教育局、中國科學院空間應用工程與技術中心及香港科技大學聯合主辦的「香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽」，其中一隊伍憑藉其卓越的科研項目「利用立方衛星向地面發送慢掃描電視訊號」，經過多輪評審，最終榮獲金獎。而另一隊伍則憑「太空環境下植物種子及共生微生物影響的探究實驗方案」榮獲銀獎。

獲得金獎的項目，旨在探討以低至0.5瓦的功率（僅相當於一部普通對講機），從太空軌道傳送圖像到地面的可行性。在項目中，同學活用了人工智能、物理和電腦的知識，加上人工智能及指導老師的輔助，成功編寫相關的算法及程式。整個研究過程展現了同學解決問題的實踐能力及堅毅精神。

而銀獎的項目，則專注於太空環境對植物種子的作用，重點探究植物種子與其共生微生物（中華根瘤菌）在太空環境中的相互作用機制，以及共生微生物對種子太空生長的影響。透過設置太空實驗組與地面對照組，對比不同重力條件下植物種子生長過程中的各項指標差異，為構建太空生態循環系統提供數據支撐。研究結果將為利用共生微生物提升太空植物栽培效率和穩定性提供理論與實踐參考。

同學的成就，是其個人努力的成果，亦是本校在STEAM教育方面的長期耕耘成果。本校提供全方位支援，讓學生在課堂以外，持續接觸和鑽研感興趣的科技領域，並由經驗豐富的老師帶領，進行專題式研習。本校亦備有完善的配套設施，為同學的創意項目和科學探究提供堅實的硬件支援，讓學生的創新意念能夠付諸實行。

我們為同學的佳績感到驕傲，並期望這次獲獎能激勵更多同學投身於STEAM的行列。本校將繼續致力優化STEAM教育，以科學啟迪學生智慧。

香港電台 Vibrant Hong Kong 訪問



是次於全港載荷實驗比賽獲得特別金獎的本校代表4A譚君洵於2025至2026學年10月份應邀出席由香港電台製作的Vibrant Hong Kong 網上節目，與教育局及其他得獎學校的學生代表一同分享在校內推行創科教學的經驗及挑戰，向市民推廣及宣揚創科學習的對個人成長及社會發展的重要性。

未來，本校會爭取繼續與本港社會各界及內地學術機構進一步合作，充份運用社區資源，為學生爭取學習及實踐創科活動的平台。

升學與職涯探索

除了情意和社交發展，本校亦期望學生在成長路上能制定個人目標，實踐抱負。藉著參與校園內外的活動，學生可了解個人性格，探索潛能及興趣，定立目標，裝備前行，選擇合適的志業與升學路向。

▶ 職場參觀 親身體驗

本校透過安排學生參觀各類型的職場，並邀請不同行業的專業人士分享他們的工作經驗及職涯規劃，讓學生能夠親身體驗不同的工作環境與職業角色，加深對職業選擇的理解。

除此以外，本校亦帶領高中學生參加「Career Live 職業體驗遊戲」讓學生在模擬的工作環境內，穿上適當的職業制服，運用真實的工具及器材，發揮所能完成體驗工作。場館內共設有六個主題體驗區包括電競及工程、廣告與媒體、款待、醫護、航空服務及其他行業體驗區(室內設計、市場營銷等)。同學們除了積極完成工作體驗外，還透過資深從業員的分享，了解不同行業的要求及特質。



▶ 參訪院校 規劃未來

本校亦藉著組織學生於各院校開放日到訪參觀，讓學生了解院校的學科及課程，幫助他們根據自身興趣及職業目標做出更明智的升學決定。在過往一個學年，學生分別探訪香港大學、香港科技大學、香港理工大學及九龍灣職業訓練局，了解各大學學院及高等教育院校的課程資訊及最新的收生要求。同學可透過學院參觀、導師及校友的分享，進一步認識心儀的學系。

此外，本校亦鼓勵學生於學校假期參與院校所舉辦的活動，及早辨清自己未來發展的道路，其中包括參與香港都會大學李兆基商業管理學院青少年暑期課程。

▶ 家校合作 共力同行

本校與家長緊密合作，保持良好溝通，讓學生在學業和生涯規劃上獲得全面的支持。透過安排多元出路家長講座等活動，讓家長參與學生的生涯規劃過程，分享他們的觀察和建議，促進家長與教師之間的交流，了解學生的需要和挑戰。本校亦會使用職業性格測評和興趣測評工具，幫助學生更清晰地認識自己的職業傾向，並安排個人生涯規劃，根據每位學生的興趣、能力和目標，在課餘時間為他們提供個性化的輔導，幫助他們制定切合實際的生涯規劃。



