

**紡織學會美國商會胡漢輝中學**  
**2019-2020 學年**  
**「學校發展津貼 CEG」、「中學學習支援津貼 LSGSS」、**  
**「高中課程支援津貼 SSCSG」、「小數位職位現金津貼 FPCG」及**  
**「整合代課教師津貼 TRG」計劃書**

**目標：**

1. 推動電子學習，提升學與教的效能。
2. 為有特殊學習需要的學生，提供學習支援，期望能夠提升學生的學習能力。
3. 加強培訓學生的語文能力。
4. 配合微調教學語言政策的推行。

**關注重點**

1. 紓緩老師的工作量，為老師創造空間，參與相關培訓課程，提升老師運用資訊科技教學的技巧。
2. 監察有特殊學習需要的學生的學習情況，調適課程及課堂教學。
3. 指定科目，部份學生以英語教授。
4. 外購服務，加強培訓學生語文能力，改善學習效能。

**策略**

1. 靈活及有效運用教育局提供的資源，減低師生比例。
  - 1.1 聘請 3 位合約學位教師，在中、英文科進行分組授課。
  - 1.2 聘請 1 位合約學位教師，在數學科進行分組授課及配合微調教學語言政策，部份學生以英語教授數學科。
  - 1.3 聘請 1 位合約學位教師，專責照顧有特殊學習需要的學生語文學習
    - § 安排初中有特殊學習需要的學生，每星期有兩節課堂由輔導老師施教，課程內容由輔導老師與任教老師商討；
    - § 課後為高中有特殊學習需要的學生提供學習支援。
2. 聘請學生支援輔導助理老師 2 位  
為有特殊學習需要的學生進行小班授課及協助籌辦學生活動。
3. 聘請一位學生輔導員
  - § 協助本校輔導組籌劃及推行預防性及發展性的活動；
  - § 協助本校老師，學校社工跟進本校的個案；
  - § 在上課及課餘時間為有情緒問題學生作即時輔導。
4. 僱用外聘服務進行拔尖補底、特殊學習支援及推行加強培訓學生語文能力之課程及活動。

**預期好處**

1. 推動電子學習，逐步建立可持續發展電子教學模式，以提升學與教的效能。
2. 因應學生的不同能力和學習需要，提供適切的支援。
3. 鞏固學生的語文能力，提升學習效能。

## 資源運用

### 「學校發展津貼 CEG」

預算支出：

#### 1. 合約學位教師 1 名

薪金	\$31,750 x 12 x 0.5	\$190,500
強積金	\$1,500 x 12 x 0.5	\$9,000
總額：		<b>\$199,500</b>

#### 2. 合約學生支援輔導助理老師 1 名

薪金	\$31,750 x 12	\$381,000
強積金	\$1,500 x 12	\$18,000
總額：		<b>\$399,000</b>

#### 3. 僱用外間服務

高中「英語寫作訓練課程」	\$40,000
英語大使計劃	\$18,000
網上學英語計劃	\$40,000
高中「英語提升課程」	\$15,000
初中「英語提升課程」	\$15,000
英文話劇教案(劇本)編寫費及導師費	\$35,000
中文話劇教案(劇本)編寫費及導師費	\$35,000
中文說話訓練(中三級)	\$38,000
暑期補習班 (中三、四級)	\$30,000
合計：	<b>\$266,000</b>

\*預算支出：\$199,500 + \$399,000 + \$266,000 = **\$864,500**

2019-20	預算教育局撥款	\$534,485
2018-19	加：累積盈餘	--
		\$534,485
	減：預算支出*	\$864,500
	赤字由擴大營辦津貼補貼	<b>(330,015)</b>

「中學學習支援津貼 LSGSS」

預算支出：

1. 聘請合約學生支援輔導教師 1 名。

薪金	\$31,750 x 12 x 1	\$381,000,
強積金供款	\$1,500 x 12 x 1	\$18,000
總額：		<b>\$399,000</b>

2. 合約學生輔導員 1 名

薪金	\$16,500 x 12	\$198,000
強積金	\$825 x 12	\$9,900
總額：		<b>\$207,900</b>

3. 合約學生支援輔導助理老師 1 名

薪金	\$22,000 x 12	\$264,000
強積金	\$1,100 x 12	\$13,200
總額：		<b>\$277,200</b>

4. 外聘服務

項目	金額	
言語治療服務	\$48,000	\$48,000
社交訓練活動	\$10,000	\$10,000
總額：		<b>\$58,000</b>

5. 發展性活動

項目	金額	
外購活動*	\$100,000	\$100,000
與職業訓練有關活動	\$18,000	\$18,000
暑期活動	\$8,000	\$8,000
總額：		<b>\$126,000</b>

\*\*預算支出：\$399,000 + \$207,900 + \$277,200 + \$58,000 + \$126,000 = **\$1,068,100**

2019-20	預算教育局撥款	\$973,020
2018-19	加：預計盈餘	\$161,961
		\$1,134,981
	減：預算支出**	\$1,068,100
	<b>預算盈餘撥轉 19/20</b>	<b>\$66,881</b>

「高中課程支援津貼 SSCSG」

預算支出：

合約學位教師 2 名

薪金	\$31,750 x 12 x 2	\$762,000
強積金	\$1,500 x 12 x 2	\$36,000
	總額：	<b>\$798,000</b>

2019-20	預算教育局撥款	\$704,970
2018-19	加：累積盈餘	\$372,960
		\$1,077,930
	減：預算支出	\$798,000
	盈餘撥轉 19/20	<b>\$279,930</b>

「小數位職位現金津貼 FPCG」

預算支出：

本年度編制計算有 0.7 小數位學位教師現金津貼，計劃聘請合約學位教師 1 名。

薪金	\$31,750x12x1	\$381,000
強積金	\$1,500 x 12x1	\$18,000
	總額：	\$399,000

2019-20	預算教育局撥款	\$448,602
2018-19	加：累積盈餘	-----
		\$448,602
	減：預算支出	\$399,000
	預算盈餘撥轉 19/20	49,602

## 「整合代課教師津貼 TRG」

政府向每所設有法團校董會的學校提供一筆全年經常性現金津貼，以聘請代課教師暫代放取核准假期的合資格教師。學校可運用「整合代課教師津貼」聘請臨時代課教師或與教學有關的人員或購買與教學相關的服務，以配合校本需要及各項新措施包括新高中學制的要求。

學校可累積餘款，但累積款額不得超過「整合代課教師津貼」在該年度全年撥款額 3 倍。若有赤字，學校可使用擴大的營辦津貼的餘款填補，如仍有赤字，則須由學校本身的經費填補。

預算支出：

合約學位教師 0.5 名，另外 0.5 由「學校發展津貼」支付，合共 1 名學位教師。

薪金	$\$31,750 \times 12 \times 0.5$	\$190,500
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 0.5$	\$9,000
	總額：	\$199,500

2019-20	預算教育局撥款	\$196,590
2018-19	加：累積盈餘	\$274,734
		\$471,324
	減：預算支出	\$199,500
	預算盈餘撥轉 19/20	\$271,824