

紡織學會美國商會胡漢輝中學

2025-2026 學年

「學校發展津貼 CEG」、「中學學習支援津貼 LSGSS」、 「小數位職位現金津貼 FPCG」及「整合代課教師津貼 TRG」計劃書

目標

1. 貫徹教育局中學教育七個學習宗旨，提升學與教效能。
2. 為有特殊學習需要的學生，提供學習支援，期望能夠提升學生的學習能力。
3. 加強培訓學生的語文能力。

關注重點

1. 紓緩老師的工作量，為老師創造空間，參與培訓課程或活動，以提升他們的知識。
2. 監察有特殊學習需要的學生的學習情況，調適課程及課堂教學。
3. 指定科目，部份學生以英語教授。
4. 外購服務，加強培訓學生語文能力，改善學習效能。

策略

1. 靈活及有效運用教育局提供的資源，減低師生比例。
 - ✧ 凍結三個高級學位教師職位編制，申領現金津貼靈活運用，聘請合約教師，以改善教學效能。
 - ✧ 一共聘請 8 位合約教師，在高中四個核心科目進行分組授課。
2. 靈活調配老師人手，配合校方政策，改善教學效能。
3. 聘請 SEN 助理教師 2 位
 - ✧ 為有特殊學習需要的學生進行小班授課及協助籌辦學生活動。
4. 聘請 2 位學生輔導員
 - ✧ 協助本校輔導組籌劃及推行預防性及發展性的活動；
 - ✧ 協助本校老師，學校社工跟進本校的個案；
 - ✧ 在上課及課餘時間為有情緒問題學生作即時輔導。
5. 僱用外聘服務進行拔尖補底、特殊學習支援及推行加強培訓學生語文能力之課程及活動。

預期好處

1. 學與教效能有所提升。
2. 因應學生的不同能力和學習需要，提供適切的支援。
3. 鞏固學生的語文能力，提升學習效能。

資源運用

「學校發展津貼 CEG」

預算支出：

1. 合約教師 2 名

薪金	\$38,715 x 12 x 2	\$929,160
強積金	\$1,500 x 12 x 2	\$36,000
總額：		\$965,160

2. 僱用外間服務

暑期補習班 (中三、中四、中五級)	\$49,000
English Whole School Online Programme	\$40,000
合計：	\$89,000

*預算支出：\$965,160 + \$89,000 = \$1,054,160

2025-26	預算教育局撥款	\$474,564
2024-25	加：累積盈餘	-----
		\$474,564
	減：預算支出*	\$1,054,160
	赤字由擴大營辦津貼補貼	(\$579,596)

「中學學習支援津貼 LSGSS」

預算支出：

1. SEN 助理教師 2 名

薪金	$(\$22,000 + \$23,000) \times 12$	\$540,000
強積金	$(\$1,100 + \$1,150) \times 12$	\$27,000
總 額：		\$567,000

2. 合約學生輔導員 2 名

薪金	$(\$23,000 + \$23,000) \times 12$	\$552,000
強積金	$(\$1,150 + \$1,150) \times 12$	\$27,600
總 額：		\$579,600

3. 外購專業服務

項 目	金 額
個人成長小組(由臨床心理學家負責)	\$48,000
情緒，社交支援小組(由臨床心理學家負責)	\$48,000
總 額：	\$96,000

4. 發展性活動

項 目	金 額
藝術治療	\$25,000
功課輔導班	\$12,000
興趣成長活動	\$40,000
SEN 生涯規劃活動	\$20,000
言語治療(如未能聘請校本言語治療師)	\$48,000
總 額：	\$145,000

以下外購活動項目以全方位學習津貼支付		
咖啡拉花班	3 期	\$49,000
四驅車班	2 期	\$30,000
微電影拍攝	10 節	\$10,000
漫畫班	8 節	\$20,000
總額：		\$109,000

*預算支出：\$567,000+\$579,600+\$96,000+\$145,000= \$1,387,600

2025-26	預算教育局撥款	\$1,287,351
2024-25	加：預計盈餘	\$133,132
		\$1,420,483
	減：預算支出*	\$1,387,600
	預算盈餘撥轉 25/26	\$32,883

「小數位職位現金津貼 FPCG」

預算支出：

合約教師 0.5 名

本年度編制計算有 0.1 小數位學位教師現金津貼，計劃聘請合約教師 0.5 名，另外 0.5 由「整合代課教師津貼 TRG」支付。

薪金	$\$38,715 \times 12 \times 0.5$	\$232,290
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 0.5$	\$9,000
總額：		\$241,290

2025-26	預算教育局撥款	\$70,932
2024-25	加：累積盈餘	-----
	減：預算支出	\$241,290
	赤字由擴大營辦津貼補貼	(\$170,358)

「整合代課教師津貼 TRG」

政府向每所設有法團校董會的學校提供一筆全年經常性現金津貼，以聘請代課教師暫代放取核准假期的合資格教師。學校可運用「整合代課教師津貼」聘請臨時代課教師或與教學有關的人員或購買與教學相關的服務，以配合校本需要及各項新措施包括新高中學制的要求。這項津貼另外容許學校凍結 10% 職位，申領現金津貼靈活運用。

學校可累積餘款，但累積款額不得超過「整合代課教師津貼」在該年度全年撥款額 3 倍。若有赤字，學校可使用擴大的營辦津貼的餘款填補，如仍有赤字，則須由學校本身的經費填補。

預算支出：

1. 合約教師 5 名

薪金	$\$35,080 \times 12 \times 2 +$ $\$38,715 \times 12 \times 2 +$ $\$44,765 \times 12 \times 1$	\$2,308,260
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 5$	\$90,000
總額：		\$2,398,260

2. 合約教師 0.5 名，另外 0.5 由「小數位職位現金津貼 FPCG」支付

薪金	$\$38,715 \times 12 \times 0.5$	\$232,290
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 0.5$	\$9,000
總額：		\$241,290

*預算支出： $\$2,398,260 + \$241,290 = \$2,639,550$

2025-26	預算教育局撥款	\$217,845
	凍結教師編制整合代課教師 現金津貼（三個高級學位教師 職位）	\$3,017,880
2024-25	加：累積盈餘	\$185,002
		\$3,420,727
	減：預算支出*	\$2,639,550
	預算盈餘撥轉 25/26	\$781,177