走出校園

本校每年均會參加及組織本地及國內的考察交流團，期望學生透過親身經歷，深入了解香港與內地的經濟發展、社會變遷和生活方式，促進學生與祖國人民之間相互理解與交流。

多元學習的天地：香港

香港作為亞洲國際都會，不但融合東西方文化，亦擁有大量優質教育資源，為學生提供一個多元化的學習平台。本校每年均參與及組織不同的校外參觀考察、義工活動以及全方位學習活動，讓學生學習延展至課室以外，從中擴闊視野，增廣見聞。

考察淡水溪流生態系統

學生透過考察能加深認識本港常見的淡水溪流生物，識別生態系統中生物之間的關係，並觀察生物如何適應環境。考察有助同學培養欣賞大自然，學懂尊重自然界動植物的生命。



參觀香港科學館「滅絕・新生」展覽

學生可以欣賞到多組珍貴化石，包括疊層石、恐爪龍、鉢海百合化石板和木化石等等。同時，能近距離接觸機械恐龍，配以化石研究導賞人員的講解，加深了解化石的形成及發現過程，並探索遠古的生物多樣性及物種的演化，從中擴闊視野，增廣見聞。



香港國際海岸清潔運動

參與香港國際海岸清潔運動讓學生親身了解到不恰當棄置對海洋生態所造成的破壞，並學習共同為清潔香港海岸出一分力，參與活動的學生去年協助執拾及清除海灘上最少一百公斤的廢物，同學們身體力行參與保育自然，實踐環保及公民意識。



參觀駐港部隊展覽中心

由駐港部隊軍官親自向同學介紹中國近代歷史，提高了學生對國安教育的意識，並且更深刻地認識祖國近年的發展。



走出校園

連接未來的橋樑：大灣區

隨著大灣區的發展，本校將學生的視野擴展至更廣闊的舞台。透過參與不同機構的交流活動，學生可以訪問當地企業，了解行業發展和創新實踐，亦能接觸先進的技術及了解灣區的發展機遇。這不僅是學習的機會，也是未來職業生涯的跳板。

► 「知友未來生涯規劃服務計劃 2022-2025粵港澳大灣區發展 跨境參觀(2024)」

學生有機會親身認識大灣區的發展，到不同的企業參觀，包括「比亞迪總部」及「燧曦文化 SHOW HIT 有限公司」等等。活動加深了同學對大灣區發展機遇的認識，擴展自身生涯規劃。



► 「青少年創科大灣區考察團」



透過實地考察活動，擴闊青少年的視野，加深學生對創科的認知；發掘和培養未來科研人員，積極融入國家發展大局和香港科技發展藍圖；讓學生有機會觀摩當地高新創科實驗成果，培養創科思維，加速發展香港成為國際創科中心。

► 同根同心：初中學生內地交流計劃

本校每年均會參與教育局舉辦的「同根同心：初中學生內地交流計劃」。2024-25學年，本校學生參觀了深圳市大芬美術館、大芬油畫村及當代藝術與城市規劃館。行程豐富且甚具意義，幫助學生了解祖國歷史文化及當代發展，並明白藝術和經濟發展對國家及人民的重要性。



► 兩地同心 大灣區青年百人交流計劃

交流計劃讓學生進一步了解廣州南沙的最新發展，把握個人發展機遇，並向內地青少年介紹香港的獨特優勢，促進灣區內學生彼此之間的認識。



走出校園

文化交流的熱土：中華大地

本校致力於促進與祖國的文化交流和理解。學生將有機會深入了解中國的歷史和文化，並與內地的朋輩進行互動。這樣的經歷不僅豐富了學生的學習，更讓他們在全球化的背景下，培養出更強的國民身份認同、社會責任感和文化自信。

► 絲綢之路西域文化考察之旅

是次考察活動自絲路的起點西安（古長安）出發，先後到訪張掖、酒泉及敦煌三座位於絲綢之路上的重要城市，考察當地不同景點，學習內容遍及歷史文化、地理、經濟及STEAM範疇。活動不僅加深同學對古代中國絲綢之路的了解，亦向同學介紹了現代中國的社會及經濟建設，增進對國情的了解。



► 北京姐妹學校交流團

本校劉景明校長率領師生代表團前往姊妹學校北京市八一附屬玉泉中學進行文化及學術交流。代表學生參與了姊妹學校的文化及美術體驗課，了解到中華文化的博大精深。課後，同學們與玉泉中學的師生一同到訪多個北京名勝景點進行研學活動，加深對北京的歷史、經濟、文化、科技和藝術發展的認識。



► 韶關丹霞文化內地考察

公民與社會發展科的內地考察活動於去年安排中五級學生前往韶關參與考察活動，行程包括丹霞山博物館及當地生態考察，讓學生深入了解了丹霞山的地質特徵、生態多樣性及自然保育的發展。學生們還參觀了韶關鋼鐵廠，認識當地重工業的發展及對該地區經濟的影響。



常見問題

1 學校對不同能力學生有甚麼針對性的支援措施？

本校設有精英班制度以重點培育整體成績出眾的學生。此外，各級中文科、英文科及數學科則以小班教學，按學生能力分成6組，方便老師能使用更適切及聚焦的教學策略，有效照顧不同學習需要的學生。

2 學校的測考及家課安排如何？

本校全年分3個學期，每學期均設考試，以評估學生的學習進度。此外，科任老師亦會以家課、課堂習作、專題研習、口頭報告等多元化的方式，持續地評估學生的學業表現。其中，中文科、英文科及數學科每日均設家課讓學生鞏固每日所學。

3 學校與家長的聯繫緊密嗎？

答：本校鼓勵科任老師及班主任與家長保持聯繫，讓家長更了解學生於校內的表現及情況。家長教師會的恆常會議會定期討論有關學生的成長及學習事宜，讓各持份者互相交流心得，攜手育才，並從資源上給予學校支持，改善學校設施，增加學生福利，每年送出獎學金，頒發予品學兼優的學生。同時亦會不定期招募家長義工，培訓家長委員及並透過與外間機構合作，籌辦多個家長教育工作坊及講座等活動。

4 學校午膳安排如何？

本校中一級學生安排在課室內用膳，學生可每月向午飯供應商訂購午餐，或由家長自行準備。中二至中六級學生則可離校用膳，學校亦會開放學生會室，室內設有雪櫃、微波爐及鋅盆方便自行帶備午飯的學生留校用膳。

5 學校的上課時間表如何？

本校上課時間為8時正，每日設有晨讀時間讓學生培養閱讀的習慣。逢周四（初中）及周五（高中）的最後一課節為週會，提供不同形式的學習活動，例如講座、話劇欣賞、班際比賽等。本校下課時間為3時45分，並設有豐富的課後活動及興趣小組，例如藍湖劇社、手工製作班、跳繩隊等，讓不同性向的學生都能發展個人興趣。

► 申請中一級插班生須知

- 校務處辦理中一插班生申請時間：
星期一至五：上午九時至十二時三十分、下午二時至四時正
- 申請者須攜帶以下文件
A. 小五及小六校內成績表影印本乙份、獎狀（如有）。
B. 填妥「中一新生申請表」，並貼上學生近照一張。
（此表格亦可於本校校務處索取。）
- 申請者均須參加面試。
- 收生準則：本校考慮以下四方面決定收生的標準，各佔25%。

A. 面試表現

B. 學業成績

C. 操行及態度

D. 課外活動

► 升中深度參觀校園計劃

為了讓各小六家長更切實地感受本校學生互助關愛、認真學習的校園氣氛，本校現舉辦名為「深度參觀校園」活動，屆時家長們可與本校副校長一同巡課，親身觀看和了解本校師生上課時的情況。

參加辦法：

若閣下有意參觀本校，可於辦公時間致電本校校務處預約（電話：2490 8773），或掃描活動的二維碼登記，以便本校作出安排。

如有任何疑問，歡迎向校務處陳小姐查詢。





紡織學會美國商會胡漢輝中學

地址：新界荃灣安賢街7號

電話：2490 8773

傳真：2490 8330

網址：<http://www.tiaccwhf.edu.hk>

查詢：whfinfo@tiaccwhf.edu.hk

